**Государственное бюджетное дошкольное**

 **образовательное учреждение**

**Детский сад №91**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по физическому развитию детей**

**Красногвардейский район**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно-образовательной**

**деятельности для детей раннего возраста**

 **«Белочка на веточке»**

**Образовательная область:**

**физическое развитие**

**Лексическая тема:**

**«Дикие животные»**

**Воспитатель**

**Романова И.Л.**

**2014 год**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

**- социально-коммуникативное развитие,**

**- художественно-эстетическое развитие.**

**ЦЕЛИ:**

**- упражнение в ходьбе по наклонной доске,**

**- повторение упражнений с бревном,**

**- развитие ловкости и общей координации движений.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**- игрушка Белочка,**

**- гимнастическая доска,**

**- гимнастическое бревно,**

**- палки и мячи по количеству детей.**

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

***Педагог:* « - Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости! Это белочка Рита,**

 **давайте с ней поздороваемся!»**

***дети здороваются***

***Педагог:* « - Белочка Рита живет в лесу и очень любит прыгать по веточкам**

**деревьев. - Ребята, белочка Рита приглашает нас в свой лес на**

**прогулку. - Хотите совершить веселую прогулку с Ритой?»**

***дети активно соглашаются***

***Педагог:* « - Посмотрите ребята, в лес ведет тропинка, покажем как мы**

**умеем ходить по тропинке?!»**

***дети активно соглашаются***

**ФИЗИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ**

**«Пройди по тропинке»**

**- Ходьба по наклонной доске приподнятой на 10-20 см,**

**повторяют 2-3 раза.**

**- Дети выполняют упражнение самостоятельно, проходя**

 **по доске друг за другом.**

***Педагог:* « - Ребята, где же наша белочка Рита? - Поищем ее вместе?»**

***дети активно соглашаются***

**ФИЗИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ**

**«Найдем белочку»**

**- Дети выполняют ползание и перелезание**

**через бревно, повторяют 2-3 -раза.**

**(бревно лежит посередине ковровой дорожки, дети выполняют**

 **упражнение друг за другом или по двое одновременно).**

***Педагог:* « - А вот и наша белочка! - Она принесла нам шишки (мячи).**

**- Ребята, покажем белочке Рите, как далеко мы можем бросать**

**шишки?»**

***дети активно соглашаются***

**ФИЗИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ**

**«Брось шишку»**

**- Дети бросают мяч вдаль из-за головы двумя руками и бегут за ним,**

**повторяют 2-3 раза.**

***Педагог:* показывает упражнение и выполняет его вместе с детьми.**

***Педагог:* « - Какие вы ловкие, покажем нашей белочке, как мы также**

 **ловко можем прыгать по веточкам?»**

***дети активно соглашаются***

**ФИЗИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ**

**«С ветки на ветку»**

**- Исходное положение – стоя держаться за палку.**

**- Присесть и встать, не отпуская палку, повторяют 3-4 раза.**

***Педагог:* с помощью палки регулирует движения детей, помогает им**

**выполнить полное приседание.**

***Педагог:* « - Ребята, вам понравилось играть с белочкой Ритой в лесу?**

**- Вы еще придете к ней в гости?»**

***дети активно соглашаются***

***Педагог:* « - А теперь скажем белочке Рите *«До свидания!»,* нам пора**

**возвращаться в нашу группу».**

***дети прощаются, машут белочке рукой***

**- Спокойная ходьба за педагогом по залу 2-3 круга.**

**- Во время ходьбы воспитатель весело цитирует строчки**

**стихотворения, у детей после окончания занимательной**

**деятельности остаются положительные эмоции.**

***Педагог:* « - Рыженькие белочки скачут по ветвям,**

**Пушистенькие хвостики мелькают тут и там.**

**Возвращайтесь белочки в домик побыстрей,**

**Вам пора покушать спелых желудей».**