**Литературное чтение**

**2 класс**

*Учитель: Мартынюк Татьяна Евгеньевна*

***Тема урока:*** **«Русская народная сказка "Зимовье "».**

***Цель:***

- содействовать знакомству учащихся с произведениями фольклора о животных;

- формировать читательские умения:

- сравнивать сказки, различать жанры сказок,

- различать реальное и волшебное в сказках;

 - сравнивать героев сказки;

 - развитие мышления, фантазии, умение работать в коллективе;

  - воспитывать любовь и доброе отношение к животным.

 ***Оборудование:***

- презентация к уроку;

- учебник “Литературное чтение. 2 класс” (автор-составитель Л.Ф. Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г. Горецкий.

Ход урока.

1. **Организационный момент. (слайд 1)**
2. **Сообщение темы и целей урока.**

- Какую тему мы изучаем на уроках литературного чтения?

Сегодня мы продолжим знакомство с народными сказками.

 **3.Актуализация знаний.**

**-**Что такое сказки?

-Какие бывают народные сказки? **(слайд 2).**

-Какие другие произведения относятся к устному народному творчеству?

 **4.Проверка д/з.**

1) Пересказ сказки.

- Сказку какого народа вы читали дома?

- Смогли ли вы понять из сказки где живут и чем занимаются корякские народы?

-Кто является главным персонажем этой сказки?

- Какой изображена лисичка в сказке?

- А в русских народных сказках какой у лисы характер?

- Кого удалось перехитрить лисичке в этой сказке?

Пересказ по выбору 1 из трёх частей (оценивание).

 2.Работа с пословицами**. (слайд 3).**

О хитрости и смекалке лисички народ придумал немало пословиц.

Давайте почитаем их.

- А какие пословицы и поговорки о хитрости, смекалке и сообразительности приготовили вы к уроку? Поделитесь друг с другом народной мудростью.

( работа в группах).

 **5. Подготовка к восприятию литературного произведения.**

 **Актуализация знаний.**

Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой, но прежде давайте вспомним фамилии писателей, которые собирали русские народные сказки.

(Александр Николаевич Афанасьев и Владимир Иванович Даль **- слайд 4).**

Попробуйте догадаться, кто будет главными героями нашей новой сказки.

Загадки:

***Отгадывание загадок****:***(слайд 5).**

*Не пожалеет за коров*

*Он ни копыт и ни рогов,*

*Пасется мирно на лугу,*

*Но подойти не даст врагу. (Бык)*

*Заплелись густые травы,*

*Закудрявились луга*

*Да и сам я весь кудрявый,*

*Даже завитком рога. (Баран)*

*Вместо хвостика-крючок,*

*Вместо носа пятачок.*

*Пятачок дырявый,*

*А крючок вертлявый. (Свинья)*

*Весь мохнатенький, сам усатенький,*

*Днём спит и сказки говорит,*

*А ночью бродит,*

*На охоту ходит. (Кот)*

*Кукарекает с утра*

*Хватит спать, вставать пора.*

*Шпоры, красный гребешок,*

*Что за птица? (Петушок)*

*Серый, страшный и зубастый*

*Произвёл переполох.*

*Все зверята разбежались.*

*Напугал зверят тех… (Волк)*

-О ком мы отгадывали загадки?

-На какие 2 группы можно разделить этих животных?

-Чем они отличаются? (*Обратить внимание, что за домашними животными ухаживает человек)*

*.*

Ребята, а легко ли животным зимой в лесу живётся?(строят себе жилища, запасают корм)

 Животные из нашей сказки тоже готовились к зиме и строили зимовье.

- Что это значит – строить зимовье?

 **6.Первичное восприятие произведения. (слайд 6)**

Сказку читает учитель.

 **7.Проверка первичного восприятия.**

-Понравилась ли вам сказка? Как жилось в лесу животным летом?

-Почему животные решили строить зимовье? Что такое зимовье?

-Как звери трудились?

-Как они жили в зимовье?

-Что вас рассмешило в этой сказке?

 **8.Словарная работа. (слайд 7 )**

Прежде, чем продолжить знакомство со сказкой проведём словарную работу.

* Зимовье – место, где зимуют животные, их жилище.
* Столбы тесать – выравнивать бревна.
* Щепу драть – мелко колоть, расщеплять дерево по слоям (на щепки).
* Мох – растение, растущее в сырых местах.
* Стены конопатить – затыкать щели в стенах.
* Рубить избу – строить (в переносном значении).
* Подполье – подвал, помещение под полом.
* Пустились наутёк – быстро убежали.

**9. Физкульт минутка.(слайд 8 )**

Ребята, а легко ли было животным построить жилище?

Поможем им.

* И мы станем брёвна носить; идут медленным шагом положив.ладони на плечо
* Столбы тесать скользящие движения ладонями
* и щепу драть; стукают кулачками друг о друга
* Глину месить, месят глину
* кирпичи делать
* и печку класть; кладут кирпичики друг на друга
* Мох таскать, наклоны , таскают мох
* стены конопатить затыкают щели
* и крышу крыть. делают руками крышу над головой

**10. Подготовка к пересказу.**

**Деление сказки на части. Составление плана. (слайд 9)**

**1 слайд.** – Какой момент из сказки изображен на картинке? (Встреча зверей).

- Прочитаем первую часть сказки. ( чтение по ролям).

-Как жилось животным в лесу? Почему звери решили зимовье строить?

- Кто прежде всех спохватился? А затем?

Озаглавливание.

**2 слайд.** – Какой момент изображен?( Звери строят зимовье).

- Как звери строили зимовье? (дружно, помогали друг другу).

Чтение 2 части. Озаглавливание.

- Кака звери жили в зимовье?(уютно, весело, дружно)

**3 слайд.** – Какой момент из сказки изображен? (Жизнь зверей в зимовье).

Чтение 3 части. Озаглавливание.

**4 слайд.** – О чём рассказывает эта иллюстрация?

- Что вас заставило поволноваться? Каким представили волка?

- Что рассмешило?

Чтение по ролям 4 части. Озаглавливание.

 **11. Итог урока.**

**-** Понравились ли вам герои этой сказки? Чем? (трудолюбивые, дружные)

- А волк? (немножечко смешной).

- О каких качествах характера можно подобрать пословицы к этой сказке?

 **12. Рефлексия.**

Если вам понравилась эта сказка улыбнитесь друг другу, а если нет нахмурьте бровки.

Если вы хорошо работали на уроке – подарите улыбку товарищу по парте, а если нет – нахмурьте бровки.

 **13. Домашнее задание.( слайд 10 – 11).**

Пересказ сказки + пословицы.