Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного

вида №34 «Дюймовочка»

 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПРОЕКТ

 «Б У Д Е М З Д О Р О В Ы!».

 Подготовила:

 воспитатель

 ИБРАКОВА М.Х

 РАБОТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕМУ ПРОЕКТУ «БУДЕМ ЗДОРОВЫ»

В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТ.»Б».

ВИД ПРОЕКТА—творческо-информационный.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ—кратковременный.

УЧАСТНИКАМИ были: дети, родители, воспитатели, инструктор по физо, инструктор по

 плаванию, музыкальный руководитель.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

* Некоторые родители игнорируют выполнение режимных моментов в д\с (утренняя гимнастика, плавание);
* Состояние здоровья воспитанников в ст.гр. «Б» на низком уровне.

Работа над проектом состояла из 4 этапов.

1 ЭТАП\_\_целеполагание.

Были определены следующие цели:

* Донести до воспитанников и их родителей необходимость и нужность утренней гимнастики и плавания; потребность быть здоровым и закаленным;
* Активизировать среди родителей работу по пропаганде здорового образа жизни через все доступные средства.

Из целей вытекают следующие задачи:

* Выяснить отношение и уровень представлений родителей о здоровом образе жизни;
* Обобщить и систематизировать знания и представления родителей о пользе соблюдения режима дня в выходные дни;
* Помочь родителям и воспитанникам понять, что закаливание, утренняя зарядка, плавание,

рациональное питание, выполнение культурно-гигиенических процедур помогают расти здоровым и крепким;

* Закрепить полученные знания, представления и навыки в различных видах деятельности детей.

Предполагаемый результат работы над проектом:

* Дети получат первоначальные представления и навыки здорового образа жизни;
* Повысится уровень педагогической компетентности родителей по ведению здорового образа жизни;

Родители станут активными участниками в пропаганде и работе по формированию здорового образа жизни.

11 ЭТАП –РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.

1. Проанкетировать родителей.
2. Донести до участников проекта важность проблемы.
3. Создать предметно-развивающую среду.
4. Подобрать методическую, научно-популярную литературу.
5. Подобрать детскую литературу по теме.
6. Подобрать иллюстрированный и игровой материал.
7. Фотографировать выполнение режимных моментов с детьми.
8. Подготовить информацию для родителей ( консультации, рекомендации, памятки, правила).
9. Подобрать информацию для воспитателей по теме.

Привлечь родителей к изготовлению папок с информацией о витаминах, полезных продуктах.

1. Привлечь к работе над проектом специалистов: изо, музо, физо, плавание, психолог.

11.Составить план работы с детьми и родителями.

Перспективный план работы на месяц.

 13.Приобрести дидактическую куклу «Неболейка»

111 ЭТАП—выполнение проекта.

 РАБОТА С ДЕТЬМИ.

1. Чтение произведений художественной литературы:

А.Барто. «Я расту», «Мы с Тамарой санитары», «Девочка чумазая»;

К.Чуковский. «Мойдодыр», «Доктор Айболит»;

М.Дружинина «Зайкин день»;

Г.Остер «Вредные привычки» и др.

 2. Дидактические игры и игровые упражнения; физминутки; оздоровительные минутки

 3. Стихи, загадки, пословицы, поговорки, потешки.

 4. Разучивание точечного массажа «Неболейка», самомассажа носа, комплекса пальчиковой

 гимнастики, «Гимнастики добрых волшебников».

 5. Сюжетно-ролевые игры.

 6.Рассматривание иллюстраций и плакатов «Этикет для маленьких», «Правила гигиены».

 7.Чтение рассказов и беседа по книге «Азбука здоровья».

 8.Художественно-изобразительная деятельность.

 9.Беседы:

* «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны»;
* «Для чего нам нужен нос?»;
* «Как мы слышим»;
* «Витамины на столе»;
* «В гостях у Неболейки»
1. Составление цикла занятий:
* «Солнце, воздух и вода—мои лучшие друзья»;
* «Правила личной гигиены»;
* «Сон—лучшее лекарство»
* «Для мы закаливаемся?»
* «Растем здоровыми»
* «Да здравствует, мыло душистое!» и др.
1. Изготовление с детьми «витиминок» для сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Больница».
2. Изготовление алгоритмов «чудо-фрукты», «приготовим салат», «рассказ об овощах».
3. Посадка лука, ведение тетради наблюдений за ростом лука.

 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1. Анкетирование.
2. Групповые и индивидуальные беседы.
3. Консультации, памятки, рекомендации, правила.
4. Сбор народных рецептов в сундучок «Бабушкины рецепты».
5. Изготовление иллюстрированных альбомов о витаминах, полезной пище, здоровом образе жизни.
6. Оформление выставки «Если хочешь быть здоров—закаляйся…»
7. Изготовление коллажа «Витаминный калейдоскоп».
8. Оформление фотоальбома семьи Чебыкиных «Солнце, воздух и вода—наши лучшие друзья».
9. Папки –передвижки.
10. Тренинги для родителей ( по обучению точечному массажу, дыхательной гимнастике)
11. День открытых дверей.
12. Оформление фотовыставки «Наша спортивная семья» ( семья Мелякиных ).
13. Активное участие родителей в массовых мероприятиях ( утренники, развлечения, досуги ).

 1У ЭТАП—ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

 РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

* Фотоальбом семьи Чебыкиных «Солнце, воздух и вода—наши лучшие друзья».
* Папка-передвижка «Вместе с мамой, вместе с папой».
* Фотовыставка «Если хочешь быть здоров—закаляйся».
* Папка «Консультации для родителей по формированию ЗОЖ».
* Папка «Азбука здоровья».
* Изготовление папок с комплексами дыхательной гимнастики, зрительной гимнастики,

для профилактики плоскостопия, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики.

* Изготовление картотек по комплексам.
* Изготовление сундучка «Бабушкины рецепты».
* Коллаж «Витаминный калейдоскоп».
* Оформление альбома с детскими рисунками «Физкультура и спорт рядом живут».
* Оформление иллюстрированных альбомов о спорте, здоровом образе жизни,о полезных продуктах, овощах и фруктах.
* Спортивный праздник «Путешествие в страну Здоровья и Спорта».
* Определение цели ( проблемы ) для нового проекта.