***Программа повышения квалификации педагогов по теме:***

***«Взаимодействие детского сада и семьи как средство гармонизации детско - родительских отношений»***

*Педагог-психолог, методист Алексеева Ю.Н.*

***Концептуальная основа программы.***

Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет воспитателям и другим специалистам повысить мотивацию участников образовательного процесса, практическую направленность образовательной деятельности, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Условием успешной реализации образовательной программы в ДОУ является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании просветительской работы педагога-психологаДОУ акцент смещен в 2011-2012 г.г. сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности воспитателя. 2.

***Цели, задачи, этапы реализации.***

***Цель:*** совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОУ.

***Задачи:***

* Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами,
* Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования,
* Подготовка педагогических работников к работе в условиях опытно-экспериментальной площадки
* Развитие коллектива единомышленников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Сроки выполнения | Ответственный |
| 1  Диагностический этап | Выявление уровня профессиональной компетентности и готовности к инновациямпедагогов через диагностику и анкетирование (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов). | сентябрь-октябрь  2011 г. | Педагог-психолог, методист |
| 2  Формирующий этап | Формирование творческой группы педагогов. | Ноябрь 2011 г. | Педагог-психолог, старший воспитатель |
| Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта педагога, его педагогического мастерства | Ежегодно | Старший воспитатель |
| 3  Аналитический этап | Проведение целевых, проблемных, семинаров и тренингов  «Эффективное общение педагогов с родителями в ДОУ»  «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», | В течение года | Педагог-психолог, методист,  научный консультант по ОЭР |

***Ожидаемые результаты:***

Повышение степени удовлетворенности результатами образовательной деятельности ДОУ №27всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

***Литература:***

* + Хансен К.А., Кауфманн Р.К.,Уолш К.Б. «Организация программы,ориентированной на ребенка: программа «Сообщество» //Инстинут «Открытое общество» - Россия,1999
  + Гипенрейтер Ю.Б.Общаться с ребенком. Как? – Издание 3-е, – М.: “ЧеРо”. – 2004.- 240с.
  + Лунева О.В.Общение // Знание. Понимание. Умение. – 2005.- №4 – с.157-159Г
  + Мириманова М.С.Конфликтология: – М.: Издательский центр “Академия”, 2003.-320с
  + В.А.Деркунская Пректная деятельность дошкольников
  + Е.А. Сыпченко Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ
  + Евдокимова Е. Проект как мотивация к познанию // Дошкольное воспитание. - 2003. - N 3. - С.20-24