**Зимнее развлечение для детей 4-5 лет"Зимушка-зима"(в зале).**

Используемые технологии: здоровьесберегающие

**Цель**: комплексное оздоровление детей и выработка в потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи**:

1) физическое воспитание:

- закрепление основных навыков и умений: метание, прыжки, полученных на занятиях физической культурой;

- создание эмоционально – положительного настроя.

2) музыкальное воспитание:

- закрепление танцевальных движений;

- создание эмоционально – положительного настроя.

3) валеологическое воспитание:

- закрепление и повторение понятий об особенностях времени года, о приметах зимы; о правилах поведения в природе;

- создание эмоционально – положительного настроя.

Предварительная работа: разучивание стихов.

**Персонажи**: Лесовик – взрослый, лисичка – взрослый

Атрибуты: шапочки лисы, «снежки».

**Ход развлечения:**

Дети под музыку входят в зал.

**Ведущая**: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня праздник, посвящённый русской зиме. А что вы знаете про зиму?

**1 ребенок**: Повела зима над нами

Снеговыми рукавами

И посыпались снежинки

На деревья и поля.

**2 ребенок**: Мы в снежки сражаться будем

Мы с горы кататься будем

И поэтому нам очень

Очень нравится зима.

**Ведущая**: А скажите мне, пожалуйста, где больше всего снега белого, пушистого, чистого в городе или в лесу?

**Дети**: В лесу.

**Ведущая**: Тогда все отправляемся в лес! Но чтоб в лес попасть, надо нам загадки отгадать

1. Белый цветочек на ладошку с неба упал, Чуть полежал и сразу пропал (снежинка)

2.Он испортил кран с водой в нашем умывальнике,

Говорят, он с бородой, а шалит как маленький.

Он рисует на стекле пальмы, звезды, пряники,

Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький (мороз)

3.Серебристой бахромой на ветвях висит зимой,

И весною на весу превращается в росу (иней).

4.Как будто белой скатертью он крышу застелил,

В серебряные платьица деревья нарядил (снег).

5.Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила (зима)

Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится? (Лыжи)

**Ведущая**: Ну, тогда все надели лыжи и поехали!

Дети встают по кругу, «надевают лыжи», и «едут на лыжах» по кругу (имитация движений) .

**Ведущая**: Ой, какие у нас замечательные лыжники! Вот вам еще одна загадка

Ой, насыпало снежка

Вывожу коня-дружка

За верёвочку-узду

Через двор коня веду

С горки вниз на нём лечу

А назад его тащу (Санки)

**Игра «Саночки»:** дети встают в пары, один ребёнок впереди, другой сзади и под бубен бегут по кругу (можно врассыпную, по сигналу ведущего «падают в снег», затем встают, «отряхиваются» и вновь бегут по кругу (можно врассыпную) .

**Ведущая**: Вот и добрались до зимнего леса. Ребята, а что нам нравится зимой?

**1 ребенок**: Белые полянки

И на горке снеговой

Лыжи или санки

**2 ребенок**: Мягкие сугробы,

Чтоб кататься день-деньской,

Крепость строить чтобы!

**Ведущая**: Что нам нравиться зимой?

**3 ребенок**: Потеплей одеться

В шубке тёплой меховой

На морозе греться!

**Ведущая**: Так давайте греться!

**Музыкально – ритмическая разминка.**

**Выходит Лесовик**:

Кто шумит в моём лесу!

Я ведь шума не люблю!

Снег вон весь мне истоптали,

Мусора вон накидали!

**Ведущая**: Старичок – Лесовичок!

Ну, совсем мы не кричали,

Сор по снегу не кидали.

Просто мы пришли с ребятами в зимний лес погулять.

**Лесовик:** Нечего гулять в моём лесу! Один шум от вас и никакого толку!

В зал вбегает лиса

**Лиса:** Здравствуйте, ребята, здравствуй, дедушка. Бежала, бежала к вам, да прямо в сугроб и угодила. А я ведь не просто так бежала, я вам подарок от лесных зверей несла. Вот посмотрите, какой красивый сапожок – весь в снежинках.

**Ведущая**: Давайте, ребята, скажем Лисе спасибо, посадим её на стульчик отдохнуть, а сами посмотрим, что же лежит в сапожке.

Ведущая достаёт из сапожка шапочки и рукавички из цветного картона. Предлагает детям подобрать к шапке рукавички такого же цвета.

**Дидактическая игра «Подбери к шапочке рукавички»**

**Ведущая**: Молодцы, ребята. Все справились с заданием.

А сейчас, Лиса, посмотри, как наши ребятки будут танцевать.

Пусть зима морозит нас,

Потанцуем мы сейчас.

Чтобы не замёрзли ножки,

Мы потопаем немножко.

**Парная пляска «Ай -да**»

**Ведущая**: Хорошо мы с вами потанцевали. Лиса убежала обратно в лес, а мы с вами пойдём играть в снежки.

Ох, зима белым-бело,

Много снега намело.

Выходи народ честной

И устроим снежный бой!

**Игра в снежки** (зал разделить чертой, на одной стороне - одна команда, на другой – другая. Дети кидают друг в друга снежки)

**Ведущая**: Ну, а теперь надо навести порядок.

Ставит две корзины: чья команда быстрее и больше соберёт снежков.

**Ведущая**: Ребята, сегодня мы с вами гуляли в зимнем лесу, катались на лыжах, на санках. Скажите мне, пожалуйста, а на чём ещё катаются зимой?

- А какие зимние виды спорта вы знаете?

- А какие приметы зимы вы знаете?

**Лесовик**: Ну, ребята, вы молодцы! Ну, ладно уж, гуляйте в моём лесу,

Вот вам угощение от лесных жителей (отдает корзину, в ней орешки) , а я, пожалуй, пойду, отдохну . ( Уходит)

**Ведущая**: Вот пришла пора прощаться,

И вам в группу возвращаться,

До свидания, ребята!