Разработка занятия «Камень в основе города»

с детьми старшей группы ГБДОУ.

Этапы работы:

1. Путешествие вокруг детского сада. Изучение ландшафта местности для прогулок.
2. В группе изучение свойств камней. Определение мест в городе, где в основе строительства использовался камень.
3. Продуктивная деятельность. Коллективная и индивидуальная работы: «Камень умеет превращаться…»

Цель.

Продолжить формировать интерес детей к познанию и изучению города. Познать возможности неживой природы (на примере камня), как основного материала применяемого людьми, для строительства домов и памятников города.

Задачи.

Провести с детьми изучение окружающего «мира». Учить детей наблюдать, подмечать особенности предметов и явлений. Создавать речевые ситуации для активизации словаря и личного опыта детей. Следить за умением детей мыслить, обобщать и делать выводы. Продолжать тренировать коммуникативные умения детей.

Выявить знания детей о достопримечательностях города. Развивать умение детей обследовать предметы. Обратить внимание детей правильно определять характеристики и свойства камней (по прочности, цвету, форме, обработке). Провести анализ памятников, набережных и домов Петербурга, где можно видеть камень (использование картинок).

Материал: камни морские и камни, которые можно найти на улице. Инструменты – гвозди и молоток. Круглый спил дерева. Фотографии достопримечательностей города. Пластилин, краски Гуашь, кисти, а также предметы для творческой работы.

Ход занятия:

***Восп****.* Сегодня мы с Вами отправимся на прогулку. Давайте пойдем вокруг детского сада и будем внимательно рассматривать всё, что нам понравиться. Может, найдем, что-нибудь интересное, а вечером Вы об этом расскажите и покажите родителям.

Дети с удовольствием отправляются на прогулку и сразу начинают наблюдать.

**Поля.** Я вижу кусты. Они большие. Все покрыты листьями.

**Вероника**. Красивые цветы на клумбе. Как они распустились! Хорошо пахнут,наверное. Я понюхаю.

***Восп.*** Конечно. Посмотрите, как красиво оформлена клумба.

**Дима**. Клумбу сделали из камней.

**Аня.** Не из камней. Из земли. Просто вокруг выложили камушками.

**Катя**. Чтобы люди не ходили по растениям.

***Восп.*** Посмотрите, как интересно использовали камни. А вы что делаете с камнями?

**Андрей**. Я люблю выкапывать их из земли.

**Катя**. На море я кидала их в воду.

Ксюша. Мне они не нравятся, через них можно упасть.

***Восп.*** Надо всегда смотреть под ноги. Давайте поищем под ногами красивые камушки.

Дети расходятся в разные стороны и с интересом ищут камни.

Спустя пять минут к воспитателю начинают подходить дети.

**Аня**. Я нашла серый камень.

**Рома**. Мне кажется, что это интересный камень, он разноцветный и блестит

**Ксюша.** Он грязный его надо помыть.

***Восп.*** Мы внимательно рассмотрим его в группе, но сначала его помоем в детском саду.

**Даша**. Я нашла два больших красивых и гладких. Только мне их не поднять.

***Восп.*** Они странно лежат на клумбе. От кого они защищают цветы? Как вы думаете?

**Андрей**. От людей, чтобы не ходили.

**Катя**. А может они здесь просто для красоты.

***Восп. Пойдемте дальше искать камни.***

**Рома.** Я нашел очень мелкие .

**Восп**. Покажи, где ты их увидел?

**Рома**. Вот, на стене дома.

**Аня.** Это не дом, а ДЕТСКИЙ САД.

***Восп.*** Давайте погладим стенку.

Ксюша. Мне больно –она не гладкая