**Развлечение в средней группе: «Как ребята Федоре помогли»**

*Разработала и провела:*

*воспитатель*

*Грачева Ирина Леонидовна*

**Цель:** учить детей (в форме игры) правильно пользоваться бытовыми предметами, понимать, что пользоваться необходимо осторожно и только в присутствии взрослых. Закреплять знание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня для нас в детский сад пришло музыкальное письмо (Звучит песня Федоры из мультфильма «Федорино горе»).

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, кто нам его прислал?

**-(Ответы детей)**

**Воспитатель:** У нашей Федоры случилась беда, убежала от нее вся посуда и осталась она одна-одинешенька со своим горем. Может быть, мы сможем ей чем-нибудь помочь?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Отправимся к ней на выручку. Вы согласны?

**-(Ответы детей).**

-Но как мы найдем к ней дорогу, ведь мы не знаем, где она живет. Я, кажется, догадалась, она оставила нам следы-подсказки, посмотрите, вот грязная тряпка и грязная чашка, а вот мусор лежит (дети за воспитателем двигаются по следам оставленных вещей) и слышите, вдалеке звучит грустная песня Федоры. (Звучат причитания Федоры и мультфильма «Федорино горе»).

-Здравствуй, Федора!

**Федора:** Здравствуйте, ребята. (Федора жалуется на свое горе)

Ой, ребята, помогите,

Мне посуду воротите

И чашки ушли и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе Федоре, горе.

**Воспитатель:** Мы с ребятами все можем и горю твоему поможем.

**Воспитатель:** Ребята, а почему сбежала от Федоры посуда?

**-(Ответы детей).**

**Воспитатель:** Федора, а ты знаешь, что есть помощники у нас

о них и расскажем мы сейчас.

***Дети читают стихи и показывают иллюстрации с нужным электроприбором.***

1.Все в квартире убираю

Пыль и мусор обожаю»

. 2) «Дело главное мое

Чисто выстирать белье»

Я не только умею стирать,

Я могу полоскать, отжимать.

3) «Без холодильника беда.

В тепле испортится еда.

И даже наш голодный кот

К такой еде не подойдет»

4) «Электрическое чудо, разное готовит блюдо.

Борщ или рассольник сварит, и яичницу пожарит.

Мясо, курицу потушит

И сухарики посушит.

5) «Утюг похож на пароход,

Он плавно по белью плывет,

Помялось платье? – ничего!

Разгладит быстро он его.

6) Без печи микроволновой

Трудно справиться в столовой

Приготовлю и согрею

Пищу легче и быстрее».

7).«Меня в розетку ты включаешь,

Когда захочешь выпить чаю».

**Федора:** Ох, ребята, мне бы таких помощников?

**Ответы детей:** Их можно купить в магазине бытовой техники.

**Воспитатель:** И мы предлагаем тебе туда отправиться. Ты согласна?

**Федора:** Конечно, согласна!

**Игра «Магазин»**

**Продавец:** (открывается занавес) Здравствуйте, дорогие покупатели, я продавец бытовой техники, чем я могу вам помочь?

**Воспитатель:** Нам необходимо приобрести бытовую технику для Федоры, что вы нам можете предложить?

**Продавец:** В нашем магазине много разной бытовой техники, но купить вы ее сможете, если расскажете, для чего она нужна.

**Дидактическое игра «Опиши прибор».**

Пылесос – он нужен во время уборки квартиры, собирает пыль и мелкий мусор.

Чайник – он нужен, чтобы быстрее вскипятить воду и напоить гостей чаем, и.т. далее.

-Молодцы! Какие хорошие покупатели, вы купили всю бытовую технику и ни разу не ошиблись.

**Воспитатель:** Все электроприборы нужны и полезны.

**Федора:** Дети, а что же надо сделать, чтобы электроприборы работали?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку – входные ворота в электрическую сеть.

**Продавец:** Но этого мало, нужно еще соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов.

Я предлагаю вам поиграть в **игру «Можно – нельзя»**

Если то, что я назову делать можно, то вы хлопаете в ладоши, а, если – нельзя, то присаживаетесь на корточки. Но чтобы вы не ошиблись, я приготовила для вас картинки - подсказки. Будьте внимательны!

* Засовывать в электрическую розетку посторонние предметы (нельзя) .
* Включать настольную лампу (можно)
* Тянуть за провода, включенные в розетку (нельзя)
* Помогать маме на кухне (можно)
* Включать электрочайник (можно)
* Включать телевизор пультом (можно)
* Пользоваться электроприборами без присмотра взрослых (нельзя)
* Включать свет в квартире (можно)
* Помогать папе пылесосить в квартире (можно)
* Включать самостоятельно электроприборы (нельзя)

-Молодцы, ребята, спасибо за покупки, до свидания (продавец уходит)

**Федора:** Да и мне пора ребята, нужно в доме моем прибрать и гостей дорогих поджидать.

(Федора уходит, переодевается и наводит в доме порядок).

**Воспитатель:** Мы Федора с тобой не прощаемся, жди нас в гости.

Чтобы время скоротать, предлагаю поиграть!

**Игра «Ток бежит по проводам».**

Ток бежит по проводам, (Бегут по кругу)

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы, (Моторчик)

Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши)

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

**Федора:** *(выходит под песню Барбариков «Доброта»)*

*(Пылесосит ковер, накрывает на стол, благодарит детей за помощь и угощает печеньем).* Спасибо вам, ребята, вы познакомили меня с хорошими помощниками, Я обещаю вам, что в моем доме всегда будет чистота и уют.

Электроприборы всем помогают,

Недаром помощниками их называют!

*(Дети прощаются с Федорой и за воспитателем выходят из зала).*