Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44

Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.**

По здоровосберегающей теме

**«Правила дорожного движения»**

Воспитатель: Найденова Екатерина Александровна

**2013г.**

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:** ознакомление детей со светофором, объяснить для чего он нужен, закрепление знаний об основных цветах: красный, зеленый, формирование представления о безопасности пешеходов на дороге, учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, зеленый).   **Задачи:**  1. Образовательные: закрепить с детьми правила поведения пешеходов на улице, закрепить представление детей о назначении светофора.  2. Развивающие: развивать мелкую и общую моторику, закрепить знания детей о сигналах светофора.  3. Воспитательные: воспитывать культуру поведения пешеходов на улице, воспитывать ответственность в соблюдении правил дорожного движения, вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.   **Материалы:** Сюжетные картинки с изображением улиц города, макет светофора, трафареты светофора на каждого ребёнка; по два круга «сигнала» из цветной бумаги (красной, зелёной) на каждого, клей, салфетки, презентация.   **Ход совместной деятельности:**   Воспитатель: Воспитатель обращает внимание детей на макет дороги.   Воспитатель: - Ребята, вы уже научились играть с машинами, водите их, как настоящие водители, но на настоящей дороге машин очень много. (Дети рассматривают картинки по дорожному движению). Водитель должен знать, не только как устроена машина, но и правила дорожного движения, чтобы на дороге было безопасно и не случилось аварии. По дороге ездят машины, люди ходят по тротуару, переходить дорогу нужно только в определенном месте, когда горит зеленый цвет, а когда горит красный, дорогу переходить нельзя. Показ презентации по правилам дорожного движения.   Воспитатель:-Ребята посмотрите кто это? Воспитатель показывает картинку светофора.   Светофор: -Я двуцветный светофор,   Вам помощник на дороге,   Чтоб дорогу перейти,   На меня - ка посмотри.   Если цвет зажегся красный,   Значит, двигаться опасно.   Цвет зеленый говорит:   «Проходите, путь открыт»   Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем со светофором в игру.   Игра «Два сигнала светофора»   Воспитатель: Наши ребята идут в детский сад. (топают на месте)   Наши ребята очень спешат (бег на месте)   Хоть у вас терпенья нет,   Подождите – красный свет!   (красный кружок. Дети перестают топать, хлопают в ладоши)   Свет зеленый впереди (зеленый кружок)   Вот теперь переходи! (Дети топают ногами) .   Воспитатель: - Ребята, светофор просит вас о помощи, Я хочу чтобы вы сделали для него светофор, чтобы их было много. Он их расставит на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения.   Аппликация «Светофор».   Детям раздаются готовые шаблоны светофора, и кружочки красного и зеленого цветов. Все дети сначала раскладывают кружочки на шаблоны, в той последовательности, в которой они расположены на светофоре, а потом с помощью воспитателя наклеивают их на шаблоны.   Воспитатель: Ребята, Светофор говорит нам спасибо, за то, что мы сделали ему помощников, и он теперь знает, что все будет соблюдать правила дорожного движения. А теперь, Светофор уходит к своим друзьям и говорит нам до свидания.   Воспитатель:- Какие мы с вами молодцы. А теперь мы поиграем:   Воспитатель: Никогда не торопись!   У дороги осмотрись,   За другими не спеши,   Маму за руку держи. |