МДОУ Детский сад комбинированного вида № 18

Конспект непосредственной образовательной деятельностипо развитию речи для детей подготовительной к школе группы.

На тему: «Зимние виды спорта»

Подготовила :

воспитатель Новик В.А.

Островцы

2014

**Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. **Задачи:**

1. Продолжать развивать логическое мышление
2. Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, наблюдательности.
3. Расширять представления детей о временах года.
4. Воспитывать у детей интерес к физической культуре
5. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.
6. На основе углубления знаний о зимних видах спорта пополнять словарь детей. (лыжник, хоккеист, фигурист, биатлонист и т.д.)

**Материал:** изображения спортивного инвентаря (коньки, лыжи, сани, сноуборд), изображения различных видов спорта.

**Ход занятия:**

На отдельно стоящем столе лежат картинки изображающие различные виды спорта, дети и воспитатель стоят в кругу.

**Мотивация деятельности**

(Воспитатель и дети стоят в кругу)

Скажем «Здравствуйте» руками,

Скажем «Здравствуйте» ногами,

Скажем «Здравствуйте» глазами,

Скажем «Здравствуйте» мы ртом-

Станет радостно кругом!

**Воспитатель**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, вы любите заниматься спортом?

Сядет на свое место тот, кто назовёт один из видов спорта, найдёт соответствующую картинку и поместит её на доске.

(ответы детей и выставление картинок на доске)

Дети за столами. Воспитатель у доски.

**Воспитатель:** А теперь нам надо выбрать и оставить только те виды спорта, которыми можно заниматься зимой.

Воспитатель показывает картинку, а дети говорят надо её оставить или убрать.

**Воспитатель**: Вы обратили внимание на одежду спортсменов? Какая она?

**Дети:** яркая, удобная, тёплая, у каждой команды своего цвета, отличного от других.

**Воспитатель:** А что у спортсменов в руках и на ногах?

**Дети:** коньки, лыжи палки, клюшки, сани, винтовка и др.

**Воспитатель:** А кто-нибудь знает как это все можно назвать одним словом?

Всё это называется инвентарь. Повторите **ИН-ВЕН-ТАРЬ**

Давайте разделим все виды спорта в группы по виду используемого инвентаря.

Какой основной инвентарь мы можем выделить?

**Дети:** лыжи, коньки, санки, сноуборд.

**Воспитатель:** правильно ребята. Зимние виды спорта можно разделить на несколько основных групп по виду инвентаря: коньковый, лыжный, санный, сноуборд. Отдельно стоит кёрлинг.

А ещё спорт бывает командным и индивидуальным.

Давайте попробуем охарактеризовать любой вид спорта в соответствии со схемой:

* название
* к какой группе относится по виду инвентаря
* командный или индивидуальный
* побеждает тот, кто…
* Например: Фигурное катание, это коньковый, индивидуальный или парный вид спорта. Побеждает в фигурном катании тот, кто лучше всех выполнит свою программу.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра с мячом «Назови спортсмена»**

**Цель:** развитие словаря по теме спорт.

Воспитатель называет вид спорта, а дети спортсмена:

лыжный спорт – лыжник;

хоккей – хоккеист;

фигурное катание – фигурист

Биатлон-биатлонист

Фристайл - фристайлер

Санный спорт- саночник

Сноуборд – сноубордист….

**Итог:**

Ребята, вы отлично сегодня позанимались. Показали мне, какие вы знатоки спорта. Как отлично вы умеете рассказывать.

Давайте сыграем ещё в одну игру

**игра «Море волнуется»**:

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Спортивная фигура на месте замри.

Дети изображают один из видов спорта, воспитатель угадывает.