**«ДОШКОЛЬНИК БГМК» ЖМ «ТАҢШОЛПАН» МЖДМ ТӘРБИЕШІСІ Г.Т.ДАҒЫЛОВАНЫҢ ІС-ТӘЖІРИБЕСІНЕН**

**«ДЕНСАУЛЫҚ МЕКТЕБІ»**

 Мен өзімнің валеологиялық тәрбие берудегі сабағымды денсаулық мектебі

деп атаймын, онда балалар Денсаулық әлеміне саяхат құрады. Ол әлемде адамдарға жәрдем беретін дәрігерлер көп. Сау жүрек дәрігері; Таза ауа дәрігері; Дұрыс тамақ дәрігері; Су дәрігері; Махаббат дәрігері. Бұл бейнелерді мен сабақтың тақырыбына байланысты қолданамын. Кез-келген сабақты баланың сабаққа деген қызығушылығын арттыратын салттан (ерекшеліктен) бастаймын.Балалар шеңбер бойымен қол ұстаса тұрып, бір-біріне деген жылы лебіз-тілектерін білдіреді. Кез-келген сабаққа жұмбақ, диалог-әңгіме, дидактикалық ойын, саусақ ойынын, сауықтыру минутын, тәжірибелер, психоэмоционалды күш түсуді (дене арқылы бұлшық еттерге түсетін күш) жеңілдететін релаксациялық ойындар қолданамын.

 Мен сіздерге өзімнің балаларға қолданатын бірнеше ойын түрлерін ұсынамын.

**Ойын «Жүректі дұрыс орналастыр»**

Үш балаға түссіз алжапқыш байлайды, қалғандары қағаз жүректі сол жаққа жапсыруы керек.

**Ойын «Жүрек қандай болады?» доппен ойын.**

Сөзді дұрыс тауып айтып, допты шеңбер бойымен бір-біріне береді (жылы, ыстық, алтын, қайырымды, үлкен, мейірімді т.б.).

**Тәжірибе. Дені сау «мықты», жаттықтырылмаған «әлсіз» жүректі өңдеу жұмысы.**

5 мл, 1мл екі шприц, түсі өзгертілген су ерітінді. Ерітіндіні шприцке құйып, түссіз шлангамен жібереді. Ұзын қызыл жолақ – жаттықтырылған «әлді» жүрек. Қысқа жолақ – «әлсіз» жүрек.



**Ойын «Қанға боялған пароходтар»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші қызылдар – пайдалы заттар, екінші көктер – зиянды заттар. Бірінші топ қызыл доп салынған себеттің қасына тұрады, екінші топ көк доп салынған себеттің қасына тұрады. Дабыл берілгенде балалар допты бір себеттен екінші себетке салады.

**Ойын «Аптечканы жина»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыларында үш қорап тұрады, олардың біреуінде әртүрлі қажеттілер салынған. Балаларға солардың ішінен аптечкаға қажетті заттарды теріп салу ұсынылады.