**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

План разработан воспитателем Луговской И.А. МБДОУ д/с № 78 г. Таганрог

в соответствии:

*Методических пособий:*

 *«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»автор Полынова В.К.;*

*« Дорога, ребенок, безопасность» Н.И. Клочанов;*

*«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» автор И.М. Новикова;*

*« Как обеспечить безопасность дошкольников» автор К.Ю. Белая».*

 ***Подготовительная группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Цель |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** |
| Беседа | «УЛИЦА , ТРОТУАР, ДОРОГА. | Для чего нужны Правила. Что они устанавливают.   История  возникновения  ПДД.Элементы дорог.Понятия: «Велосипедист», «Водитель», « Пешеход», «Регулировщик».«Дорога», «Улица»,  «Обочина»,  «Тротуар»,  «Полоса движения»,  «Проезжая часть»,   «Разделительная полоса»,  « Линия тротуаров».  Вопросы, освещаемые  в Правилах. Средства обеспечивающие   регулирование дорожного движения.Литература:«Растим гражданами и патриотами» стр. 3;Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет»  стр. 5;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 44, 78; история – стр.89; «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов.гр. стр.78; старшая гр, - история ПДД-. стр. 56 |
| Беседа | «Дорога не место для игр». | Литература:О.А. Скоролупова«Правила и безопасность ДД» стр. 32;Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет» стр. 12 |
| Беседа | «Зачем нужны дорожные знаки?» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, Вспомнить известный дорожный знак :***«Пешеходный переход», «зебра».***Литература: «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» стр. 3 подг.гр. |
|  **О К Т Я Б Р Ь** |
|  Беседа | «Зачем нужны дорожные знаки?» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход», «зебра»).Познакомить с новыми знаками: «Внимание», «Осторожно дети».Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов.гр.стр.90 |
|  Беседа | «Школа пешехода». | Закрепить представления детей о значении транспорта для большого города. Формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте. Где разрешается ходить ( пять мест).Обязанности  при  движении в установленных  местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть ( шесть мест).Правила перехода в установленных местах.Что запрещается пешеходам.Литература:И.М. Новикова «Формирование представлений оЗОЖ у дошкольников» стр. 48;«Растим гражданами и патриотами» стр. 7;О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД» стр. 35;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 50-66 |
| Игра - ситуация | Обязанности пассажиров. | Формировать представления о безопасном для здоровья поведении в транспорте.Где    надо ожидать   транспортное  средство перед посадкой.  Обязанности   при посадке.Обязанности   во   время движения.   Обязанности  при  выходе  из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом.Литература:И.М. Новиковай «Формирование представлений оЗОЖ у дошкольников» стр. 48; Е.Ф. Баринова «Улица, транспорт, дорога» стр.66-70;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 67-70 |
|  **Н О Я Б Р Ь** |
| Беседа. | « Какие бывают переходы.Сигналы светофора» | Повторить правила дорожного движения.Средства   регулирования   дорожного   движения. Виды светофоров.Название   и назначение каждого сигнала светофора.О   чем   предупреждает  каждый  сигнал светофора.   Светофоры для пешеходов. Научить пользоваться «Светофором» для выражения своего согласия или несогласия. Учить знавать дорожный знак по описанию. Развивать речь, внимание; развивать мелкие движения руки, координацию движений.Литература: «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» стр.50;Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет» стр.39)О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД» стр. 16;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 71-72 |
| Беседа |  Дорожные знаки. | Значение   дорожных  знаков в общей   системе организации дорожного движения.Классификация дорожных знаков.  Требования к установке  знаков.Знаки: ***«Предупреждающие», «Приоритета»,***знать  ***предупредительные   сигналы:*** световой сигнал   указателем   поворотов,   звуковой   сигнал.  Литература: МП «Безопасность дошкольников» синяя стр.69;«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подгот.гр. стр.39 гл.6; 74-77;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 73, 80 |
| Беседа | Дорожные знаки | Знаки: ***«Информационно - указательные».***Таблички:   «Расстояние до объекта», «Зонадействия»,  « Направление главной дороги»,«Виды транспортного средства»,    «Слепыепешеходы»,  «Инвалиды».Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов. гр. стр.42; 74-77; 104;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 76; 77 |
| Беседа | Дорожные знаки | ***«Запрещающие»,   «Предписывающие».*** «Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов. гр. стр.42; 76; 104;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 75; 76 |
| **Д Е К А Б Р Ь** |
| Беседа | «Транспорт нашего города транспорта, Виды транспорта» | Рассказать о функциях автомобиля, об опасностях связанных с машинами.Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов.гр. стр. 82, 94;Т.А. Шорыгина «О правилах ДД с детьми 5-8 лет» стр. 21;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 81 |
| Чтение | «Автомобиль» Н. Носов | Учить оценивать поступки героев.Литература:О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД» стр. 21 |
| **Я Н В А Р Ь** |
| Беседа | «Виды ДТП и их причины.» | Движение и  переход дороги  в неустановленных   местах,   плохие  дороги,    переход   на запрещающий  сигнал светофора,   неисправность ТС,  погодные  условия,  неожиданный выход на проезжую часть, игры в  неустановленных местах, управление ТС, не  имея достаточных навыков, незнание ПДД и  нежелание их выполнять.Литература:«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 91 (виды); 93(причины). |
| Беседа | «Велосипед» | Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов. гр. стр.85;«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 89 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ф Е В Р А Л Ь** |
| Беседа | «Перекресток» | Закрепить знания о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки: ***«зебра», внимание, осторожно, дети.*** Познакомить детей с понятием ***«перекресток».***Перекресток это место , где пересекаются улицы.В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают (крестообразные и Х-образные), трехсторонние(Т-образные и У-образные), многосторонние(от которых отходит более четырех улиц). Перекресток, который занимает большую территорию, называется ***«площадью»*** Литература:МП «Безопасность дошкольников» синяя стр.78;«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» подготов. гр. стр.100 |
| Беседа | Указатели, улица | Познакомить со знаками дорожного движенияСоздание модели улицы.Литература:О.А. Скоролупова «Правила и безопасность ДД» стр. 11;«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» стр.104 подг.гр |
| Чтение | «Помни Правила дорожного движения, как таблицу умноженья» | Закрепить правила безопасного дорожного движенияпешеходов по улице.Закрепить знания о дорожных знаках.Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» стр.30«Растим гражданами и патриотами» стр. 17 |
|  **М А Р Т** |
| Беседа | « Знай и выполняй правила уличного движения». | Закрепить с детьми знания правил уличного движения.Тротуар, пешеходный переход, светофор для пешеходов, не играть у дороги.Литература:МП «Безопасность дошкольников» синяя стр. 67 |
|  Чтение | «Правила дорожного движения» | Закрепить знания привил дорожного движения.Литература:«Корифей» Улашенко Н.Б. «ПДД» стр.30 подг.гр |
| Викторина | «Знаете ли вы правила дорожного движения?» | Закрепить правила безопасного дорожного движенияпешеходов по улице.Закрепить знания о дорожных знаках. |
| **А П Р Е Л Ь** |
| Загадывание загадок | «Дети и дорога» | Литература:«Растим гражданами и патриотами» стр. 12, 28 |
| Подвижная игра | «Машины». «Светофор».Эстафета «Автобус».«Веселые пешеходы»»Мы пешеходы» | Литература:«Растим гражданами и патриотами» стр. 5, 6, 28, 41«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 134 |
| Викторина | «Дети, дорога безопасность» | Литература:«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 124 –Удостоверение, вопросы |
| **М А Й** |
| Проект | Мой индивидуальный маршрут школу. | Закрепить все знания по правилам дорожного движения.Литература:«Дорога, ребенок, безопасность» И.И. Клочанов  стр. 32, 124 (Удостоверение) |