**Сценарий выпускного в детском саду для подготовительной группы**

**«По волнам детства»**

*Дети, пять человек шумно заходят в зал и становятся врассыпную, разговаривают.*

*(1. Детский сад –детский сад)*

***Входит ведущая:***

- Это что за представленье?  
Что за шумное веселье?  
Почему сюда пришли  
Вы совсем, совсем одни?

***Первый ребенок:***

- Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать  
И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!

***Второй ребенок:***

- Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,  
Потому что в школу нам надо собираться.

***Ведущая:***

- Почему ж вы поспешили и сценарий не открыли?  
В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,  
Поздравленья и цветы небывалой красоты.

***Четвертый ребенок:***

- Мы сегодня от волненья позабыли все стихи,  
Были просто дошколята, а теперь — ученики.

***Пятый ребенок:***

- Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,  
Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

***Первый ребенок:***

- У меня есть предложенье!

***Все:***

- Какое?

***Первый ребенок:***

- Побороть свое волненье, выйти дружно всем из зала,  
Праздник наш начать сначала.

*Дети выходят из зала и готовятся на дефиле, берут шары.*

*(2.Музыка лирическая)*

***Ведущий:***

Вот и встретились опять в нашем зале мы и гости.  
Всех готовы мы принять, об одном вас только просим:  
Не судите нынче строго, вы вчерашних дошколят.  
Они волнуются сегодня и колени чуть дрожат. Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.  
И гордятся все сегодня словом важным – ВЫПУСКНИК.

- Встречайте, самые веселые и неповторимые выпускники 2014 года лучшего детского сада №58 «Солнышко».

*Дети под песню «Кружится пусть вальс» входят и танцуют с воздушными шариками в руках.*

*(3.«Кружится пусть вальс»)*

*В конце выпускают шары в потолок*

*(4.Звучит фоновая музыка)*

**1. Ребенок*:***

Сегодня день и грустный и веселый,

Украшен зал- вот результат тех дней.

Мы видим лица близких и знакомых,

Глаза родителей, любимых и друзей.

**2. *Ребенок:***

Мы это праздник очень долго ждали,

Во вторник мы не ели и не спали,

Украдкой мамы слезы вытирали,

И с бабушкой на кухне все шептались,

И почему то тяжело вздыхали.

**3 *.Ребенок:***

А папа мне сказал: « сынок взрослей!

Я сам недавно был таким как ты.

Как быстро это время пролетело.

Теперь твои друзья, малыш, -выпускники!»

«Какой же я малыш?-сказал я папе.

Ведь мне уже семь лет- я выпускник!

Умею я читать, писать и танцевать.

Послушным быть и взрослым помогать,

Я папа- настоящий ученик!

А то, что мы взрослеем, что ж поделать,

Ведь разве это повод , чтоб грустить!

Когда мы будем очень, очень взрослыми,

Мы будем также вас любить.»

**4. *Ребенок:***

Детский сад наш, до свиданья,  
Мы уходим в первый класс.  
Хоть и грустно расставанье,  
Не волнуйся, ты, за нас.

На прощанье мы для сада,  
Песню весело споем.  
Никогда, нигде, ребята,  
Не забудем мы о нем.

*Дети, качаясь в рифму поют песню* « Выросли».

**5. *Ребенок:***

Прощай, наш детский сад.  
Тебя с любовью еще

Мы будем долго вспоминать.  
Все впереди у нас, но только малышами,  
Нам никогда уже ни стать.

6. Вот и пришел наш праздник выпускной,  
Его мы очень ждали.  
Но расставаться с садом нету сил.  
Мы не забудем тех, кого узнали  
Кто нас любил, воспитывал, растил.

7. Наш детский сад, как дом родной,  
Нам был все годы эти.  
Но мы уходим и сюда  
Придут другие дети.

Одно лишь слово мы хотим  
Из букв больших сложить,  
Хотим его сегодня вам  
С любовью повторить!

***Семь детей с левого ряда выстраиваются с напечатанными буквами «СПАСИБО».***

*Мальчики подают девочкам руку и провожают их на стулья.*

*4.Музыка фон*

##### **8.Я ВЫРОСЛА *(на фоне игрушек)***

Мне теперь не до игрушек —

[Я учусь](http://www.sotmarket.ru/product/ya-uchus-rosmen.html) по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой —

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек —

[Я учусь](http://www.sotmarket.ru/product/ya-uchus-rosmen.html) по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

***Ведущий*** .Давайте вспомним, как когда-то вы в детский сад пришли, ребята.

***1.Ребенок:***

- Да что вы, не пришли, нас на колясках привезли.  
На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

***2. Ребенок:***

- Я, помню, плакал каждый день,  
все маму ждал, в окно глядел.

***3. Ребенок:***

- А я такое вытворял – в обед над супом засыпал.  
Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

***4.Ребенок:***

- Любили мы песком кидаться, Любил наш Рома посмеяться.  
Такими были шалунами! Дрались руками и ногами.

***1.Ребенок:***

- Да все мы были хороши, Да, что с нас взять, ведь малыши.

*Фото детей -малыши*

Вот такие были - маленькие, озорные, неумелые, смешные. 

*Под музыку входят дети младшей группы детского сада.*

*5.музыка*

***Воспитатель младшей группы:***

Такими же вот крошками  
Вы в детский сад пришли,  
Учились топать ножками,  
Теперь вы подросли.  
И мы пришли поздравить вас  
С уходом в первый класс.

*6.Танец «Топни ножка моя……»*

***Первый малыш:***

- Вас сегодня малыши поздравляют от души!  
В первый класс вы поступайте, но про нас не забывайте.

***Второй малыш:***

- Вы уже совсем большие, вы красивы и умны!  
Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

***Третий малыш:***

- Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем  
И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!

***Четвертый малыш:***

- А когда вы в первый класс пойдете ,  
Игрушки все с собою унесете?

***Ребенок:***

- Милые, хорошие малышки,  
Некогда играть нам в куклы, мишки.   
Но, все же мы хотим в последний раз,  
С куклами потанцевать сейчас.

*Малыши садятся на стульчики рядом с выпускниками*

*7. Танец с игрушками. «Баю, бай, малышка» (А.Варум)*

*Ребята отдают игрушки детям из младшей группы.*

*8.Презентация «Ностальгия »*

**9.Ребенок**

*В группе я полью цветочки,*

*Расцветайте без меня.*

*Игры разложу , платочки,*

*Гриву расчешу коня.*

*Подлечу зайчонку ушки,*

*Мишке мордочку протру.*

*Хлебцы накрошу в кормушке,*

*Фишки положу в игру.*

*Угощу ириской Вику,*

*Ты прости меня Викуль,*

*Самокат отдам я Диме,*

*Жаль, что потерялся руль.*

*Полежу в своей кроватке*

*И по группе похожу.*

*Степе я верну рогатку,*

*В раздевалке посижу.*

*Ксюше подарю наклейку,*

*Соне я отдам брелок.*

*И еще прощу Сережу,*

*Что сломал он мой сапог.*

*Обниму родную няню,*

*Пахнет хлебом от нее.*

*В щечку поцелую Катю,*

*Дам ей зеркальце свое.*

*Расскажу секрет я Вите,*

*Что бабайку я боюсь,*

*К воспитательнице нашей*

*На коленки заберусь.*

*Подойду к окну поближе,*

*Пальчиком потру стекло.*

*Вижу я веранды крышу,*

*Солнце за нее зашло.*

*До свиданья садик милый,*

*Группа лучшая моя.*

*Я все это так любила,*

*В школу ухожу друзья!*

*Выходят 4 ребенка (с танца)*

***1 .Ребенок***

Воспитателям и няням,

Медсестре и поварам,

Методисту и завхозу,

Говорим «Спасибо Вам!»

За тепло, улыбки, радость.  
Все, что дать вы нам старались.

Каждый день, идя сюда-

Будьте счастливы всегда!

***2.Ребенок:***

Прачкам нашим, сторожам,

Говорим «Спасибо вам!»

И заведующей нашей

Благодарность всех детей.

Каждый день заботой вашей,

Этот садик только краше,

Этот садик всех светлей!

***3.Ребенок:***

Мы стали на годик постарше,

Мечтаем скорей поступить в первый класс.

Отчего же грустят воспитатели наши,

И слезинки роняют из ласковых глаз?

Для детишек открыта заветная дверца,

И мы выпорхнем все, как птенцы из гнезда.

Вы отдали для нас свое доброе сердце,

Не жалея для нас своих сил и добра.

***4.Ребенок:***

Всем, кто пришел поздравить в этот светлый час.

Вам этот танец посвящаем ,

Его танцуем лишь для вас!

*8.Танец с лентами (Лара Фабиан)*

***Ведущий.*** Вот и выросли наши дети. Пролетит лето, и пойдут они в школу. А кто же будет присматривать за ними после уроков?

Решили мы дать объявление в газету *(показывает газету «Объявление»):* «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время!»

*Стук в дверь.*

***Ведущий:***

- Наверное, это она!

***Входит Фрекен Бок: 9.под веселую музыку***

- Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? Так вот, это я! И не просто гувернантка, а домоправительница! *(достает из сумочки тапочки комнатные )*

***Ведущий:***

- Здравствуйте!

***Фрекен Бок:***

У вас кто, мальчик или девочка?   
***Ведущий.*** Здравствуйте, проходите, пожалуйста. У нас тут и мальчики и девочки.   
***Фрекен Бок***. Это, что, ВСЕ ваши? И я их ВСЕХ должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать сразу такую кучу детей.   
*Подходит к детям, обсматривает каждого в лупу, бормоча:*

*«Так, так, так…»*Как их много. Какие милые дети: симпатичные девчонки, замечательные мальчишки. А кого же здесь больше, девчонок или мальчишек? Сейчас проверим, девочки громко кричат «девочек», мальчики – «мальчиков».   
*Девочки кричат «девочек», мальчики – «мальчиков».*   
***Фрекен Бок*** (берётся за голову). Ой, какой ужас! Мне плохо! Черезчур всех много.   
Дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют — будет поздно  
***Ведущий.*** Нет, нет, что вы! Дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора .  
***Фрекен Бок***. Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное! Ну ладно, идите на работу, мамаша, не мешайте детей воспитывать.   
*отправляет ведущего в сторону*   
***Фрекен Бок***. Проверим!Вы умеете танцевать? (Дети: Да!) . А мы сейчас посмотрим

*10.Танец-флешмоб «Маленькие звезды»*   
***Фрекен Бок.*** Молодцы! А теперь займемся вокалом.   
*(Музыкальному руководителю)*

А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать.   
*(Нажимает на одну клавишу)*

Дети, пойте: ля-ля-ля. А теперь с аккомпанементом: «Отцвели уж давно хризантемы в саду, скоро я в этот сад прогуляться пойду…» *(Нажимает двумя руками на любые клавиши)*

Дети, я вас не слышу, вам, что медведь на ухо наступил?   
*(Музыкальному руководителю)* Ваши дети совсем не умеют петь.   
***Муз. руководитель***. Вы ошибаетесь, наши дети и поют, и танцуют замечательно,   
 *11.Песня «Разноцветная игра»*

***Фрекен Бок:***

А задачки решать умеете?

(2-3 задачки)

Ой и растрогали вы меня….. (платком вытирает слезы)

Дорогие, любимые, ребята.  
Я очень хочу на память о себе,  
Оставить вам, этот волшебный цветок.  
Я отдам его вашим воспитателям.  
Он действительно волшебный.  
И исполнит все ваши желания. Удачи!

*Фрекен Бок уходит.*

***Ведущий или муз. руководитель***

- А что, цветок и вправду может исполнить любое желание?  
Я ни разу не видела волшебный цветок,  
Неужели, он действительно действует?  
Можно я попробую?  
Я сейчас загадаю такое желание,  
Которое ни за что не сбудется.

Крутит цветок – загадывает желание:

**«Хочу, чтобы пришел к нам гость невиданный!»**

*12.Музыка из сказки*

*За дверью слышится громкое чихание. Появляется домовой Кузя, чихает.****Ведущий.*** Вы кто такой? Вы откуда взялись?

***Кузя.*** Домовой я, из детского садика. Здешний я! Кузей меня зовут. Как поселился я здесь с первого дня, так, почитай уже почти 28 годков в саду живу. Одних детей встречаю, других – провожаю!   
Народ , конечно , беспокойный, озорной. Но я привык, братцы. Дело мое хозяйственное, где чего подобрать, на место положить, в уголок припрятать! У меня всякого добра видимо-невидимо!

*(Разворачивает мешок).*

*Здесь сандалики, скакалки, и резинки для волос!  
Чей-то носовой платочек, чей-то голубой носочек!  
Два ботинка, правда, разных, недописанные фразы,  
Куча варежек и шапка, пестрых шарфиков охапка,  
Все припрятал в угол свой домовитый домовой!*

- Дети, сандалики никому не подойдут? Тут и буквы есть! П.В. Может, это Вики или Степы, или Катя потеряла, а, может, Ксюше налезут. Нет, малы. Но не знаю. Я их в вашей группе нашел, четыре года назад, кто-то потерял, а я

подобрал. А я что-то не понял, а зачем вы здесь собрались, песни жалостливые распеваете. Прощались с кем-то. Кто хоть уходит и куда?

***Ведущая:***

- Мы, Кузя, сегодня провожаем в школу наших детей. Они уже совсем выросли, разве ты не видишь?

***Домовой:***

- А на кого смотреть? Тут сидят маленькие девочки и мальчики. На школьников совсем не похожи. Да и о школе, вряд ли, они что знают.

*Выходят двое детей читать стихи «Что такое школа»:*

***Первый ребенок:***

- Что такое школа? Как тебе ответить?  
Это то, куда спешат по утрам все дети.  
Что за странный вопрос, если ты уже подрос?  
Если семь, то в самый раз  
Собираться в первый класс!

***Второй ребенок:***

- Что такое школа? Как тебе ответить?  
Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:  
О таблице умноженья, о глаголах и сложеньи,  
Про планеты и моря, то, что круглая земля!

***Домовой:***

- Ишь вы какие! А вот сейчас я вас проверю.

**Шуточная игра « Геометрические фигуры**» *13. Веселая музыка*

Домовой Кузя принес две резинки для детей и родителей (4 родителя и четыре ребенка ) Под музыку дети танцуют с резинкой . Как только музыка останавливается, домовой говорит «Квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция на месте замри!»

- Ой, какой у вас цветок красивый! Я таких доселе и не видывал….

***Ведущая:***

- А цветочек не простой — он исполняет желания! Хотите попробовать? Крутите!

*14.Фон музыка*

ИНСЦЕНИРОВКА «ТРИ ПОДРУГИ».  
Вед. Три подруги в день весенний были в милом настроении.  
На скамейке ворковали и о будущем мечтали.  
1 подр. (с самолетом) Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду.  
Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.  
Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать.  
Стюардессой стать хочу, в самолёте полечу.  
2 подр. Ты не отвлекайся, Мила! Что там дальше, не забыла?  
1 подр. А потом я стану мамой и скажу тебе я прямо,  
Что своих детей, Наташа, я не буду пичкать кашей.  
Буду их водить в кино, покупать им эскимо.  
2 подр. (в шляпке, с сумочкой)Вот твоей бы дочкой стать!  
1 подр. Можно только помечтать!  
2 подр. Я ж хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать.  
Чтоб цветы всегда дарили, обо мне, лишь говорили,  
Чтоб в кино меня снимали, роли главные давали.  
Много б денег получала, что хочу – всё б покупала!

*( 2 мальчика с фотоаппаратами фотографируют, девочка с микрофоном)*Почему же ты молчишь, ничего не говоришь?  
3 подр. (в очках, с книгой) В школе буду я учиться, обещаю не лениться,  
Потому, как подрасту – стать учёной я хочу.  
И компьютер изучить, с математикой дружить,  
Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.  
Геометрию и русский, биологию, французский  
В школе надо изучить, чтобы самой умной быть!

Кланяются и уходят  
***Ведущий.*** Вот какие наши дети,  
Всё хотят познать на свете.  
Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи.

*Домовой благодарит, прощается и уходит*

*Выходят 2 мамочки с дочкой и сыном.*

1. ***Мама***

*Стала ты чуть- чуть взрослее,*

*Моя дочурка дорогая.*

*Платье белое весит , белоснежные снежинки.*

***Дочь:***

*Отчего в твоих глазах*

*Две ненужные слезинки?*

*Я тихонько подойду,*

*Поцелую тебя нежно.*

*Мама! Я тебя люблю*

*И любовь твоя бесценна….*

1. ***Сын***

*Мама, милая , будто недавно,*

*Ты меня привела в детский сад.*

*Помнишь как плакал тогда так горько,*

*И кричал : «Не пойду я сюда».*

*Пронеслись эти годы стрелой,*

*И теперь –взрослый я сын!*

*Только в горле першит почему –то*

*Хоть считаю себя я большим.*

***Мама***

*Мой милый малыш,*

*Мой сыночек родной!*

*Сегодня ты взрослым*

*Вернешься домой.*

*Ты много мечтал,*

*Что станешь большой,*

*И мы будем с папой гордиться тобой.*

*И вот он настал,*

*Этот сказочный миг.*

*Моргнуть не успели,*

*Как он нас настиг.*

*Запомни всех тех, кто любил здесь тебя.*

*Ты в садике понял, что значит друзья.*

*Ты встретил заботу, тепло и уют.*

*Здесь добрые люди и сказки живут.*

*Смелее вперед, завтра новая жизнь.*

*Возьми мою руку и крепче держись.*

*Дети встают полукругом.*

***Ведущая:***

- Вот и подходит к концу наш праздник… Давайте загадаем все желания!

***1.Ребенок:***

- У меня желаний много: в школе мне нужны друзья,  
И хорошие отметки тоже загадаю я!  
***2. Ребенок:***

Интересных всем уроков! Умных, добрых педагогов,  
Переменок всем весёлых, близко возле дома школу!  
***3.Ребенок:***

Вкусных булочек в буфете, новых книжек, нужных детям,  
Чтоб портфель легко носился и чтоб садик не забылся!

*15.Песня : «Выросли» в конце машут руками*

***Ребенок***

Куда б дорога ни вела,  
Уходим, с трав сбивая росы,  
Частицу Вашею тепла  
Мы в сердце бережно уносим.  
И помним Вас мы неспроста,  
И как нам в жизни не придется,  
В нас навсегда и доброта  
И ваша нежность остается!

***Ведущая:***

- Наступает минута прощанья,  
Провожаем мы вас в первый класс.  
Так давайте на прощанье,  
Станцуем нам прощальный вальс!

*16. прощальный вальс*

*После вальса мальчики провожают девочек на места.*

*Предоставляется слово родителям.*

*17.музыка лирическая*

Заключительное слово заведующей. Раздача подарков и дипломов.

*18.музыка дипломы*

*19.уход выпускников для запуска шаров в небо*

Безуглова Татьяна Ивановна , воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Солнышко »комбинированного вида города Белово»

Кемеровская область, пгт.Бачатский