От дыхания во многом зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Дыхательная функция необычайно важна для нормальной жизнедеятельности детского организма, так как усиленный обмен веществ растущего организма связан с по*в*ышенным газообменом. Органы дыхания осуществляют также и голосообразование.

Дыхание является основой внешней (произносительной) речи. От его правильности зависит чистота и красота голоса и его изменений (тональных оттенков).

У детей с речевой патологией физиологическое дыхание имеет свои особенности. Оно поверхностное, верхнереберного типа, ритм неустойчив, легко нарушается при физической и эмоциональной нагрузке. Объем легких у них ниже возрастной нормы.

Дошкольникам с речевыми нарушениями необходимо развивать физиологическое дыхание, увеличивать объем легких, формировать груднобрюшной тип дыхания, а в дальнейшем речевое дыхание с помощью специальных коррекционных упражнений.

Для развития физиологического дыхания использую различные пособия. Многие из них изготовлены мною самостоятельно.

Работа по развитию дыхания с применением пособий позволяет:

- обучить детей длительному, целенаправленному ротовому выдоху;

-сформировать такие качества дыхания, как сила, продолжительность, постепенность.

**Игра «Воздушный футбол»**



Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.

Оборудование: в невысокой коробке сделан макет футбольного поля. Теннисный шарик – «мяч».

Ход игры.

Поиграем мы в футбол,

Ветерком задуем гол.

В начале игры мяч находится в центре площадки. По команде игроки начинают на него дуть или двигать его струей воздуха из трубочки.

Задачи – загнать мяч в ворота противника. После «гола» мяч снова возвращается в центр площадки.

**Игра «Паровоз»**



Цель: развивать сильный, плавный и продолжительный выдох.

Оборудование: картинка паровоза, вставлена трубочка, к трубочке привязан дождик.

Ход игры.

Чтоб из трубы пошел дымок,

Ты подуй сюда, дружок!

Предложить ребенку подуть в трубочку, чтобы из трубы пошел «дым» (дождик поднимается вверх).

**Игра «Прятки»**



Цель: выработать более глубокий вдох и продолжительный целенаправленный выдох.

Оборудование: картинка с изображением домашних животных, ширма изготовлена из тесьмы.

Ход игры.

Предложить ребенку подуть на ширму и найти, кто за ней спрятался.

**Игра «Найди, кто спрятался»**

 

Цель: вырабатывать более глубокий вдох и продолжительный целенаправленный выдох.

Оборудование: сюжетная картинка с изображением ежа и листья, вырезанные из фольги.

Ход игры.

 Предложить ребенку подуть на листики и найти, кто под ними спрятался.

**Игра «Кораблики»**



Цель: развивать сильный плавный направленный выдох

Оборудование: кораблики изготовленные из пробок, таз с водой.

Ход игры.

Я кораблик смастерила,

По воде его пустила.

На него надо подуть,

И отправится он в путь!

Пустить в таз с водой кораблики, подуть плавно и длительно, чтобы

кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:

**Игра «Лабиринт»**



Цель: развивать длительный, плавный выдох, активизировать мышцы губ.

Оборудование: подставка из под торта, шарик , трубочка.

Ход игры.

Лабиринты мы проходим,

Ветерочком шарик гоним.

Игрок начинают дуть на шарик

 и двигать его струей воздуха из трубочки

Задача – провести шарик по лабиринту к центру

**Игра «Слоненок»**



Цель: вырабатывать более глубокий вдох и удлиненный целенаправленный выдох.

Оборудование: слоненок, вырезанный из картона ,без хобота. Вместо хобота вставляется игрушка, выполненная из свёрнутой фольги с прикреплённой к ней пластмассовой трубочкой.

Ход игры.

Со слоненком я играю,

Хоботочек удлиняю

Предложить ребёнку взять игрушку и подуть один раз в трубочку так, чтобы фольга развернулась, появился хобот у слоненка.