Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Кирик

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**Годовой план работы**

**на 2013- 2014 учебный год**

учителя – логопеда

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»

ст. Обливская

2013г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель: с**воевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.**Задачи:**1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

**Приоритетные направления деятельности:*** совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
* структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
* систематизация учебно-методического материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | До 01 сентября |
| 2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | С 01 по 15 сентября |
| 3. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 4. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по МБДОУ. | С 01 по 15 сентября |
| 5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией МБДОУ. | С 01 по 15 сентября |
| 6. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда. | Ежемесячно |
| 7. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах. | Ежемесячно |
| 8. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | В течение года |
| 9. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 10. Анализ коррекционной работы. | С 15 по 30 мая |
|  |  |
| **II. Коррекционная работа** |
| 1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени. | В течение года |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | В течение года |
| **III. Научно-методическая работа** |
| 1. Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей . | В течение года |
| 2. Проведение групповых консультаций.а) выступления на родительских собраниях на темы.“Гиперактивные дети”. Выпуск методических рекомендаций для родителей. | Октябрь |
| б) тематические консультации для воспитателей младшей группы:“Причины и степени речевого недоразвития речи детей”; “Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений”. Выпуск методических рекомендаций для воспитателей по теме. | НоябрьЯнварь |
|  |  |
| 3. Проведение консультаций для родителей:“Дыхательная гимнастика”. Выпуск методических рекомендаций для родителей;Индивидуальные консультации. | Октябрь, декабрь, март, майВ течение года |
| 4. Участие в МО учителей-логопедов  | В течение года |
| 5. Участие в семинарах-практикумах для учителей - логопедов | По плану |
|  |  |
| 6. Проведение открытых занятий для воспитателей:“Дифференциация букв ”и – у”.По развитию мелкой моторики. | ФевральАпрель |
| 7. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |
| 8. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности  | Ноябрь |
| **IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ** |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 01 по 15 сентября |
| 2. Знакомство с обследованием инструктора по физической культуре состояния общей моторики вновь поступивших в МБДОУ детей. | В течение года |
| 3. Анализ результатов обследования всех специалистами МБДОУ и составление индивидуальных программ развития. | Сентябрь, май |
| 4. Ознакомление постоянных членов ПМПК и других педагогов с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| 5. Ознакомление педагогов с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 6. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и психолога, логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 7. Посещение занятий:- психолога; | Октябрь |
| - инструктора по физической культуре; | Ноябрь |
| - воспитателей. | Ноябрь -декабрь |
|  |  |
| 8. Подготовка документации к ПМПК. | В течение года |
| 9. Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |

 |