

См. «Неизведанное рядом» О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинин

Дата	Тема	Цель	Оборудование
<p><b>Сентябрь</b> 3 неделя</p>	«Окрашивание воды» с. 27	Выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной, некоторые вещества в воде растворяются, вода прозрачная, но может менять свою окраску.	Емкость с водой(холодной, теплой), краситель, палочки для размешивания, мерные стаканчики.
4 неделя	«Надувание напалечника» с. 30	Помочь детям обнаружить воздух	Емкость с водой, воронка, напалечник.
<p><b>Октябрь</b> 1 неделя</p>	«Загадочные пузырьки» с. 31	Помочь обнаружить воздух в других предметах	Емкость с водой, кусочки поролона, брусочек дерева, комочки земли, глина.
2 неделя	«Свет вокруг нас» с. 35	Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение, некоторые особенности строения рукотворных источников света.	Картинки с изображением источника света.
3 неделя	«Волшебная кисточка» с. 36	Получить оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски.	Палитра, по 4 контурных изображений воздушных шаров на каждого ребенка.
4 неделя	«Стекло, его качества и свойства» с. 47	Узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (хрупкость, плавление, теплопроводность).	Стеклянные стаканчики и трубочки, окрашенная вода, спиртовка, спички.
<p><b>Ноябрь</b> 1 неделя</p>	«Надувание мыльных пузырей» с. 31	Обнаружить воздух, доказать, что воздух занимает место.	Соломинки, мыльный раствор.
2 неделя	«Угадай-ка» с. 39	Понять, что предметы имеют вес, который зависит от	Предметы из одного материала разных

3 неделя	«Откуда берется голос» с 41	материала и размера. Установить зависимость веса предмета от его размера.	размеров, мешочек, коробки одного размера.
4 неделя	«Носарий» с. 44	Подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи. Познакомить с функцией носа, его строением.	Линейка с натянутой тонкой нитью.  Схематическое изображение носа, рисунки с разной формой носа.
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	«Пузырьки-спасатели» с. 32	Выявить, что воздух легче воды, имеет силу	Стакан с минеральной водой, мелкие кусочки пластилина.
2 неделя	«Где быстрее» с. 42	Выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости.	Емкости с водой для замораживания.
3 неделя	«Изготовление цветных льдинок» с. 28	Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед.	Емкости с окрашенной водой разнообразные формочки, веревочки.
4 неделя	«Украсим елочку» с. 49	Отражать имеющиеся представления в преобразующей деятельности, стремиться изменить окружающую действительность.	Формочки для замораживания, вода, акварельные краски, нитки.
<b>Январь</b>			
2 неделя	«Почему тает снег» с. 22	Установить зависимость изменений в природе от сезона.	Емкости для снега.
3 неделя	«Что в пакете» с. 30	Выявить свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы, сравнить свойства воды и воздуха (воздух легче воды).	2 целлофановых пакета.
4 неделя	«Как согреть руки»	Выявить условия, при которых предметы могут согреваться	Варежки тонкие и толстые.

	с. 43	(трение, движение; сохранение тепла).	
<b>Февраль</b>			
1 неделя	«Взаимодействие воды и снега» с. 29	Продолжать знакомить с агрегатными состояниями воды. Сравнить свойства воды и снега.	Мерные емкости с водой разной температурой, снег, тарелочки, мерные ложки.
2 неделя	«Волшебная рукавичка» с. 38	Выявить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Магнит, предметы из разных материалов, рукавичка с вшитым внутрь магнитом.
3 неделя	«Где быстрее наступит весна» с. 22	Установить зависимость изменений в природе от сезона	Емкости со снегом, льдом.
4 неделя	«Металл, его качества и свойства» с. 48	Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики и свойства.	Металлические предметы, магниты, емкости с водой, спиртовка, спички.
<b>Март</b>			
1 неделя	«Где снег не тает» с. 23	Выявить зависимость изменений в природе от сезона.	Емкости с водой, снегом, льдом.
2 неделя	«Язычок-помощник» с. 45	Познакомить со строением и значением языка, поупражняться в определении вкуса продуктов.	Набор продуктов, схематичное изображение языка с вкусовыми зонами.
3 неделя	«Умный нос» с. 45	Определять по запаху предметы, познакомиться с особенностями работы носа.	Различные цветы, продукты.
4 неделя	«Ткань, ее качества и свойства» с. 17	Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества и свойства.	Образцы тканей, емкость с водой, ножницы.
<b>Апрель</b>			
1 неделя	«Где вода» с. 34	Определить, что песок и глина по-разному впитывают воду	Прозрачные емкости с сухим песком, глиной, стаканчики с водой.
2 неделя	«Резина, ее качества и свойства» с. 48	Узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества и свойства.	Резиновые предметы.
3 неделя	«Раскрасим	Познакомить с цветами	Палитра, кисти,

4 неделя	радугу» с. 37  «Как спрятаться бабочкам» с. 27	радуги. Получить оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой смешением двух цветов. Найти особенности внешнего вида некоторых насекомых, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде	контуры радуги.  Иллюстрации с цветами, бабочек и одной птички.
<b>Май</b> 1 неделя	«Почему песок хорошо сыплется» с. 32	Выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость	Емкости с песком и глиной, лупа, сито, ширма.
2 неделя	«Пластмасса, ее качества и свойства» с. 49	Узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества и свойства.	Пластмассовые стаканчики, вода, спиртовка, спички.