Обобщающий урок по теме «Из детских журналов»

***Путешествие по страницам журнала «Мурзилка»***

Учитель Сурдина Р.И.

**Цели урока**

**Педагогические:**

-Помочь учащимся повторить и обобщить полученные знания раздела .

-Принимать и сохранять учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

-Познакомить с печатным изданием журналом «Мурзилка».

-Научить ориентироваться на страницах журнала и находить информацию.

- Используя персональный компьютер Macintosh научить выходить в интернет и через поисковую систему зайти на сайт журнала «Мурзилка» (<http://www.murzilka.org/> ) .

- Сравнивать журнал на печатном носителе и в электронной версии.

-Оценивать результаты своей деятельности.

**Здоровьесберегающие:**

-Создать благоприятный психологический климат в классе, с помощью активных заданий, игр. Организовать профилактику утомления по средствам переключения на разные виды и формы деятельности. Использовать организовать работу в парах и группах

**Тип урока:**

Решение учебной задачи. Систематизации и обобщения знаний и умений.

**Планируемые результаты (предметные)**

Проявляют интерес к чтению., вырабатывают элементы коммуникативного, социального и учебно- познавательного мотивов изучения литературного чтения**.** Умеют планировать работу на уроке; умеют пользоваться индивидуальным компьютером для нахождения необходимой и полезной информации по заданной теме; ориентируются в журнале и на сайте журнала ; отвечают на вопросы учителя полным ответом .

**Личностные результаты:**

Вырабатывают элементы коммуникативного, социального и учебно- познавательного мотивов изучения литературного чтения.

**УУД :**

-Овладение основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов. Умение выделять существенную информацию из текстов. Использование таких видов чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое.

-Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте.

-Работа с информацией, представленной в разных форматах

УУД (метапредметные))

– Логические: умеют осуществлять сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию по признакам; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; строить рассуждения.

-Коммуникативные: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Основное содержание темы, понятия и термины** : журнал, раздел, рубрика, обложка, поисковая система, сайт, закладка.

**Образовательные ресурсы**: учебник, журнал «Мурзилка», индивидуальный компьютер Macintosh , http://www.murzilka.org/ , СМАРТ.

Ход урока

**1.Организационный этап**.

**Учитель.** Добрый день, дорогие гости! Нам приятно видеть вас на нашем уроке литературного чтения. Пусть этот день принесет и взрослым, и детям радость общения, наполнит сердца благородными чувствами.

**2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся**

-Давайте вспомним, как назывался раздел в учебнике литературного чтения который мы с вами изучали?

«Из детских журналов»

Сегодня мы с вами будем применять полученные знания на практике. Прочитайте тему урока (СМАРТ слайд 1)

**Путешествие по страницам журнала «Мурзилка»**

**3.** **Актуализация знаний.**

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне?

О ком эти строки из стихотворения С. Я. Маршака?

Что разносит почтальон в своей толстой сумке в каждый дом? Перечислите

(учитель достает журналы и раздает каждому ученику)

**4. Обобщение и систематизация знаний**

**(работа в группах)**

У каждого человека есть лицо. И у каждого журнала тоже есть лицо. Это его обложка. Сейчас вам надо будет собраться в группы (по рядам) и, пользуясь только информацией с обложки журнала, как можно подробней рассказать о журнале «Мурзилка». Есть одно условие. На время обсуждения нельзя открывать и листать журнал. После обсуждения, представитель каждой команды расскажет подготовленное сообщение.

(«Мурзилка», ежемесячный журнал для детей от 6 лет и старше. Перед нами 12 номер журнала 2013года, который посвящен празднику «Новый год». )

Дополнение учителя (презентация слайд 3,4).

Журнал «Мурзилка» занесен в книгу рекордов Гиннесса. Он признан изданием для детей с самым длительным сроком существования.

**5. Применение знаний и умений в новой ситуации.**

а)Начнем наше путешествие по страницам журнала «Мурзилка» В журнале, так же как и в книге, каждая страница пронумерована.

В нашем учебнике литературного чтения есть различные разделы:

-О братьях наших меньших

-Устное народное творчество

-Люблю природу русскую

-Русские писатели

В журнале разделы называются рубрики.

Откройте стр.6

-Как называется рубрика?

-Стихи какого поэта напечатаны в этой рубрике?

-Как называется рубрика? Почему олимпиада названа белой? Какое событие нас ожидает этой зимой?

**Каждый номер имеет отдельные приложения, аккуратно скреплённые в середине журнала. Приложения разные: «Галерея искусств Мурзилки», настольные игры, раскраски, самоделки, наклейки, выкройки…**

Найдите в журнале рубрику «Путешествие в мир природы» .

- О ком пойдет речь в этой рубрике нашего выпуска журнала?

-На каком уроке мы можем использовать знания, полученные из этой статье?

В журнале так же есть замечательная рубрика «Игродром»

Давайте рассмотрим …

-Что нам предлагает сделать Мурзилка на страницах этой рубрики?

Чтение журнала, так же как и книги, занятие увлекательное. Дома у вас будет достаточно времени для того чтобы прочитать, разгадать, смастерить.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

***Все ребята дружно встали***

(Выпрямиться)

***И на месте зашагали.***

(Ходьба на месте.)

***На носочках потянулись.***

(Прогнуться назад, руки положить за голову.)

***Как пружинки мы присели***

(Присесть.)

***И тихонько вместе сели.***

(Выпрямиться и сесть.)

б) Работа на сайте журнала «Мурзилка»

(работа в парах)

Несмотря на то, что Мурзилке уже исполнилось 87 лет, он идет в ногу со временем и освоил интернет. И даже сделал свой сайт.

-Как нам попасть на сайт журнала?

(работа с опорами)

1. На рабочем столе найдем значок Googl
2. Откроем поисковую систему Яндекс
3. Наберем в строке поиска слово Мурзилка
4. Зайдем на сайт по адресу: www.murzilka.org
5. Найдем вход на главной страничке сайта
6. Рассмотрим закладки.

-зайдя, в какую закладку можно найти свежий номер журнала?

(изба-читальня)

Откройте электронную версию нашего журнала. У вас открылись все рубрики журнала, на которых мы с вами побывали в печатном издании журнала.

Я вижу, что вам интересно путешествовать по страницам, как печатного журнала, так и электронного журнала. Здесь действительно много интересного можно найти. Есть чем заняться.

**6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция (тест)**

Настал момент подведения итогов нашей работы. У вас на партах находятся тесты. Ответив на вопросы теста, мы сумеем с вами выяснить, что вы узнали сегодня на уроке.

Взаимопроверка.

1б

2в

3а

4б

5в

**7. . Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

Какая была тема урока?

Чему вы учились на уроке?

Что запомнилось больше всего?

**8.Домашнее задание**

Готовясь к изучению след. Раздела учебника «Зима» подготовьте выразительное чтение стихотворений Якова Лазаревича Акима стр 6-7.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | вопрос |  |
| 1. | Журнал «Мурзилка»  а)еженедельный  б)ежемесячный  в)ежедневный |  |
| 2. | Как называются разделы журнала?  а)темы  б)заголовки  в)рубрики |  |
| 3. | Какому празднику посвящен 12 номер журнала «Мурзилка»?  А) Новому году  Б)Дню Знаний  В)8 марта |  |
| 4. | Кто был символом первого журнала «Мурзилка»?  А) котенок  Б) щенок  В) мальчик Петя |  |
| 5. | Как называется одна из рубрик журнала «Мурзилка»?  А) автодром  Б)аэродром  В)игродром  Г) загадалки |  |

-