**Проверка техники чтения 2 класс (3 четверть)**

**2 класс**

**Вариант 1**

**Первая охота**

Надоело щенку гонять кур по двору.  
«Пойду-ка, – думает, – на охоту за дикими зверями и птицами».  
Шмыгнул под воротами и побежал по лугу.  
Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя.  
Выпь думает: «Я его обману».  
Удод думает: «Я его удивлю».  
Ящерка думает: «Я от него вывернусь».  
Гусеницы, бабочки, кузнечики думают: «Мы от него спрячемся».  
«Мы все за себя постоять умеем», – думают они про себя.  
А щенок уже подбежал к озеру и думает: «Вот я сейчас их поймаю!» – и приготовился уже прыгнуть...

*(83 слова)*

*(В. Бианки)*

**Вопросы и задания**

**1.** Почему рассказ назвали «Первая охота»? Кто собирался на охоту?

**2.** Прочитай предложение, в котором говорится, как щенок собирался охотиться.

**3.** Перечисли, что за «дикие звери» встретились на его пути.

**4.** Как решили обороняться маленькие насекомые и птицы от «грозного охотника»? Можно зачитать эти предложения.

**5.** Как ты думаешь, выполнит ли своё обещание щенок?

**6.** Какую кличку ты бы придумал для этого глупого и смешного щенка?

**Вариант 2**

**Клюква**

Мох не мох – в лесу перинка.  
На перинке не малинка:  
И пригожа, и красна,  
Разрумянилась со сна –  
Это клюква-лежебока  
Накопила столько сока!  
Целый день лежит в постели,  
Чтобы щёчки не худели.  
Тоньше нитки стебелёк –  
Чуть подрос и сразу лёг.  
В колкой ёлке свистнет дрозд,  
Будет больше в небе звёзд,  
Соберутся журавли  
С нашей северной земли,  
На притихшее болото  
Ляжет сонная дремота –  
Собирай тогда в корзинки  
Клюкву – ягоду с перинки!

*(68 слов)*

*(Е. Трутнева)*

**Вопросы и задания**

**1.** Какая картина представилась тебе после прочтения этого стихотворения? Какая стояла погода?

**2.** Какие чудесные запахи можно было почувствовать, остановившись в этом месте?

**3.** Как ты понимаешь выражение: «На притихшее болото ляжет сонная дремота»? Какое близилось время года?

**4.** Какие образные (красивые) выражения тебе особенно понравились в стихотворении? Зачитай их.

**Вариант 3**

**Дети в роще**

Двое детей, брат и сестра, пошли в школу. Они проходили мимо тенистой рощи. На дороге было жарко, а в лесу прохладно и весело.  
– В школу мы ещё успеем, – говорит брат сестре. – Мы только послушаем, как в лесу поют птички, посмотрим на белочек.  
Дети бросили азбуку в траву и побежали под кудрявые берёзы. Им хотелось поиграть с пчёлкой, белочкой, малиновкой. Но звери и птицы отказывались бездельничать. У них было много работы.  
– Ах вы, ленивые дети! – сердито журчал ручеёк.  
Даже крошечная малиновка просвистала: «В школу не пошли, уроки не выучили, другим мешаете дело делать».  
Стыдно стало детям. Они пошли в школу и учились прилежно.

*(103 слова)*

*(К.Д. Ушинский)*

**Вопросы и задания**

**1.** Какой случай произошёл с детьми?

**2.** В каком классе они учились? Откуда ты это узнал? Прочитай.

**3.** Как они развлекались в лесу?

**4.** Как ты понимаешь слово бездельничали? Каким другим словом можно заменить это слово? Прочитай предложение с новым словом.

**5.** Как птицы и звери помогли детям вернуться в школу?

**6.** Как вы думаете, как пойдут школьные дела у брата и сестры?

**Вариант 4**

**Лесное эхо**

Мы с мамой собирали в лесу землянику.  
– Ау! – кричу я.  
«Ау!» – отозвалось из лесной дали. Я удивился.  
– Да ведь это эхо! – сказала мама.  
– Эхо? А что оно там делает?  
– Ничего не делает. Твой же голос отдаётся в лесу, а тебе кажется, что кто-то тебе отвечает.  
Я недоверчиво слушал маму.  
– Мама, а может, там всё-таки кто-нибудь дразнится? – тихо спросил я. – Пойдем в лес, посмотрим.  
– Ну пойдём, только никого мы с тобой не найдём.  
Мы шли по лесу, и я изредка покрикивал: «Ты здесь?»  
«Зде-е-е-сь!» – отвечало впереди.  
И вдруг я увидел «эхо».  
– Мама, вон это эхо на пеньке сидит!  
– Это же дедушка Кузьма коров пасёт! – засмеялась мама.  
– Дедушка, а я думал, ты – эхо! – закричал я и обнял деда.

*(114 слов)*

*(Г. Скребицкий)*

**Вопросы и задания**

**1.** Как мама объяснила сыну, что такое эхо? Зачитай отрывок.

**2.** Какие слова показали нам, что малыш не поверил маме? Зачитай.

**3.** Какие черты характера помогли малышу узнать, что такое эхо?

**4.** В тексте отметь, где чьи слова, то есть подготовь текст к чтению по ролям. (Можно отметить только отдельные слова, например, слова мальчика или мамы.)