Задачи: 1. Формирование представления детей о носе, как его беречь и как за ним ухаживать.

 2. Развивать самостоятельность в выработке культурно-гигиенического навыка-высмаркивания.

 3. Активизировать в речи слова: нос, ноздри, запах.

Ситуация 1. Цель: Мотивировать детей на занятие, определить значение носа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя | Содержание  | Действия детей |
| Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А еще можно поздороваться с тем, что у нас есть.Здравствуйте глазки. Здравствуй носик. Здравствуйте щечки. Здравствуй ротик. Здравствуй мое лицо. Повернулись, повернулись. И друг другу улыбнулись.Полина, а у тебя есть глаза? Ярослав, покажи нос. Соня, а где у тебя рот?Ой, посмотрите, кто там спрятался? Давайте каждый выберет себе салфетку и станет напротив нее. Аккуратно поднимите ее. Что это? Это лицо человека.Покажите глаза на лице. А теперь рот. Чего не хватает? Вот у меня на тарелке нос. Выберете и положите его на то место, где он должен быть. Молодцы. справились с заданием.А покажите у себя нос. Вот он. Давайте с ним поиграем.«Есть прямые носики. Есть носики курносики.Очень нужен всякий нос.Раз уж он к лицу прирос. | На столе под салфетками лежат лица человека.Выполняется массаж носа | Наблюдают за воспитателемПовторяют за воспитателемПоказывают нос, рот, глаза.Подходят к столу, поднимают салфетку, прикладывают нос.Дети выполняют массаж носа. Проговаривают слова с воспитателем. |

Результат: Дети заинтересованы, определили месторасположение носа на лице.

Ситуация 2. Цель: Показать способ высмаркивания носа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя | Содержание | Действия детей |
| Скажите, а зачем человеку нос?Что он им делает?Вдохнули...Выдохнули...а теперь вместе.Что мы делаем?Для того чтобы нос не болел и мы могли легко дышать необходимо его чистить.Посмотрите, какая у меня есть корзина. В ней лежат разные носовые платки.Потрогайте этот платок. Он сделан из ткани.А этот из бумаги. Потрогайте.Нос нужно чистить салфеткой. Потрогайте, это сухая салфетка, это влажная. Сегодня я научу вас чистить нос бумажной салфеткой. Посмотрите. | Достаю носовые платки1. Беру платок, кладу на ладошку.
2. Разворачиваю
3. Закрываю одну ноздрю -дую
4. Закрываю вторую -дую
5. Вытираю нос снизу
6. Сворачиваю салфетку
7. Кладу платок в корзину для мусора
 | Отвечают: дышатьДышут Дети вдыхают и выдыхают.Дышим.Дети трогают платок. Говорят что он из ткани.Дети трогают второй платок. Говорят что он бумажный.Смотрят. |

Результат: демонстрирую способ высмаркивания

Ситуация 3. Цель: Научить детей высмаркивать нос

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя | Содержание | Действия детей |
| Предлагаю одному ребенку показать, потом все остальныеСделайте вдох- выдох -воздух свободно проходит через нос. |  | Берут салфетки. Выполняют действие.Делают вдох –выдох. Ничего не мешает. |

Результат: научили чистить нос.

Ситуация 4: Рассказать что нос не только дышит , но и различает различные запахи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя | Содержание | Действия детей |
| Ребята, кроме того что нос может дышать, он еще умеет различать различные запахи. У меня есть красивые шарики с секретом. И для того. Чтобы узнать что там внутри нам поможет нос. Будем нюхать.Скажите чем пахнет.Положите, возьмите другой шарик. А теперь чем пахнет? Так для чего нам нужен нос7 | Даю по одному шарику | Дети нюхают сначала один, потом другой шарик. Определяют чем пахнет. Кладут шарики в корзину.Нос нужен для определения запаха |

Результат: определили что в шариках, выяснили что нос нужен для определения запахов.

Ситуация 5. Цель: подведение итога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя | Содержание | Действия детей |
| Вам понравилось с носиком играть? Какой замечательный нос! Давайте погладим его. Теперь мы знаем что носом можно дышать и различать запах. |  | Дети гладят нос.  |

Результат: выяснили, что без носа нельзя.