**Конспект физкультурного занятия «Поможем Утенку»**

(в рамках тематической недели «Перелетные птицы»)

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

1.Учить детей принимать правильное исходное положение при метании вдаль мешочка правой и левой рукой; отрабатывать навык ходьбы по мягкому бревну «колбаска»; упражнять детей в беге до ориентира.

2. Продолжать всесторонне физически развивать ребенка.

3. Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, беседа о перелетных птицах.

**Оборудование:** игрушка-утенок, мешочки по количеству детей, мягкое бревно «колбаска», кубики по количеству детей, обручи.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел (выносится игрушка утенка). Но почему он такой грустный? Что же с ним случилось?

Утенок: Моя мама улетела в теплые края, я тоже хотел с ней полететь, но у меня ничего не получается. А все потому, что я не ходил на физкультурные занятия. И вот я остался один, мне очень грустно, я хочу к маме.

Воспитатель: Ну что ты, утенок, не плач. Посмотри на наших ребят, они за год выросли и многому научились. Ребята, сможете помочь утенку?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда начнем с разминки.

*Ходьба в колонне по одному.*

По лужку гуляли, ножки поднимали.

*Ходьба с высоким подниманием колена.*

1,2,3,4,5 на носках идем гулять.

*Ходьба на носках*

А теперь, ребятки, мы идем на пятках.

*Ходьба на пятках.*

1,2,3,4,5 будем прыгать и скакать.

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

На полянку поспешим, друг за другом побежим.

*Бег по кругу.*

**Основная часть:**

Воспитатель: Чтобы окрепли твои крылья, предлагаем тебе выполнить следующее задание. Мешочки надо бросать правой и левой рукой в обруч. *Метание вдаль производиться произвольно, но важно напомнить, чтобы дети бросали мешочки не вперед-вниз, а вперед-вверх, так как при этом дальность броска увеличивается.*

Воспитатель: Не помешает и твоим лапкам размяться.

Нужно пройти по мягкому бревну «колбаске», удерживая равновесие.

*Напоминаем, что необходимо сосредоточиться на том, чтобы пройти по «колбаске» до конца, не потерять равновесие и не упасть. Спину держим прямо, живот подтянули, руки в сторону, смотрим вперед и не опускаем голову.*

Воспитатель: Твоя мама далеко уже улетела, ребята научат тебя быстро передвигаться. Бежим до ориентира, берем один кубик и быстро возвращаемся. *Объясняем, что бежать надо легко, мелкими и частыми шагами, ставя ногу с передней части стопы.*

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Вот теперь ты готов к полету.

 Утенок: Как здорово! Я обязательно начну заниматься физкультурой. Это не только весело, но и полезно.

Воспитатель: Только не забудь, что мы тебя будем ждать весной, когда все птицы вернуться. Вот тогда мы проведем настоящие соревнования. А теперь в путь! (прощаются с утенком). Вот видите ребята, как хорошо, что мы занимаемся физкультурой. Какое доброе дело мы сегодня совершили?

Дети: Помогли утенку и показали ему, что заниматься физкультурой - это полезно для здоровья.

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось? Вы все постарались, а теперь возвращаемся в группу и расскажем нашим малышам, кому мы сегодня помогли.