**МДОУ Детский сад комбинированного вида № 18**

**Картотека дидактических игр**

**«Олимпийские виды спорта»**

**Подготовительная группа**

 **Подготовили: Новик В.А.**

**Чурилкина Л.В.**

 Островцы 2014

**Цели:** Формировать у детей представления об Олимпийских играх и видах спорта.

**Задачи:**

* расширять у дошкольников представления об Олимпийских играх
* Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом
* Закреплять знания детей о зимних видах спорта
* Развивать познавательную активность и любознательность.

**«Каждому своё»**

Подбирая нужные для данного вида спорта предметы, правильно назвать вид спорта и предметы. По сигналу дети находят и кладут к картинке , где нарисован один вид спорта, те предметы, которые нужны спортсменам.

 **«Олимпийский флаг»**

Из разноцветных колец выложить на белом фоне олимпийский флаг, правильно расположив все элементы.

**«Фрагмент»**

Детям раздаются маленькие картинки фрагменты и они должны найти по ним сюжетную картинку.

**«Олимпийская мозаика»**

Собрать разрезную картинку - зимние виды спорта без образца.

**«Четвёртый лишний»**

Многовариантная игра. На доске выкладываются в ряд четыре картинки Определить лишнюю картинку по следующим признакам : спорт по виду инвентаря, командный-индивидуальный, зимний-летний.

 **«Отгадай загадку»**

Раздать детям карточки с пиктограммами. Читать загадку. Ребёнок у которого отгадка, показывает пиктограмму и называет вид спорта.

**«Хоккейный турнир»**

На листе бумаги или на доске ребёнок перемещает «шайбу» следуя инструкции воспитателя. Например: « Шайба в левом верхнем углу поля. Шайба в центре поля, двигается прямо к нижней границе поля».

**«Спортивное мемори»**

Набор состоит из парных картинок с изображением пиктограмм. Дети по очереди открывают две картинки, пытаясь найти две одинаковые пиктограммы. Выигрывает тот, кто нашёл большее количество пар.

**«Назови спортсмена»**

Воспитатель показывает картинку и называет вид спорта, а дети должны правильно назвать спортсмена.