**План подготовки к педагогическому совету**

 **Тема: «Здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Подбор литературы к педсовету и размножение списка. | ст. воспитатель |
| 2 | Подготовка сообщения на тему «Здоровьесберегающая среда – одно из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ» | Ст. воспитатель, инструктор по Ф.К. |
| 3 | Подготовка к открытому просмотру. Разработка и обсуждение конспекта НОД | Инструктор по ФК воспитатель |
| 4 | Оказание помощи педагогам в изучении литературы, консультации, индивидуальные беседы |  ст. воспитатель |
| 5. | Тематический контроль. Разработка карт, анализ полученных данных, обобщение результата. | Комиссия по контролю |
| 6. |  «Копилка воспитателя», создание картотеки физминуток, проводимых на занятиях в группе. | Воспитатели ДОУ |
| 7. | Подготовка проекта решения педсовета | Заведующий ДОУСт. воспитатель |
| 10 |  Подготовка места проведения педсовета |  воспитатель |

**Педагогический совет**

**Тема: «Здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»**

Дата проведения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

**Цель:** Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности

**Задачи:**

1. Совершенствование форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, способствующее укрепление здоровья воспитанников.
2. Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников , родителей и сотрудников ДОУ через создание информационной среды ДОУ.
3. Накопление опыта работы по использованию в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, утвержденных в ДОУ.

**Содержание педсовета**

1. Сообщение «Здоровьесберегающая среда – одно из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ»

 ст. воспитатель

1. Анализ непосредственно-организованной деятельности

 Педагоги ДОУ.

1. Итоги тематической проверки ««Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дня ДОУ»

 заведующий;

1. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми»

 ст. воспитатель;

1. Презентация «Копилка воспитателя»

 Воспитатели ДОУ;

1. Итог педагогического совета. Принятие решения.

 заведующий

**Проект решения.**

1.Совершенствовать содержание работы педагогов по обеспечению условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;

2. Разработать систему контроля здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ.

3. Разработать рекомендации по оптимизации режима двигательной активности для всех возрастных групп ДОУ.

4. Пополнить «Копилку педагога» картотекой физминуток для каждой возрастной группы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ПЕДСОВЕТУ**

1.Л.В. Абдульманова, В.Л. Дружинина «Здравушка» программа комплексной реабилитации детей в условиях ДОУ. Р-на- Д., 2001 г.

2. В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка» М., 1993 г.

3.Н.Н. Ефименко «Неправильная физкультура( в детском саду и школе). Винница, 2009 г.

4. «Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ» приложение к журналу «Управление ДОУ» М., Сфера, 2006 г.

5. Малова Г.П. «Впервые на аттестацию» журнал «Управление ДОУ» № 5, 2003 г. стр 98.

6.Климова С.В. «Чтобы ребенок был здоров» журнал «Воспитатель ДОУ» № 12, 2008 г. стр. 12.

7. Кудряшова Н.А. «Активность ребенка – залог здоровья» журнал «Воспитатель ДОУ» № 12, 2008 г. стр. 17.

8. Бажукова Н.И. «Игры с использованием нестандартного оборудования в ДОУ» журнал «Воспитатель ДОУ» № 12, 2008 г. стр. 22.

9. «Организация и проведение Дня здоровья в дошкольном учреждении». Опыт работы ДОУ г. Сальска, 2008 г.

10. Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области . Ч 1, 2 . Р-на-Д. 2009 г.

11. В.И. Маркова. « Медико-педагогический контроль оздоровительной работы», журнал «Справочник старшего воспитателя» №1, 2007 г. стр. 112.