**Положение**

**о смотре - конкурсе**

**«Предметная среда действительно развивающая?»**

1. ***Общие положения.***
 Предметно-развивающая среда в ДОУ будет рассматриваться как совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в дошкольном образовательном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования; а также на деятельность всех участников образовательного процесса т.е. является опосредованным условием для качественного дифференцированного подхода к развитию дошкольника.
2. ***Цели и задачи смотра-конкурса.***
***Цель:***Выявление лучшего педагогического опыта в создании предметно-

 развивающей среды в ДОУ для разностороннего развития

 дошкольника.

**Задачи***:*

- формировать осознанное отношение педагогов к организации развивающей педагогической среды;
- стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов;
- активизировать работу ДОУ в вопросе преобразования предметно-пространственной среды;
- выявление оптимальных условий предметной среды для развития способностей дошкольника и различных аспектов одарённости.

1. ***Участники смотра-конкурса.***
В смотре принимают участие воспитатели всех возрастных групп.
2. **Содержание смотра:**

В каждой группе будут оцениваться:

  - Условия для охраны здоровья и жизни детей (крепление мебели и оборудования, безопасность растений, отсутствие предметов опасных для жизни и здоровья детей, отсутствие сломанного игрового оборудования, безопасность оформления);

- Наличие уголков: для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных и дидактических игр, выставка детского рисунка (поделок), уголок природы (наблюдений за природой), уголок экспериментирования, спортивный уголок, уголок для игр с песком, игровой уголок (конструкторы, игрушки), уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной;

- Наполненность уголков (предметы, игрушки, оборудование и пр.);

- Наличие достаточного количества предметов и орудий для труда;

- Эстетика оформления уголков, группы в целом, эстетичный внешний вид игрового оборудования;

- Наличие оригинального дидактического материала, изготовленного своими руками (для развития сенсорики, моторики, дидактические игры, для сюжетных игр, тематические альбомы и пр.)

 - Соответствие возрасту и программе.

1. **Оценка результатов смотра**

Критерии оценки:

* безопасность всех базисных компонентов среды;
* гибкость зонирования;
* рациональное использование группового пространства;
* разнообразие имеющегося материала;
* эстетичность оформления;
* творческий подход к оформлению пространства, эстетичность;
* соответствие оформления возрастным нормативам;
* учет условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей и взрослых;
* учет полоролевых различий в построении предметно - развивающей среды;
* участие детей (родителей) в оформлении.

 Каждый критерий оценивается по десятибалльной шкале (наивысший балл -10).

1. **Сроки проведения**

Смотр – конкурс проводится с 21.11.2013г. до 02.12.2013г.

1. **Награждение.**

 Победители смотра-конкурса определяются по сумме баллов, полученных по результатам выполнения условий конкурса.
 Группа - победитель смотра - конкурса награждается грамотой и подарком.