**1. «Угадай, чей голосок»**

Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.

Воспитание желания активно участвовать в играх.

Содержание: Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:

«Мы собрались в ровный круг

Повернемся разом вдруг,

А как, скажем: (говорит первый ребенок)

«Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»

Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.

**2. Затейники.**

Цели: 1. Обучение детей различным танцевальным движениям

2. Воспитание внимательности.

Содержание: Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:

«Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте

Дружно вместе

Сделаем вот так»

Дети останавливаются, затейник показывает движения. Дети повторяют его, затейник меняется. Правило: движения не должны повторяться.

**3. Тишина.**

Цели: 1. Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.

2. Воспитание дисциплинированности.

Содержание: играющие идут по кругу со словами:

«Тишина у пруда,

Не колышется вода,

Не шумят камыши

Засыпайте малыши».

По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок - победитель.

**4. Колпачок.**

Цели: Обучение детей различным танцевальным движениям.

Воспитание дружеских отношений друг к другу. Содержание: дети стоят в кругу. В центре один ребенок - «колпачок» сидит на корточках. Дети идут по кругу со словами:

«Колпачок, колпачок

Тоненькие ножки

Красные сапожки

Мы тебя поили,

Мы тебя кормили,

На ноги поставили

Танцевать заставили»

Дети останавливаются, хлопают в ладоши со словами:

«Танцуй сколько хочешь

Выбирай, кого захочешь»

Ребенок — «колпачок» танцует и выбирает другого «колпачка».

**5. Метелица.**

Цели: Развитие двигательной активности. Формирование чувства равновесия.

Содержание: Играющие встают в круг. Каждый участник, не сходя с места кружится вокруг себя со словами:

«Мели, мели мельница

Жерновочки вертятся

Мели - мели, засыпай

И в мешочки набивай»

На последнем слове все должны остановиться и стоять не шевелясь. Тот, кто не сумеет вовремя остановиться и удержать равновесие, выходит из игры. Игра продолжается, пока не останется пара детей.

**6. Автомобиль**

Яркими красками вместе с детьми нарисуйте на картоне крупный автомобиль. Получившийся силуэт машины нужно вырезать, а затем укрепить его на санках. Съезжайте на «автомобиле» с горы или просто катайтесь на нём по площадке.

**7. Поезд.**

На снегу, как следует, вытопчите тропинки, замкнутые по кругу или овалу. Это будет «железная дорога». Небольшие скамейки, равноудалено расположенные вдоль «дороги» — «станции». Дети, имитируя поезд, передвигаются по периметру дороги. Когда происходит остановка на «станциях», поезд останавливается, впуская и выпуская пассажиров.

**8. Снежная горка**

Вместе с детьми постарше соорудите снежную горку. Её приблизительные размеры должны составлять: 25 м — длина, 3 м — подъем, 1,5 — ширина, 1 м — высота  
Катайтесь на санках с горки самым разным образом: по одному, вдвоем или же, сидя друг за другом. Тот, кто проедет на самое дальнее расстояние, получает флажок. Победитель, съезжая на санках с горки в следующий раз, будет победно размахивать им.