МАДОУ комбинированного вида д/сад « Колосок»

Тамбовского района Тамбовской области

пос. Строитель

**Перспективно – тематический**

**годовой план 2013-2014г.**

**для детей 3-4 лет**

**группа №3**

**«Жемчужина»**

Подготовил:

 воспитатель

 Сычкова Елена Владимировна

**Тема:** **«Осень»**

**Период: 16.09 – 20.09**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **Тема**: Чтение стих-я А. Блока «Зайчик». Заучивание стих-я А. Плещеева «Осень наступила…»**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 38  | Закреплять знания детьми овощей и фруктов и умение их группировать. |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир (формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема**: «Овощи с огорода» **Источник**: *О.А. Соломенникова* «Занятия по формированию экологических представлений» стр.8 | Провести беседу с детьми о том, что собирали с огорода осенью. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 10 | Закреплять понятия «короткий», «длинный». |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Падают, падают листья»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.42 | Рисовать с детьми овощи округлой формы. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Грибы на пенёчке»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.44 | Рассмотреть дома грибы, из каких частей состоит гриб.Поиграть в игру «Съедобно – несъедобно» |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 1(Пн.) **Тема**: Занятие № \_(Ср.)**Источник**: [21, стр. 23] «Пойдем в гости к Зайчику»  **Источник**: [15, стр. 80]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 4] | Задействовать детей при уборке огорода. |

**Тема: «Я и моя семья»**

**Период: 23.09-27.09**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема**: «Папа, мама, я - семья»**Источник**: *Дыбина О.В.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. стр. 13. | Д/И "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных"?для мамы, для папы, для бабушки,для дедушки, |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 11 | Игра-наблюдение «Большой – маленький» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Дорожки»**Источник**: Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» зан. №2, стр. 38 | Дома построить домик из кубиков |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»**Источник**: Комплекс. зан. , стр. 62 | Чтение стих-я А.Благининой «Посидим в тишине» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Букет цветов для мамочки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.104 | *Аппликация* «Украсим маме платье» |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 2(Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 24] «В гости у Лисички»  **Источник**: [15, стр. 82]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 22] | Игра упражнение «С кочки на кочку» |

**Тема: «Мебель»**

**Период: 30.09-04.10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звук *о*. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 37 | Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема**: «Знакомство с обобщающим понятием «мебель»**Источник**: *Алёшина Н.В* «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа» стр.17 | Активизировать словарь «кровать», «диван», «лавочка», «письменный стол». Закреплять умения детей распознавать и называть мебель. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 11 | Игра-наблюдение «Большой – маленький» -на закрепление. |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Красивый коврик»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.78 | Рисовать с детьми предметы округлой формы. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Слепи свою любимую игрушку»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.61 | Рассматривание картинок, иллюстраций. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 3(Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 25] «В гости у кукол»  **Источник**: [15, стр. 88]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр.31] | Игра: «Поезд», «Угадай, кто кричит?», «Наседка и цыплята», «Найди свой домик», «Бегите ко мне». |

**Тема: «Домашние животные и птицы осенью»**

**Период: 07.10-11.10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема**: «Кошка и котенок»**Источник**: Комплекс. зан. стр.52; | Поиграть дома с детьми в игру «Кто как кричит?» |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 12 | Настольно - печатные игры:Цвет: "Подбери по цвету", «Открой-закрой»Величина: «Найди пирамидку» (размер)«Поставь одинаковые игрушки»Форма: «Найди такой же мешочек»,«Какие бывают фигуры», «Что лежит в мешочке» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Заборчик»**Источник**: Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» зан. №16, стр. 43 | Конструирование башенки и лесенки из кирпичиков и кубиков |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Чтение стих-й А.Плещеева «Осень наступила», А.Блока «Зайчик».**Источник**: Комплекс. зан. , стр.49 | Чтение сказки К.Чуковского «Цыплёнок» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Скворечник»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.78 | Рисовать с детьми предметы округлой формы. |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 5(Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 28] «К мишке»  **Источник**: [15, стр. 92]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 37] | П/и: С бегом: «Лохматый пес», «Кони»С прыжками: «По ровненькой дорожке»С подлезанием и лазаньем:«Наседка и цыплята»С бросанием и ловлей: «Попади в цель»На ориентировку в пространстве:«Найди свое место»  |

**Тема: «Мои товарищи»**

**Период: 14.10-18.10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **Тема**: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стих-я С. Черного «Приставалка».**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 26 | Е. Янковская «Я хожу в д\сад». |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема**: «Кто в домике живет?»**Источник**: *Дыбина О.В. «*Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.6 | Рассматривание иллюстраций об играх детей. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №3**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 13 | Игра «Один – много – ни одного» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Нарисуй что-то прямоугольной формы» **Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.74 | Предложить детям рисовать пальчиками на бумаге. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Мой весёлый, звонкий мяч»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.16 | Лепка: «Лепка тарелочек» |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 6(Пн.) **Тема**: Занятие № \_(Ср.)**Источник**: [21, стр. 29] «Пойдем в гости к зверятам»  **Источник**: [15, стр. 30]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 44] | Игра: «Кто бросит дальше мешочек», «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Угадай, кто кричит?», «Наседка и цыплята». |

**Тема: «Транспорт»**

**Период: 21.10-25.10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема**: «Транспорт»**Источник**: *Дыбина О.В.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий стр.5 | Закреплять знания детей о транспорте. Из каких частей состоит машина. Рассматривание альбома - «транспорт» |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №4**Источник**: *Помораева И*.*А*., *Позина* *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 14 | Настольно - печатные игры:Цвет: "Собери по цвету", «Разноцветные автомобили»Величина: «Найди машинку большую и маленькую», «Поставь одинаковые игрушки»Форма: «Какие бывают машины», «Что лежит в машине» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Ворота»**Источник**: Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» зан. №7, стр. 40 | Конструирование «Дорога для машины» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Малые фольклорные формы. Загадки, потешки.**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.18 | Чтение Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину», А.Барто «Жил на свете самосвал» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Летят самолёты»**Источник**: *Казакова Т.Г.* «Развивайте у дошкольников творчество. Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией» стр.51 | Вырезать из цв. бумаги с детьми дома ровненькие (полосочки) «дорожки»  |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 7(Пн.) **Тема**: Занятие № \_(Ср.)**Источник**: [21, стр. 30] «Репка»  **Источник**: [15, стр. 95]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 34] | П/игры: «Воробушки и автомобиль»,«Найди свое место», «Цветные автомобили» |

**Тема: «У нас в детском саду»**

**Период: 28.10-01.11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звуки *а, у*. Дидактическая игра «Не ошибись».**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 30 | З. Александрова «Катя в яслях» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема**: «Хорошо у нас в детском саду»**Источник**: Комплекс. зан. стр.40 | Беседы: «Какая наша группа»,«Что мы делаем в д\с». |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**:«*Комплексные занятия по программе* под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа», стр. 47 | Игра «Один – много», «Найди круг» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Книжки - малышки»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.73 | Рассматривание и чтение книг (подчеркивая их яркость, красивые иллюстрации). |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Колобок»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.12 | Лепка «Мой веселый звонкий мяч» |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 8(Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 31] «Птички летают»  **Источник**: [15, стр. 84]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 48] | Игра на ориентировку в пространстве «Найди свое место». |

**Тема: «Урожай с грядки»**

**Период: 05.11-08.11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** | **- // -** | **- // -** |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 15 | Игра «Длинный - короткий»,«Один – много – ни одного». |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Домик»**Источник**: Комплекс. зан., стр. 140 | Игра: «Построй по схеме», «Домик для щенка» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Русская народная сказка «Репка»**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.11 | Чтение В.Бианки «Мишка-башка» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Нарисуй что-то круглое»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.45 | Рассматривание иллюстраций в книгах. Уточнение знаний детей о форме предметов в процессе игр, наблюдений на прогулке. |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 9 (Ср.) **Источник**: [21, стр. 33] **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот» П/и «Попади в круг» **Источник**: [17, стр. 62] | Игра: «Найди, что спрятано», «Трамвай», «Паучок», «Кто дальше бросит мешочек», «По ровненькой дорожке». |

**Тема: «Дикие животные и птицы осенью»**

**Период: 11.11-15.11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 34 | Дидактическая игра: «Медвежонок моет руки» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема:** «Как животные готовятся к зиме?»**Источник:** Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» стр.87. | Рассматривание альбома «Дикие животные и птицы» |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 16 | Настольно - печатные игры:Цвет: "Подбери по цвету", «Открой-закрой»Величина: «Найди пирамидку» (размер)«Поставь одинаковые игрушки»Форма: «Найди такой же мешочек»,«Какие бывают фигуры». |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Украсим рукавичку - домик»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.56 | Предложить детям нарисовать «травку» - вертикальные прямые линии. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Ути – ути!»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.128 | Рассмотреть с ребятами игрушку, выделить части фигурки, рассмотреть их форму, обратить внимание на детали: приподнятый уголком хвостик, большой закругленный на конце клюв. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Путеш-е в лес на поезде» (Пн.) **Тема**: Занятие № 10 **Источник**: [15, стр. 99]  **Источник**: [21, стр. 34]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 57] | П/игры: «Найди свое место», «По ровненькой дорожке» |

**Тема: «Игрушки»**

**Период: 18.11-22.11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема**: «Игры и игрушки»**Источник**: *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» стр.24 | Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментированияЭксперименты с водой (таяние сосульки) |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №3**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 17 | Настольно - печатные игры:Цвет: «Цветные льдинки»,"Собери по цвету", «Разноцветные шары»Величина: «Здесь горошек, там фасоль»,«Найди пирамидку» (размер),«Поставь одинаковые игрушки»Форма:«Какие бывают фигуры», «Что лежит в мешочке» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Башенка»**Источник**: Комплекс. зан., стр. 17 | Побуждать детей к конструированию: «Мебель для кукольной комнаты» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Цикл стихотворений А.Барто «Игрушки»**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.10 | Потешки: «Тень, тень, потетень…», «Заинька, попляши»Сказки: «Страшный гость», Проза: В.Бианки «Мишка-башка» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Большие и маленькие мячи»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.28 | Рассматривание дымковской игрушки |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Путеш-е в лес на автобусе» (Пн.) **Тема**: Занятие № 11 **Источник**: [15, стр. 102]  **Источник**: [21, стр. 35]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 52] | Подвижные игры: С бегом: «Беги ко мне», «Поезд»С прыжками: «По ровненькой дорожке»С подлезанием и лазаньем:С бросанием и ловлей:«Ты мороз, мороз, мороз», «Сбей кеглю»На ориентировку в пространстве:«Найди свое место» |

**Тема: «Здоровье»**

**Период: 25.11-29.11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звук *и*. **Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 41 | Д/и: «Улица», «Назови правильно», «Кто скажет больше».Загадки: (Машина,)Скороговорка: В.Сулаев «кто сильнее» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема**: «Здоровье»**Источник**: *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» стр.227 | Беседа о роли витаминов в жизни человека. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №4**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 17 | Игра «Один – много», «Круг – квадрат» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Ягодка за ягодкой»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.30 | Чтение стихотворения В. Шипуновой «Ягодки на кустиках». Д/и «Собери ягоды». Рассматривание муляжей. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Ягодки »**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.28 | Рассмотреть альбом «ягоды». Д/игры «Что лишнее?», «Куда что положить?», «Забывчивый покупатель». |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Курочка с цыплятами» (Пн.) **Тема**: Занятие № 12 **Источник**: [15, стр. 104]  **Источник**: [21, стр. 37]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 59] | Игра: «Зайка», «Мыши в кладовой», «Найди, что спрятано», «Трамвай», «Паучок». |

**Тема: «Одежда»**

**Период: 02.12-06.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема**: «Знакомство с обобщающим понятием «одежда»**Источник**: *Алёшина Н.В* «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа» стр.46 | Продолжать закреплять знания детей об одежде, уметь классифицировать её по группам (головные уборы, одежда и обувь). |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 18 | Различать геометрические формы (круг и квадрат). |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Теремок для матрёшки»**Источник**: *Бондаренко Т.М*. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей» №5, стр. 178 | Игра «Оденем куклу» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Украинская народная сказка «Рукавичка»**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.44 | Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?». Чтение стих-я Г. Лагздынь «Шмыгающий нос» [№16, с. 100] |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Большая стирка (платочки и полотенца)»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.100 | Учить рисовать предметы квадратной формы и закрашивать их. Д/и «Постираем одежду для кукол».  |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Цветные автомобили» (Пн.) **Тема**: Занятие № 13 **Источник**: [15, стр. 110]  **Источник**: [21, стр. 38]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 65] | Игра: «Такси», «Зайка», «Мыши в кладовой», «Найди, что спрятано», «Трамвай». |

**Тема: «Жизнь растений зимой. Дикие звери и птицы зимой»**

**Период: 09.12-13.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 49 | Повторить стихотворение Е.Благининой «Прилетайте!» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема**: «Новые друзья – птицы»**Источник**: Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа» стр.70. | Рассмотреть снегиря на прогулке в выходные дни.Обратить внимание детей на следы на снегу. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 19 | Закреплять понятия «вверху», «внизу». |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Деревья в снегу»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.66 | Рисовать дома различный орнамент. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Лесной магазин»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.60 | Знакомство с мелкой пластикой – деревянными и керамическими скульптурами, изображающих животных. Рассматривание изображений обитателей леса в детских книжках. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Варежка» (Пн.) **Тема**: Занятие № 14 **Источник**: [15, стр. 114]  **Источник**: [21, стр. 40]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 80] | Игра: «Поймай снежинку, комара», «Такси», «Зайка», «Мыши в кладовой», «Найди, что спрятано». |

**Тема: «Кто нас лечит»**

**Период: 16.12-20.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема**: «Наш зайчонок заболел»**Источник**: *Дыбина О.В.* «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.7 | Игра «Наша кукла заболела». |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №3**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 20 | Игра «Круг – квадрат», «Один – много» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Домики»**Источник**: Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» зан. №11, стр. 42 | Игра: «Куриное семейство» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Рассказ в стихах «Неприятный случай», сказка «Как лечили петуха» А.Крылова, рассказ М.Пришвина «Еж»**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.52 | Чтение сказок:« Петушок и бобовое зернышко», «Два жадных медвежонка» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Лоскутное одеяло»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.94 | Рассматривание изделий, выполненных или украшенных лоскутной аппликацией. Д/и «Мозаика». Чтение стих-я Г. Лагздынь «Баю – баюшки - баю». |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Цирк» (Пн.) **Тема**: Занятие № 15 **Источник**: [15, стр. 116]  **Источник**: [21, стр. 41] **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 71] | Игра: «Попади в круг»,«Поймай снежинку, комара», «Такси»,«Зайка», «Мыши в кладовой» |

**Тема: «Пожарная безопасность**

**Период: 23.12-27.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 62 | Чтение стих-я В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Пожарная безопасность»**Источник:** *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» стр.310 | П/и «Кто быстрее». Д/и «Что необходимо пожарному?» С.-р.игра «Мы пожарные».Беседа «Пожарный – профессия героическая». |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №4**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 21 | Игра «Один – много», «Круг – квадрат»,«Длинный - короткий» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Светлячок»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.54 | Д/и «День - ночь». Экспериментирование с красками. Словарная работа: уточнение смысла слов «светлый - темный». |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Погремушка»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.49 | Игры в игровом уголке, рассматривание погремушек, уточнение их формы. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Горшок каши» (Пн.) **Тема**: Занятие № 16 **Источник**: [15, стр. 119]  **Источник**: [21, стр. 42] **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 83] | Игра: «Зимний хоровод», «Попади в круг», «Поймай снежинку, комара», «Такси», «Зайка». |

**Тема: «Новогодние праздники»**

**Период: 30.12-10.01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком-ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема**: «Новый год»**Источник**: *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» стр.160 | Рассмотреть ёлку и проанализировать из каких частей она состоит. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**:«*Комплексные занятия по программе* под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа», стр. 109 | Игра «Круг – квадрат» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Постройка горки для куклы Кати»**Источник**: *Бондаренко Т.М*. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей» №5, стр. 116 | Изготовить ёлочную игрушку на общедетсадиковскую выставку. |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Стихотворение Е.Трутневой «С Новым Годом!».**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.43 | Разучивание стихов и песен к Новогоднему празднику. |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Упрямые козы» (Пн.) **Источник**: [21, стр. 40] **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот» П/и «Попади в круг» **Источник**: [17, стр. 74] | Подвижные игры: «Два Мороза», «Зайке холодно зимой» «Снег кружится».Новогодний утренник. |

**Тема: « Зима»**

**Период: 13.01-17.01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стих-я А. Босева «Трое».**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 51 | Беседы: «Пришла настоящая зима», «Как красив зимний лес».Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами. |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема:** «В январе, в январе, много снега во дворе»**Источник:** Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представ­лений во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий» стр.17 | Понаблюдать во время вечерней прогулки за изменениями природы зимой. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 22 | Настольно - печатные игры:Цвет: «Украсим ёлочку», «Собери по цвету», «Разноцветные шары»Величина: «Построим лесенку» (размер), «Поставь одинаковые игрушки»Форма: «Какие бывают фигуры», «Что лежит в мешочке» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Вьюга - завирюха»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.64 | Продолжать рисовать с детьми деревья и зимние пейзажи. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Новогодние игрушки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.68 | Предложить детям вылепить из пластилина апельсины и мандарины, следить за тем, чтобы один фрукт был больше, а другой меньше. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 17 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 43] «На помощь колобку»  **Источник**: [15, стр. 122]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 92] | Игровые упр-я: «Санный круг», «Санный поезд»«Попади снежок в корзину»«Прокатись по ледяной дорожке» |

**Тема: «Мой посёлок»**

**Период: 20.01-24.01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Где и с кем я живу». **Источник:** *Акимова Ю.А. «*Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа» стр. 39 | Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 23 | Д/и: Количество: «Чего больше?»,«Разноцветные дорожки»Величина: «Большой –маленький»Форма: « Назови какая фигура»Ориентировка в пространстве:«Вверху – внизу» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Речка»**Источник**: *Бондаренко Т.М*. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей» №5, стр.171 | Игры со строительным материалом «Разные домики» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Русская народная сказка «Теремок»**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.22 | Чтение: Б. Заходер «Шофер», «Строители»,С Маршак «Дядя Степа – милиционер» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Колобок покатился по дорожке»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.86 | Раскрашивание готовых форм. |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 18 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_(Ср.)**Источник**: [21, стр. 45] «Котята»  **Источник**: [15, стр. 125]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 89] | Подвижные игры: Кто быстрее принесет чашку», «Кто быстрее добежит до стола», «Найди свое место». |

**Тема: «Что из чего и для чего?»**

**Период: 27.01-31.01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Чтение стих-я об осени. Д/упр. «Что из чего получается»**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 40 | Д/и: «Что лишнее?», «Скажи наоборот», «Один, много» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема:** «Знакомство детей со свойствами дерева и резины»**Источник:** *Алёшина Н.В. «*Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа» стр.80 | Обращать внимание детей на то, из какого материала состоят окружающие их предметы и одежда. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №3**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 24 | Закреплять понятия «слева», «справа», «посередине». |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Я пеку, пеку…»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.76 | Рассматривание иллюстраций, рисунков. Пальчиковая игра «Мы спросили нашу печь». |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Шарики воздушные, ветерку послушные»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.20 | Подвижные игры с воздушными шарами. Д/и «Воздушные шары». Чтение стих-я В. Шипуновой «Воздушные шары». |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 19 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_(Ср.)**Источник**: [21, стр. 46] «Мой веселый звонкий мяч»  **Источник**: [15, стр. 128]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 86] | Игра: «Жмурки», «Кролики», «Угадай, кто и где кричит», «Мыши и кот», «Зимний хоровод». |

**Тема: «Труд взрослых»**

**Период: 03.02-07.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Кто построил этот дом?»**Источник:** Комплекс. зан. стр.196 | Беседы о разных видах профессий.«Кто где работает». Наблюдение.Рассматривание иллюстраций. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 27 | Настольно - печатные игры:"Собери по цвету", «Найди машинку большую и маленькую» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Башенка и лесенка»**Источник**: Комплекс. зан., стр. 31 | Игра «Гараж для машины»  |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Малые фольклорные формы.**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.31 | Чтение: Б. Заходер «Шофер», «Строители», С Маршак «Дядя Степа – милиционер» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Бублики - баранки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.82 | Рассматривание моделей транспорта |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 21 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 50] «Мыши и кот Васька»  **Источник**: [15, стр. 133]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 98] | Подвижные игры:«Узнай, кто я» ,«По ровненькой дорожке». |

**Тема: «А что на небе»**

**Период: 10.02-14.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Д/упр. «Вставь словечко»**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 56 | Д/и: «Как хорошо у нас в станице», «Назови правильно», «Кто скажет больше»,Чтение: Г.Сапгир «Кошка» |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема:** «Большие и маленькие звездочки»**Источник:** Комплекс. зан., стр.137 | Наблюдение на прогулке, отгадывание загадок, рисование по замыслу, чтение произведений и стихов. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 28 | Игра «Столько сколько», «Много, поровну, столько сколько». |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Божья коровка»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.130 | Рассматривание изображений жука «солнышко» (божьей коровки). Чтение потешек и закличек. Рисование округлых предметов на протяжении года. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Башенка»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.53 | Игры с башенками «Кто скорее соберет», «Собери такую же». Упражнение детей в сравнении предметов разной величины в процессе игр. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 22 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 51] «В гости к собачке»  **Источник**: [15, стр. 137]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 103] | Игра: «Воробушки и кот», «Птички в гнездышках», «Жмурки», «Кролики», «Угадай, кто и где кричит» |

**Тема: «День Защитника Отечества»**

**Период: 17.02-21.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Мы поздравляем наших пап»**Источник:** Комплекс. зан., стр.143 | Провести с детьми дома беседу о папе и дедушке. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №3**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 29 | Закреплять понятия «впереди», «»сзади», «внутри», «снаружи». |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Лесенка»**Источник**: Комплекс. зан., стр. 42 | Изготовление открыток к празднику для пап и дедушек. |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Стихотворение А.Прокофьева «Метель»**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.38 | Разучивание стихов и песен к празднику. Чтение стихов о Армии. |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Самолёты летят»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.65 | Раскраски с военной техникой.  |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 23 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 52] «Поиграем со снежками»  **Источник**: [15, стр. 139]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 109] | Под. игры: «Кто быстрее», «Кто дальше бросит», «Пролезь не задень»Праздник «Я будущий защитник » |

**Тема: «Свойства бумаги»**

**Период: 24.02-28.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звуки б, бь.**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 60 | Дидактические игры: «Профессии»,«Назови правильно», «Кто скажет больше». |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема:** «Смешной рисунок»**Источник:** *Дыбина О.В. «*Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.27 | Игра «Дотронься до…» |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №4**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 30 | Игра «Найди треугольник», «Много, поровну, столько, сколько», «Шире – уже». |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Угощенье для кукол»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.84 | Игры детей в игровом уголке. |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Красивая салфеточка»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.58 | Рассматривание предметов, украшенных простыми декоративными узорами, дымковских игрушек, салфеток и т.д. |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 24 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_ (Ср.)**Источник**: [21, стр. 53] «Волк и семеро козлят»  **Источник**: [15, стр. 142]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 106] | Игра: «Подарки», «Сбей кеглю», «Воробушки и кот», «Птички в гнездышках», «Жмурки». |

**Тема: «Наши мамы»**

**Период: 03.03-07.03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Мамы всякие нужны»**Источник** Комплекс. зан., стр.155 | Провести беседу с детьми о маме и бабушке. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 31 | Продолжать считать с детьми до 5. |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Подарок для мамы»**Источник**: Комплекс. зан., стр. 163 | Игра со строительным материалом «Стульчик для мамы и бабушки» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема:** Стихотворение Я.Акима «Мама».**Источник** *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.45 | Чтение: Г. Виеру «Мамин день», С. Капутикян «Моя бабушка» , Л. Квитко «Бабушкины руки» , Я. Аким «Мама»Разучивание стихов и песен, инсценировок к празднику. |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Цветок для мамочки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.106 | Изготовить дома открытку для бабушки. |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 25 (Пн.) **Тема**: Занятие № \_(Ср.)**Источник**: [21, стр. 54] «В гости у Мишки - Топтыжки»  **Источник**: [15, стр. 145]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 116] | Под. игры «Наседка и цыплята», «Догони мяч», «Поезд»,Праздник «Мамочка любимая». |

**Тема:** **«Знакомство с народной культурой и традициями»**

**Период: 11.03-14.03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звуки *т, п, к*.**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 65 | Чтение дома с детьми русских народных сказок. |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** | **- // -** | **- // -** |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 32 | Д/и «Запомни узор» (№8,стр.10) |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Украсим дымковскую уточку»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.58 | Просматривание дома с детьми русских народных сказок.Рисование «Барышня» (украсить платье) |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Филимоновские игрушки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.136 | Изготовить дома Матрёшку. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: Занятие № 26 (Ср.) **Источник**: [21, стр. 56]  **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот» П/и «Попади в круг» **Источник**: [17, стр. 119] | Рус. нар. игра «Шел козел по лесу», «Гуси, гуси». |

**Тема:** **«Комнатные растения»**

**Период: 17.03-21.03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема:** «Уход за комнатным растением»**Источник:** *Соломенникова О.А.* «Занятия по формированию элементарных экологических представ­лений во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий» стр. 20 | Предложить рассмотреть какие дома растут комнатные растения. Какие они? Из каких частей состоят. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №3**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 33 | Д/игры: Количество: « Чего больше?»,«Разноцветные дорожки»Величина: «Высокий- низкий»Форма: « Назови какая фигура»Ориентировка в пространстве:«К такому растению… » |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Рисунок и постройка»**Источник**: *Бондаренко Т.М*. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей» №5, стр. 217 | конструирование из крупного строительного материала |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Потешки – заклички, поговорки, считалки.**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.41 | Чтение сказки «Цветик – семицветик» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Нарисуйте, кто что хочет красивое»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.71 | Предложить детям рисовать пальчиками на бумаге. |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Нас ждут в Лимпопо» (Пн.) **Тема**: Занятие № 27 **Источник**: [15, стр. 149]  **Источник**: [21, стр. 57] **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 121] | П/игры: С бегом: «Кто скорее соберет»С прыжками: «Из кружка в кружок»С подлезанием и лазаньем: «Доползи»С бросанием и ловлей: «Попади в круг»На ориентировку в пространстве:«Беги куда скажу» |

**Тема:** **«Магазин»**

**Период: 24.03-28.03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Д/упр. на звукопроизношение (д/игра «Что изменилось»)**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 68 | Д/и: «Рыбалка», «Назови правильно»,«Кто скажет больше». |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Магазин»**Источник:** *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» стр.331 | С.р.и.: «Магазин», «Где что купить?», «Что купит мышка». |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №4**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 34 | Игра «Длинный – короткий, узкий – широкий», «Много звуков или один?»,«Круг – квадрат – треугольник» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Бублики - баранки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.80 | Чтение потешки, песенки, загадки.Сюжетно - ролевая игра «Напоим игрушек чаем с баранками». |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Бублики - баранки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.78 | Д/и «Цветные колечки». Обследование формы сдобных бубликов и баранок, экспериментирование с ними. |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «У солнышка в гостях» (Пн.) **Тема**: Занятие № 28 **Источник**: [15, стр. 151]  **Источник**: [21, стр. 58] **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 123] | Игра: «Ходит Ваня», «Проползи – не задень», «Не опоздай», «Лохматый пес»,«Подарки». |

**Тема:** **«Посуда»**

**Период: 31.03-04.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема:** «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда»**Источник:** *Алёшина Н.В. «*Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа» стр.72 | Учить детей классифицировать посуду на чайную, столовую. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 35 | Игра «Назови столько же», «Круг – квадрат – треугольник» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Заборчик для игрушек»**Источник**: *Бондаренко Т.М*. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей» №3, стр. 203 | Игра: «Выкладывание картинок» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: «Три медведя»**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.30 | Чтение К. Ушинского «Петушок с семьей» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Кубики стоят на столе»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.76 | Продолжать рисовать с детьми кружочки. |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Заюшкина избушка» (Пн.) **Тема**: Занятие № 29 (Ср.) **Источник**: [15, стр. 154]  **Источник**: [21, стр. 60] **Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 137] | Игра: «Ходит Ваня», «Проползи – не задень», «Не опоздай», «Лохматый пес», «Подарки». |

**Тема:** **«Мы - космонавты»**

**Период: 07.04-11.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звуки *ф*.**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 71 | Д/и: «Собери букет», «Назови правильно»,«Кто скажет больше». |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Мы - космонавты».**Источник:** Комплекс. зан., стр.178 | Рассматривание альбома « Космонавты». |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 36 | Игра «Назови столько же», «Большой - маленький» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Я флажок держу в руке»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.134 | Рассматривание иллюстраций. |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Палочки»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.28 | Игры с цветными палочками «Построим забор». На участке собрать длинные и короткие палочки. Палочкой рисовать на земле. |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Скоро лето» (Пн.) **Тема**: Занятие № 30 (Ср.) **Источник**: [15, стр. 158]  **Источник**: [21, стр. 61]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 149] | Игра: «С кочки на кочку», «Бегите к флажку», «Ходит Ваня», «Проползи – не задень», «Не опоздай». |

**Тема:** **«Весна – красна»**

**Период: 14.04-18.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема:** «Прогулка по весеннему лесу»**Источник:** *Соломенникова О.А.* «Занятия по формированию элементарных экологических представ­лений во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий» стр. 22 | Понаблюдать с детьми как изменилась природа весной, как люди стали одеваться. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №3**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 37 | Закреплять знания геометрических фигур. |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Дорожки»**Источник**: Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» зан. №4, стр. 39 | конструирование «Домик для зайчонка» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Потешки – заклички, поговорки, считалки.**Источник**: *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий», стр.48 | Почитать с детьми пословицы, поговорки и загадки о весне. |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Сосульки - плаксы»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.110 | Рисование с детьми «одуванчиков», «Солнышко» |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Вспомним лето» (Пн.) **Тема**: Занятие № 31 (Ср.) **Источник**: [15, стр. 162]  **Источник**: [21, стр. 62]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 141] | П\и: «Солнце, солнце выгляни в оконце», «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Пускание корабликов» |

**Тема:** **«Предметы природного и рукотворного мира»**

**Период: 21.04-25.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звуки *с*.**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 75 | Упражнения в произношении свистящих звуков (в приговорках, чистоговорках, скороговорках). |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(ознакомление с предметным окружением)*** | **Тема:** «Чудесный мешочек»**Источник:** *Дыбина О.В. «*Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий», стр. 15 | Игра:  «Чудесный мешочек  бабушки -Забавушки» |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №4**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 38 | Игра «Много и один», «Утро – вечер» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Лепка*** | **Тема**: «Разные цветные мелки»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.30 | Рисование цветными мелками на бумаге. Рассмотреть мелки, найти сходство с другими продолговатыми предметами. |
| ***Аппликация*** | **Тема**: «Флажки такие разные»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.132 | Рассматривание флажков разной формы. Обследование предметов треугольной и прямоугольной формы. |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «На солнечной полянке» (Пн.) **Тема**: Занятие № 32 (Ср.) **Источник**: [15, стр. 164]  **Источник**: [21, стр. 63]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 146] | Игра: «Карусели», «Поймай мяч, подбрось повыше», «С кочки на кочку», «Бегите к флажку», «Ходит Ваня». |

**Тема:** **«Лето -красное»**

**Период: 28.04-30.04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Рассматривание картины «Играем с песком».**Источник:** *Алёшина Н.В. «*Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа» стр. 90 | Понаблюдать, как изменилась природа, как люди стали одеваться. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №4**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 26 | Закреплять счёт до 5. |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»**Источник**: *Лыкова И.А*. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа» стр.118 | Рисование «Красивые цветы» |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Теремок» (Пн.) **Тема**: Занятие № 20 (Ср.) **Источник**: [15, стр. 167]  **Источник**: [21, стр. 67] | Игра: «Птичка и птенчики», «Карусели», «Поймай мяч, подбрось повыше», «С кочки на кочку», «Бегите к флажку». |

**Тема: «Дорожная азбука»**

**Период: 05.05-08.05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Ком - ция | ***Развитие речи*** | **- // -** | **- // -** |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир******(явления общественной жизни)*** | **Тема:** «Наш друг светофор»**Источник:** Комплекс. зан., стр.224 | Рассказ воспитателя о светофоре.Наблюдения за транспортом. |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №1**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 39 | Настольно - печатные игры: "Собери по цвету", «Разноцветные автомобили» |
| ***Конструирование*** | **- // -** | **- // -** |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **Тема**: Стихотворение В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»**Источник**: Комплекс. зан. , стр.227 | Загадки: (Светофор), Чтение: С.Михалков «Велосипед» |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Красивая тележка»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.80 | Порисовать с детьми пальчиками без кисточки. |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «Волшебная палочка-скакалочка» (Пн.) **Источник**: [15, стр. 170] **Тема**: Занятие № 33 (Ср.)**Источник**: [21, стр. 65] | П/игры: С бегом: «Красный, зелёный»С прыжками: «Зайка прыг, зайка скок…»С подлезанием и лазаньем:«Обезьянки»С бросанием и ловлей:«Кто бросит дальше мешочек»На ориентировку в пространстве:«Найди свое место» |

**Тема:** **«Вода»**

**Период: 12.05-16.05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обл.** | **Содержание областей** | **Организованная образовательная деятельность** | **Работа с семьёй** |
| Коммуни-кация | ***Развитие речи*** | **Тема**: Звуковая культура речи: звуки *з*.**Источник**: *Гербова В. В.* «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий», стр. 77 | Посмотреть мультфильм «Капитошка», «Возвращение Капитошки». |
| Познание | ***Ребёнок и окружающий мир*** ***(формирование элементарных экологических представлений)*** | **Тема:** «Дождик песенку поёт»**Источник:** Комплекс. зан., стр.207 | Понаблюдать, как бежит водичка ( на речке, из крана). |
| **ФЭМП** | **Тема**: Занятие №2**Источник**: *Помораева И*.*А*., Позина *В.А.* «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада», стр. 40 | Настольно - печатные игры: Цвет: "Собери по цвету"Величина: «Найди рыбку большую и маленькую», «Поставь одинаковые игрушки»Форма: «Какие бывают рыбы?», «Что лежит в машине?» |
| ***Конструирование*** | **Тема**: «Котенок» ( из песка)**Источник**: Комплекс. зан., стр. 222 | Построить из строительного материала «Мостик» |
| Х.Л. | ***Художественная литература*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Худ.*** ***твор-чество*** | ***Рисование*** | **Тема**: «Раздувайся, пузырь…»**Источник**: *Комарова Т.С.* «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий» стр.37 | *Рисовать с детьми дождик.* |
| ***Лепка*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Аппликация*** | **- // -** | **- // -** |
| ***Ф.*** | ***Физическое развитие*** | **Тема**: «На рыбалку» (Пн.) **Тема**: Занятие № 34 (Ср.) **Источник**: [15, стр. 176]  **Источник**: [21, стр. 66]**Тема**: ( на прогулке) (Пт.) П/и «Воробушки и кот»П/и «Попади в круг»**Источник**: [17, стр. 164] | П/игры: с бегом: «Солнышко и дождик»С прыжками: «Из обруча в обруч»С подлезанием и лазаньем:«Моряки»С бросанием и ловлей: «Кто бросит дальше мешочек»На ориентировку в пространстве:«Найди рыбку» |

**Используемая литература:**

1. *Акимова Ю.А.* Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. *Алёшина Н.В.* Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. - М.: ЦГЛ,2004.
3. *Белая К*.*Ю*. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М, М-С, 2011.
4. *Бондаренко Т.М*. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.
5. *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
6. *Гербова В. В.* Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий . - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
7. *Голицына Н.С*. Перспективное планирование в детском саду. 2-я младшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
8. *Дидактические игры-занятия в ДОУ* (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Авт.-сост. Е.Н. Панова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
9. *Дыбина О.В.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
10. *Казакова Т.Г.* Развивайте у дошкольников творчество. Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией. – М.: Просвещение, 1985.
11. *Комарова Т.С.* Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М, М-С, 2011 г.
12. *Комплексное перспективное планирование*. Вторая младшая группа. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - М, М-С, 2011.
13. *Комплексные занятия по программе* под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2011.
14. *Куцакова* *Л.В.*  Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
15. *Литвинова О.М.* Физкультурные занятия в детском саду / О.М. Литвинова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: феникс, 2010.
16. *Лыкова И.А*. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007.
17. *Организация деятельности детей на прогулке*: вторая младшая группа / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013.
18. *Основы безопасного поведения дошкольников*: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
19. *Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г.* Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные Занятия / Под Ред. К.Ю. Белой. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
20. *Пензулаева Л.И.* Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М, М-С, 2010
21. *Пензулаева Л.И.* Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
22. *Помораева И*.*А*., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. - М, М-С, 2006.
23. *Программа воспитания и обучения в детском саду* / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - 6-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
24. *Соломенникова О.А.* Занятия по формированию элементарных экологических представ­лений во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
25. *Теплюк С. Н.* Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных уч­реждений. Для работы с детьми 2-4 лет / С. Н. Теплюк. - М: Мозаика-Синтез, 2010.
26. *Ушакова О.С., Гавриш Н.В.* Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
27. *Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ*: из опыта работы / Авт. – сост. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.