|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  | Цели, задачи Дата: | Интеграция образовательных областей |
| ПОНЕДЕЛЬНИК  | Утро | **Индивидуальная работа:***прием и осмотр детей в группе;* | *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация* *Познание**Худ.твор-во**Социализация**Труд**Безопасность* *Чтение хуж.литер-ры*  |
| **Групповая работа:** *утренняя гимнастика.**Беседа с детьми:* |
| Продуктивная деятельность | **Рисование 9.00-9.25**  |
| Прогулка  | **Наблюдение :** |
| Познавательная деятельность  | **Окружающий мир 11.10-12.10 Бассейн (по подгр.черед.с занятием)**  |
| Работа до и после сна | **До:** *читаем сказки.* |
| **После:** *воздушно – водные процедуры; игры детей в игровых уголках.* |  *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация**Безопасность**Труд**Социализация*  |
| Прогулка  |  |
| Работа с родителями | *Смотри приложение педагога.**Постепенный уход детей домой.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  | Цели, задачи Дата: | Интеграция образовательных областей |
| ВТОРНИК | Утро | **Индивидуальная работа:** *прием и осмотр детей в группе;* | *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация* *Познание**Социализация* *Труд**Безопасность* *Чтение хуж.литер-ры*  |
| **Групповая работа:** *утренняя гимнастика.**Беседа с детьми:* |
| Познавательная деятельность | **ФЭМП 9.00-9.25** |
| Двигательная деятельность | **ФИЗО 9.35-10.00**(см. план педагога) |
| Прогулка  | **Наблюдение:** |
| Работа до и после сна | **До:** *читаем сказки.* |
| **После:**  *воздушно – водные процедуры; игры детей в игровых уголках.* |  *Здоровье**Физ.культура**Худ.твор-во**Коммуникация**Безопасность**Труд**Социализация*  |
| Продуктивная деятельность  | **Лепка / Аппликация 16.00-16.25** |
| Прогулка  |  |
| Работа с родителями | *Смотри приложение педагога.**Постепенный уход детей домой.* |
| День недели | Режим  | Цели, задачи Дата: | Интеграция образовательных областей |
| СРЕДА | Утро | **Индивидуальная работа:** *прием и осмотр детей в группе;* | *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация* *Познание**Социализация* *Труд**Безопасность* *Чтение хуж.литер-ры*  |
| **Групповая работа:** *утренняя гимнастика**Беседа с детьми:* |
| Познавательная деятельность | **Развитие речи и начал грамоты 9.00-10.00 Бассейн (по подгр.черед.с.занятием)** |
| Познавательная деятельность  | **Худож. Литература 10.10-10.35** |
| Работа до и после сна | **До:** *читаем сказки.* |
| **После:**  *воздушно – водные процедуры; игры детей в игровых уголках.* |  *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация**Безопасность**Музыка* *Труд**Социализация*  |
| Музыкальная деятельность | **Музыка 16.15-16.40**(см.план педагога) |
| Прогулка |  |
| Работа с родителями | *Смотри приложение педагога.**Постепенный уход детей домой.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  | Дата:Цели, задачи  | Интеграция образовательных областей |
| ЧЕТВЕРГ | Утро | **Индивидуальная работа:** *прием и осмотр детей в группе;* | *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация* *Познание**Социализация**Труд**Безопасность* *Чтение хуж.литер-ры*  |
| **Групповая работа:** *утренняя гимнастика.**Беседа с детьми:* |
| Познавательная деятельность | **Худож.литература 9.00-9.25** |
| Двигательная деятельность | **ФИЗО 10.15-10.40**(см. план педагога) |
| Прогулка  | **Наблюдение :** |
| Работа до и после сна | **До:** *читаем сказки.* |
| **После:** *воздушно – водные процедуры; игры детей в игровых уголках.* |  *Здоровье**Физ.культура**Худ.твор-во**Коммуникация**Безопасность**Труд**Социализация*  |
| Продуктивная деятельность | **Рисование 16.00-16.25** |
| Прогулка  |  |
| Работа с родителями | *Смотри приложение педагога.**Постепенный уход детей домой.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  | Дата:Цели, задачи  | Интеграция образовательных областей |
| ПЯТНИЦА | Утро | **Индивидуальная работа:** *прием и осмотр детей в группе;* | *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация* *Познание**Худ.твор-во**Социализация**Труд**Безопасность* *Чтение хуж.литер-ры* *Музыка*  |
| **Групповая работа:** *утренняя гимнастика.**Беседа с детьми:* |
| Познавательная деятельность  | **Конструирование 9.00-9.20**  |
| Музыкальная деятельность | **Музыка 10.15-10.45**(см. план педагога) |
| Прогулка  | **Наблюдение :** |
| Работа до и после сна | **До:** *читаем сказки.* |
| **После:** *воздушно – водные процедуры; игры детей в игровых уголках.* |  *Здоровье**Физ.культура**Коммуникация**Безопасность**Труд**Социализация*  |
| Двигательная деятельность | **ФИЗО** (на улице) |
| Прогулка |  |
| Работа с родителями | *Смотри приложение педагога.**Постепенный уход детей домой.* |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ №11**

**21012-2013 УЧ.ГОД**