МДОУ детский сад комбинированного вида №18

Педагогический проект«Мы-Олимпийцы»

Вид проекта: познавательно-игровой, спортивный.

Составили и реализовали

воспитатели: Новик В.А

Чурилкина Л.В.

Островцы

2014

Проект «Мы Олимпийцы!»

( Январь 2014г.)

**I.   Тип проекта:** познавательно-игровой, спортивный.

**Продолжительность:**краткосрочный  с 16.01 по 05.02.2014 года.

**Участники проекта:**

подготовительная группа «Ромашки»

родители воспитанников

воспитатели групп

медицинский персонал ОУ

педагог психолог

учитель - логопед

Ответственный за выполнение проекта - инструктор по ФИЗо

**II.    Актуальность**

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Физическое воспитание предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста – это органичная связь с умственным развитием.

В преддверии Олимпиады 2014 года Олимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей

**III. Проблема проекта:**

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

Зачем люди занимаются спортом?

Что такое Олимпиада?

Где она возникла?

Как проводятся Олимпийские игры сегодня?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

**IV.   Цель проекта:**

Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпийского движения. Ознакомление детей со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Создание условий в ДОУ для повышения двигательной активности дошкольников. Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством постановки и разрешения проблемы в процессе занятий физической культурой.

**V.Задачи проектной деятельности**

- формировать представление детей об Олимпийских играх, зимних видах спорта;

-способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр;

-Использовать соответствующие видеоматериалы – небольшие видеоклипы, презентации, доступной для детей яркой форме рассказать о том или ином виде спорта, успехах российских спортсменов.

способствовать формированию целеустремленности, настойчивости;

- участие детей в различных соревнованиях - обеспечить активное включение детей в разнообразные виды деятельности;

- развивать творческое начало, физические способности дошкольников, поддерживать и развивать детскую инициативность;

- учить преодолевать возникающие трудности и проблемы;

- воспитывать  доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.

Привлечение родителей к встречам детей со спортсменами, повышение их компетентности в области физического воспитания детей.

-Вызвать у родителей интерес к совместным с детьми физкультурным досугам.

**VI. Предполагаемый результат**

- формирование знаний у дошкольников об истории, традициях, символах, ритуалах Олимпийских игр;

- совершенствование умения у детей ориентироваться в олимпийских видах спорта, спортивном оборудовании;

- воспитание физической культуры личности у детей и их родителей.

**VII. Методы проекта**

1. Рассказы, сказки, викторины, загадки.

2. Конкурсы рисунков, творческая выставка,  видеофильмы, видео презентации.

3. Ролевые и сюжетные спортивные игры, основанные на олимпийских традициях.

4. Спортивные развлечения и праздники.

5. «Неделя здоровья».

**VIII. Содержание проектной деятельности:**

Данный проект осуществляется в рамках образовательной программы и парциальной программе по физическому развитию. Настоящий проект предоставляет большие возможности для проявления творческой инициативы детей, родителей, воспитателей, всех, кто заинтересован в укреплении здоровья детей через физическую культуру и спорт.

- с детьми – материал по темам реализуется через образовательные области, как в непосредственно образовательную деятельность, так и в свободную совместную деятельность взрослых и детей;

- с педагогами – в условиях проведения методической и практической работы;

- с родителями – проведение консультаций ,в совместной спортивной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи** | **Содержание** |
| «Познание» | Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры. | Беседы: «Что такое Олимпиада», «Хоккей», «Символы олимпиады» «Беседа о лыжах»  НОД ФЦКМ с использованием ИКТ «История Олимпийских игр»  Досуг «Мы со спортом очень дружим»  Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта  Дидактические игры:  «Каждому своё»  «Олимпийский флаг»  «Олимпийская мозаика»  «Четвёртый лишний»  «Хоккейный турнир»  «Спортивное мемори» |
| «Физическая культура» | Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Развивать у детей стремление к актуализации опыта других и своего собственного по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой | Неделя здоровья;  Подвижные игры: «Золотые ворота», «Мороз-красный нос»,  «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы», Не задень кеглю»  Эстафеты: «Гонки на санках», «Эстафеты со снежками», «Верхом на клюшке», «Лыжники» эстафета на одной лыже  Спортивный праздник «Мы -Олимпийцы» |
| «Социализация» | Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.  Развитие сотрудничества: выслушивать товарищей, соглашаться с большинством.  Изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады. | Совместное придумывание названия команды и девиза.  Фоторепортаж «Моя спортивная семья» |
| «Коммуникация» | Развивать связную речь: дать возможность детям рассказать о том, что они видели.Продолжать работу над образованием сложных слов. | Речевые игры «Скажи ласково»  «Назови спортсмена»  «Закончи предложение»  «Зима-лето»  НОД «Зимние виды спорта» |
| «Музыка» | Познакомить с песнями, имеющими спортивную направленность, с гимном олимпийских игр. | Слушание спортивных гимнов, маршей. Разучивание спортивных песен. |
| Художественное творчество» | Закреплять умение детей рисовать человека в движении и творческие способности. | НОД «Олимпийский символ»  «Как на горке, на горе»  Коллективная работа «Олимпийский факел» |
| «Чтение художественной литературы» | Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие. | «Мифы древней Греции» для детей,  Б. Заходер «Мишка-Топтыжка»  С. Михалков «Дядя Стёпа»  Отгадывание загадок о спорте.  Разучивание поговорок и пословиц о здоровье и спорте |
| «Здоровье» | Воспитывать желание вести здоровый образ жизни; накопление и обогащение двигательного опыта детей. | Беседа «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»  Выступление медицинской сестры «Каковы мои физические возможности?»  Экскурсия в медицинский кабинет |
| «Безопасность» | Освоить правила безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания. | Беседа «Зимой на горке», «Гололёд» « Морозы жестокие в этом году» |
| «Работа с родителями» | Привлечь к участию в проекте, Расширить кругозор о совместных зимних забавах с детьми, | Родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»  Консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Зимние забавы», «Правильное питание-залог здоровья» |

**VIIII. Самореализация участников проекта:**

- выставка детских работ «Олимпийский символ»;

- альбом фотографий «Мама, папа , я –спортивная семья»

-Коллективная работа «Олимпийский Огонь»

-Познавательная викторина «Мы со спортом очень дружим»

- спортивный праздник « Мы- Олимпийцы!».

**X. Итог проекта:**

* Данный проект был положительно оценен родителями.

В результате тесного взаимодействия всех участников проекта по формированию представлений детей об Олимпийских играх, зимних видах спорта:

* у детей сформирована система знаний об олимпийском движении, его истории и сегодняшнем дне
* сформировано умение планировать и самостоятельно решать поставленную проблему;
* проект способствовал развитию познавательной и творческой активности дошкольников;
* обогащена методическая база, развивающей среды группы;
* повышена активность родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.

Систематизированы знания родителей по вопросам физического воспитания детей:

« Роль семьи в формировании ЗОЖ у детей», «Формирование потребности в двигательной активности», «Роль питания в сохранении здоровья детей».