**Паспорт проекта.**

 **1. Название проекта**: ***« Сборник сказок***»

**2. Руководитель проекта**: Топкова Н. С., учитель начальных классов

**3. Учебные дисциплины**: литературное чтение.

**4.** **Возраст учащихся, на который рассчитан проект**: 9- 10 лет.

**5. Состав проектной группы:** учащиеся 3 класса.

**6.Продолжительность проекта:** 4недели**.**

**7.Режим работы:** урок, внеурочная деятельность.

**8.Тип проекта:**

по доминирующей деятельности: информационный, практико-ориентированный;

по комплексности: предметный;

по характеру контактов: внутриклассный;

по числу участников: общеклассный;

по доминирующей деятельности учащихся: поисковый.

по продолжительности: среднесрочный.

по характеру контактов между участниками: ученик, учитель, родители.

по характеру координации проекта: непосредственный.

**9.Тема урока:** «Сочиняем волшебную сказку»

**10.Педагогические задачи проекта:**

* Постановка и формулирование проблемы,
* самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
* Осознанное и произвольное построение высказываний в устной речи с соблюдением нормы построения текста.
* Развитие творческого мышления; художественных способностей;
* пополнить лексический словарь учащихся, развивать навыки письменной речи.

**11. Практические цели проекта:**

* Выявить признаки волшебных сказок
* Выявить особенности книг-сборников;
* Составить собственные сказки;
* Оформление книги – сборника с использованием иллюстраций.

 **12. Вопросы проекта:** «Какие признаки есть у волшебных сказок?»,

«Как составить сказку с опорой на эти признаки?», «Как подобрать сказочный сюжет?». « Как оформить сказку?»

**13. Ресурсы:** материальные, информационные.

**14. Этапы работы над проектом:**

 I. Мотивационный.

 II. Планирование деятельности.

III. Информационно- операционный (выполнение проекта).

IV. Рефлексивно- оценочный.

 **15. Конечный результат:** создание книги «Сборник сказок учащихся 3 класса».

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Деятельность родителей |
| 1. Мотивационный | * заявляет общий замысел,
* создает положительный мотивационный настрой;
 | * обсуждают задание;
* предлагают собственные идеи
 |  |
| 2. Планирование деятельности | * предлагает тему и формулирует проблему проекта;
* предлагает вид работы;
* уточняется информация (источники);
* вырабатывается план действий
* согласовываются способы совместной деятельности.
 | * осмысливают тему;
* определяют собственные цели (составление сказки или её иллюстрирование);
* выясняют возникшие вопросы по оформлению
 | * узнают о плане детей;
* помогают найти нужную информацию.
 |
| **3.** Информационно- операционный (выполнение проекта) | * консультирует.
* наблюдает за ходом выполнения проекта;
* координирует действия участников проекта;
* поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь;
* помогает в оформлении единой книги сказок.
 | * собирают и выбирают нужную информацию;
* составляют сказку и оформляют её в письменном виде.
* Делают иллюстрации к сказкам
* Принимают участие в коллективном сочинении сказок, с опорой на осо­бенности их построения. Придумывают свои сказочные истории. Договариваются друг с другом, выражают свою позицию.
 | * помогают оформлять материал в электронном виде.
 |
| **4.** Рефлексивно-оценочный | выступает участником коллективной оценочной деятельности; | * участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы;
* оценивают достижение поставленных целей;
* рефлексируют;
 | Становятся читателями книги-сборника и делятся своими впечатлениями от прочитанных сказок. |

**Перспективы дальнейшего развития проекта.**

В дальнейшем продукт проекта – «Сборник сказок» будет использован на уроках литературного чтения для анализа и сравнения сказок, а также во время ГПД для чтения.

