**Паспорт проекта.**

**1. Название проекта**: ***« Сборник сказок***»

**2. Руководитель проекта**: Топкова Н. С., учитель начальных классов

**3. Учебные дисциплины**: литературное чтение.

**4.** **Возраст учащихся, на который рассчитан проект**: 9- 10 лет.

**5. Состав проектной группы:** учащиеся 3 класса.

**6.Продолжительность проекта:** 4недели**.**

**7.Режим работы:** урок, внеурочная деятельность.

**8.Тип проекта:**

по доминирующей деятельности: информационный, практико-ориентированный;

по комплексности: предметный;

по характеру контактов: внутриклассный;

по числу участников: общеклассный;

по доминирующей деятельности учащихся: поисковый.

по продолжительности: среднесрочный.

по характеру контактов между участниками: ученик, учитель, родители.

по характеру координации проекта: непосредственный.

**9.Тема урока:** «Сочиняем волшебную сказку»

**10.Педагогические задачи проекта:**

* Постановка и формулирование проблемы,
* самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
* Осознанное и произвольное построение высказываний в устной речи с соблюдением нормы построения текста.
* Развитие творческого мышления; художественных способностей;
* пополнить лексический словарь учащихся, развивать навыки письменной речи.

**11. Практические цели проекта:**

* Выявить признаки волшебных сказок
* Выявить особенности книг-сборников;
* Составить собственные сказки;
* Оформление книги – сборника с использованием иллюстраций.

**12. Вопросы проекта:** «Какие признаки есть у волшебных сказок?»,

«Как составить сказку с опорой на эти признаки?», «Как подобрать сказочный сюжет?». « Как оформить сказку?»

**13. Ресурсы:** материальные, информационные.

**14. Этапы работы над проектом:**

I. Мотивационный.

II. Планирование деятельности.

III. Информационно- операционный (выполнение проекта).

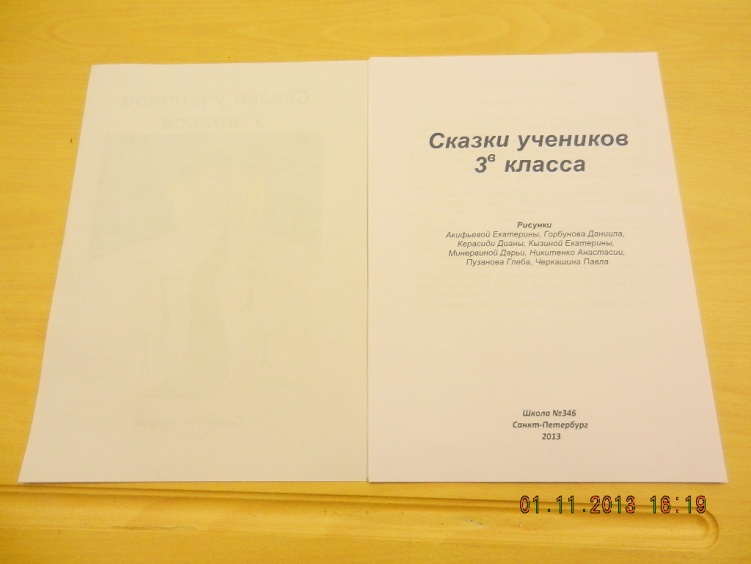
IV. Рефлексивно- оценочный.

**15. Конечный результат:** создание книги «Сборник сказок учащихся 3 класса».

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Деятельность родителей |
| 1. Мотивационный | * заявляет общий замысел, * создает положительный мотивационный настрой; | * обсуждают задание; * предлагают собственные идеи |  |
| 2. Планирование деятельности | * предлагает тему и формулирует проблему проекта; * предлагает вид работы; * уточняется информация (источники); * вырабатывается план действий * согласовываются способы совместной деятельности. | * осмысливают тему; * определяют собственные цели (составление сказки или её иллюстрирование); * выясняют возникшие вопросы по оформлению | * узнают о плане детей; * помогают найти нужную информацию. |
| **3.** Информационно-  операционный (выполнение проекта) | * консультирует. * наблюдает за ходом выполнения проекта; * координирует действия участников проекта; * поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь; * помогает в оформлении единой книги сказок. | * собирают и выбирают нужную информацию; * составляют сказку и оформляют её в письменном виде. * Делают иллюстрации к сказкам * Принимают участие в коллективном сочинении сказок, с опорой на осо­бенности их построения. Придумывают свои сказочные истории. Договариваются друг с другом, выражают свою позицию. | * помогают оформлять материал в электронном виде. |
| **4.** Рефлексивно-оценочный | выступает участником коллективной оценочной деятельности; | * участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы; * оценивают достижение поставленных целей; * рефлексируют; | Становятся читателями книги-сборника и делятся своими впечатлениями от прочитанных сказок. |

**Перспективы дальнейшего развития проекта.**

В дальнейшем продукт проекта – «Сборник сказок» будет использован на уроках литературного чтения для анализа и сравнения сказок, а также во время ГПД для чтения.

