**Развлечение «В гости к крокодилу Гене».**

**Воспитатель Высшей категории Золина Л.А.**

**Наглядные пособия.** Дорожные знаки.

**Методика проведения**

Зал оформлен дорожными знаками. Дети сидят на стульчиках. В зал входит Чебурашка.

**Ч е б у р а ш к а**. Здравствуйте, дорогие ребята! Это детский сад «Золотой ключик»? Именно к вам я и спешил. Вы знаете, как меня зовут? *(Чебурашка.)* Угадали. Ведь меня теперь каждый знает. А моего лучшего друга вы знаете?

В зал вбегает старуха Шапокляк.

**Ш а п о к л я к.** Твой лучший друг, ответит всяк, одна лишь только Шапокляк!

**Ч е б у р а ш к а.** Нет, все ребята знают, что моего друга зовут крокодил Гена. У него сегодня день рождения, и он приглашает всех нас в гости.

**Ш а п о к л я к.** Гена уже и угощение приготовил. На первое – лук репчатый, протертый с чесноком, на второе – горчица с перцем, а на третье – компот из лягушек. Вам нравятся такие угощения?

Д е т и. Нет!

**Ш а п о к л я к.** Вот видишь, Чебурашка, ребята говорят «нет». Они не пойдут в гости к твоему другу. Они останутся со мной.

**Ч е б у р а ш к а.** Не пойдут? А как же Гена? Ему ведь очень грустно. Неужели никто не пойдет к нему на день рождения? Он так хотел вас видеть, ребята. Пойдемте, пожалуйста.

**Ш а п о к л я к.** Ага, разбежались. Ничего у вас не получится. Надо же идти через город, а дети не знают правил дорожного движения.

**Ч е б у р а ш к а.** Неужели вы не знаете, ребята?

**Ш а п о к л я к.** Ничего они не знают. (Подходит к кому либо из детей.) Этот мальчик честно признался, что ничего не знает. Молодец, весь в меня. А я самая честная на свете.

Всегда тебе советую
Все делать точно так,
Как делает старуха,
Старуха Шапокляк.

**Ч е б у р а ш к а.** Мой друг Гена никогда не поступает плохо. А с тем, кто учит обманывать, мы не будем дружить. Не возьмем тебя с собой.

**Ш а п о к л я к.** Чебурашка, золотой мой, не буду больше. (Падает на колени, начинает рыдать.) Возьмите меня с собой. Я все, все знаю. Честное слово. Вот скажите мне, когда вы пойдете к Гене, кем вы будете? Вы будете пешеходами. И я скажу, каким должен быть пешеход. Торопливый – ведь надо перебежать улицу. Грубый – а то, если народ не растолкаешь, не пройдешь.

**Ч е б у р а ш к а**. Неправильно, неправильно. Если хочешь, мы можем рассказать тебе о пешеходах.

**Р е б е н о к.**

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход
Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.
Иди через улицу, пешеход,
Там, где знак есть «переход».
Где улицу надо тебе перейти —
О правиле помни простом:
Налево сначала погляди,
Направо взгляни потом.

*Я. Пишумов*

**В е д у щ и й.** Ребята! Как надо переходить улицу? *(Посмотреть сначала налево, потом направо.)* Что нельзя делать, переходя улицу? А играть на проезжей части можно? (Ответы детей.) Послушайте стихотворение.

Глупый утенок играет в футбол,
Хочется очень забить ему гол.
Гонит по улице мяч со двора.
Разве для улицы эта игра?
Здесь не футбольное поле с травой —
Мчатся машины по мостовой,
Едут автобус, такси, грузовик.
Тут под машиной очутишься вмиг.
Слушай, утенок, себя береги.
С улицы шумной скорее беги.
Сразу за домом, рядом со школой,
Есть у ребят уголок для футбола.
Там целый день хоть вприпрыжку, хоть вскачь
Будешь гонять в безопасности мяч.

Шапокляк, ребята хорошо знают правила. А теперь мы проверим, как ты знаешь правила дорожного движения. Можно ли перебегать улицу перед приближающимся транспортом? Цепляться за машины? Играть на проезжей части?

Шапокляк отвечает неправильно, дети исправляют ее ответы.

**В е д у щ и й.** Да, тебе еще многому надо научиться. Послушай, как дети отвечают на вопросы. Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? Знает кто, что красный свет это значит – хода нет? Кто из вас идет вперед только там, где переход? Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт? (На каждый вопрос дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья».)

**Ш а п о к л я к**. Все это неправильно, ребята,

Коль станешь пешеходом —
Потратишь время зря.
Хорошими делами
Прославиться нельзя.

**Ч е б у р а ш к а**. Не слушайте ее, ребята, она так ничего и не поняла. Ведь вы знаете, что…

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

А теперь мы можем отправиться к Гене на день рождения.

**Ш а п о к л я к.** И меня, и меня возьмите.

**В е д у щ и й.** А ты, Шапокляк, иди учи правила дорожного движения. Шапокляк огорченно уходит.

**Ч е б у р а ш к а**. Ребята, давайте песню споем, чтобы нас Гена услышал. Дети исполняют песню «Вместе весело шагать». Появляется крокодил Гена.

**Ге н а**. Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости.

**В е д у щ и й**. Гена! Мы поздравляем тебя с днем рождения. И чтобы этот день тебе надолго запомнился, мы приготовили концерт.

Дети поют песню «Улыбка», играют в игру «Светофор», танцуют.

**Ге н а**. Спасибо, Чебурашка, что привел ко мне ребят. Спасибо вам, ребята, что устроили такой веселый праздник. Я приглашаю вас на чаепитие.

Дети идут в группу пить чай.