|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник УО  О.Н.Овчинникова  Приказ №  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №31»  Мустаева Н.В.    Приказ №  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №31»

на 2013 - 2014 учебный год

Анжеро-Судженский

городской округ

2013

Пояснительная записка

Учебный план, разработан в соответствии

* с Законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
* СанПиНом 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26.
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 3.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
* Уставом ДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской федерации в области образования и концептуальных подходах дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и представлен в двух частях: инвариантной и вариативной.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования и содержанием комплексной программы «Детство» В.И.Логиновой; «Кроха» Г.Г.Григорьевой и коррекционно-развивающих программ: «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;

Инвариантная часть реализуется через совместные занятия педагогов и детей. Все проводимые занятия носят интегрированный характер.

Образовательная область «Здоровье» интегрируется со всеми образовательными областями. ОО «Социализация» интегрируется с областями: коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество. ОО «Труд» интегрируется с областями: познание, художественное творчество. ОО «Безопасность» интегрируется со всеми образовательными областями. В группах раннего возраста и в младшей группе ОО «Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет направления развития ребенка, образовательные области и перечень непосредственной образовательной деятельности, их количество для каждой возрастной группы и представлена следующими видами НОД:

* Социальный мир;
* Природный мир
* Социальный мир
* Ознакомление с окружающим
* Художественная литература
* Речевое развитие
* Математическое развитие
* Рисование
* Конструирование
* Лепка
* Аппликация
* Мир музыки
* Физическое развитие
* Обучение грамоте

НОД художественно-эстетического развития (лепка, аппликация, рисование) чередуются.

НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени занятий. Одно их трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе.

Продолжительность НОД не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группах раннего возраста – не более 8 минут, в младшей группе – не более 15 минут (объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин), средней – не более 20 минут (объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин), в старших – не более 25 минут (объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 мин), в подготовительной – не более 30 минут (объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна по физическому развитию и музыки Ее продолжительность в старшей группе -25 мин, в подготовительной группе -30 минут

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- инвариантная (обязательная) часть – 93% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и 7 % на вариативную часть.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в кружках по интересам:

«Здоровейка» (физкультурно-оздоровительного направления)

«Веселый каблучок» (художественно-эстетическое направление)

«Наш дом - природа» (познавательно-речевое направление)

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей, обеспечивающих высокий уровень их личностного развития. Кружковая работа проводятся во вторую половину дня:

- с детьми шестого года жизни – два раза в неделю

(вторник, среда) не более 25минут;

- с детьми седьмого года жизни – три раза в неделю

(вторник, среда, пятница) не более 30 минут.

В старшей и подготовительной группе дети посещают не более двух кружков.

Учебный план составлен из расчета 37 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

**Группа раннего возраста1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | Образовательные области | Организованные формы обучения | **Всего за неделю**  **(кол-во / час)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | Двигательная деятельность | **2/16мин** | 8/1ч4м | 10/  1ч20м | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 5/40 | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 9/1ч  12м | 8/1ч4м | **74/**  **10ч8м** |
| Здоровье | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Развитие речи и ознакомление с окружающим | **2/16мин** | 8/1ч4м | 10/  1ч20м | 9/1ч12м | 8/1ч4м | 5/40 | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 8/1ч4м | 8/1ч4м | **74/**  **10ч8м** |
| Познание | Предметная деятельность | **1/8мин** | 4/32м | 5/40 | 4/32м | 5/40м | 2/16 | 4/32м | 5/40 | 5/40м | 4/32м | **37/**  **4ч56м** |
| Экологическое воспитание | **1/8мин** | 4/32м | 5/40 | 4/32м | 5/40м | 2/16 | 4/32м | 5/40 | 5/40м | 4/32м | **37/**  **4ч56м** |
| Конструктивная деятельность | **1/8мин** | 4/32м | 4/32м | 5/40 | 4/32м | 2/16 | 4/32м | 5/40 | 4/32м | 4/32м | **37/**  **4ч56м** |
| Чтение худ/литературы | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Труд | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Музыкальная деятельность | **2/16мин** | 9/1ч12м | 9/1ч12м | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 6/48 | 8/1ч4м | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 8/1ч4м | **74/**  **10ч8м** |
| Художественное  творчество | ИЗО (рисование) | **1/8мин** | 4/32м | 5/40 | 4/32м | 5/40м | 2/16 | 4/32м | 5/40м | 5/40м | 4/32м | **37/**  **4ч56м** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **10/**  **1час20мин** |  | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | |  | **41/**  **5ч28м** | **48/**  **6ч24м** | **42/**  **5ч36м** | **45/**  **6ч** | **24/**  **3ч12м** | **40/**  **5ч20м** | **45/**  **6ч** | **45/**  **6ч** | **40/**  **5ч20м** | **370/49ч**  **20м** |
| **ИТОГО:** | | | | **10/**  **1час20мин** | **41/**  **5ч28м** | **48/**  **6ч24м** | **42/**  **5ч36м** | **45/**  **6ч** | **24/**  **3ч12м** | **40/**  **5ч20м** | **45/**  **6ч** | **45/**  **6ч** | **40/**  **5ч20м** | **370/49ч**  **20м** |

**Группа раннего возраста 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | Образовательные области | Организованные формы обучения | **Всего за неделю**  **(кол-во / час)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| IX | X | XI | | XII | I | II | III | IV | V |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | Двигательная деятельность | **2/16мин** | 8/1ч4м | 10/  1ч20м | 8/1ч4м | | 9/1ч12м | 5/40 | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 9/1ч  12м | 8/1ч4м | **74/**  **10ч8м** |
| Здоровье | - |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Развитие речи и ознакомление с окружающим | **2/16мин** | 8/1ч4м | 10/  1ч20м | 9/1ч12м | | 8/1ч4м | 5/40 | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 8/1ч4м | 8/1ч4м | **74/**  **10ч8м** |
| Познание | Предметная деятельность | **1/8мин** | 4/32м | 5/40 | 4/32м | | 5/40м | 2/16 | 4/32м | 5/40 | 5/40м | 4/32м | **37/**  **4ч56м** |
| Экологическое воспитание | **1/8мин** | 4/32м | 5/40 | 4/32м | | 5/40м | 2/16 | 4/32м | 5/40 | 5/40м | 4/32м | **37/**  **4ч56м** |
| Конструктивная деятельность | **1/8мин** | 4/32м | 4/32м | 5/40 | | 4/32м | 2/16 | 4/32м | 5/40 | 4/32м | 4/32м | **37/**  **4ч56м** |
| Чтение худ/литературы | - |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация | - |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Труд | - |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность | - |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **4** | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Музыкальная деятельность | **2/16мин** | 9/1ч12м | 9/1ч12м | 8/1ч4м | | 9/1ч12м | 6/48 | 8/1ч4м | 8/1ч4м | 9/1ч12м | 8/1ч4м | **74/**  **10ч8м** |  | | **74/**  **10ч8м** | |
| Художественное  творчество | ИЗО (рисование/  лепка) | **1/8мин** | 2/16м | 3/24 | 2/16м | | 2/16м | 1/8 | 2/16м | 3/24 | 2/16м | 2/16м | **37/**  **4ч56м** |  | | |
| 2/16м | 2/16м | 2/16м | | 3/24 | 1/8 | 2/16м | 2/16м | 3/24 | 2/16м |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **10/**  **1час20мин** |  | | | | | | | | | | |  | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | |  | **41/**  **5ч28м** | **48/**  **6ч24м** | **42/**  **5ч36м** | | **45/**  **6ч** | **24/**  **3ч12м** | **40/**  **5ч20м** | **45/**  **6ч** | **45/**  **6ч** | **40/**  **5ч20м** | **370/49ч**  **20м** |  | | |
| **ИТОГО:** | | | | **10/**  **1час20мин** | **41/**  **5ч28м** | **48/**  **6ч24м** | **42/**  **5ч36м** | | **45/**  **6ч** | **24/**  **3ч12м** | **40/**  **5ч20м** | **45/**  **6ч** | **45/**  **6ч** | **40/**  **5ч20м** | **370/49ч**  **20м** |  | | |

**Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | Образовательные области | НОД | **Всего за неделю**  **(кол-во / час)** | | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | | **IV** | **V** |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | Физическое развитие | **3/45мин** | 13/  3ч15м | | 14/  3ч30м | 12/  3ч | 13/  3ч15м | 7/  1ч45м | 8/  2ч | | 14/  3ч30м | 13/  3ч15м | 12/  3ч | **111/**  **28ч15м** |
| Здоровье | - | **-** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Речевое развитие | **1/15 мин** | 5/1ч15м | | 5/  1ч15м | 4/1ч | 4/1ч | 2/30 | 4/1ч | | 5/  1ч15 | 4/1ч | 4/1ч | **37/**  **9ч** |
| Познание | Природный мир/  Социальный мир | **2/30мин** | 2/30 | | 2/30 | 2/30 | 2/30 | 1/15 | 2/30 | | 2/30 | 2/30 | 2/30 | **74/**  **19ч15м** |
| 7/  1ч45 | | 8/  1ч40 | 6/  1ч30 | 6/  1ч30 | 5/1ч15м | 6/  1ч30 | | 7/  1ч45 | 7/  1ч45 | 6/  1ч30 |
| Математическое развитие | **1/15 мин** | 4/1ч | | 5/  1ч15 | 4/1ч | 5/1ч15м | 2/30 | 4/1ч | | 5/  1ч15 | 4/1ч | 4/1ч | **37/9ч** |
| Конструирование | **1/15 мин** | 4/1ч | | 5/  1ч15 | 4/1ч | 5/1ч15м | 2/30м | 4/1ч | | 5/  1ч15 | 4/1ч | 4/1ч | **37/9ч** |
| Чтение худ/литературы | - | **-** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация | - | **-** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Труд | - | **-** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Безопасность | - | **-** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Мир музыки | **2/30 мин** | 9/  2ч15м | | 9/  2ч15 | 8/  2ч | 9/  2ч15 | 5/  1ч15 | 8/  2ч | | 9/  2ч15 | 9/  2ч15 | 8/  2ч | **74/**  **19ч15м** |
| Художественное  творчество | Рисование /  Лепка  Аппликация | **1/15 мин** | 2/30 | | 1/15 | 2/30 | 1/15 | 1/15 | 1/15 | | 2/30 | 1/15 | 2/30 | **37/ 9ч** |
| 1/15 | | 2/30 | 1/15 | 2/30 | 1/15 | 1/15 | | 2/30 | 1/15 | 1/15 |
| 1/15 | | 2/30 | 1/15 | 1/15 | 1/15 | 2/30 | | 1/15 | 2/30 | 1/15 |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | ***11 /2часа 45 мин*** |  | | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | 48/  12ч | | 53/  13ч15 | 44/  11ч | 48/  12ч | 27/  6ч45 | 44/  11ч | | 52/  13ч | 47/  11ч45 | 44/  11ч | ***407/***  ***101ч45*** |
| 7 | **ИТОГО:** | | | ***11 /2часа 45 мин*** | 48/  12ч | | 53/  13ч15 | 44/  11ч | 48/  12ч | 27/  6ч45 | 44/  11ч | | 52/  13ч | 47/  11ч45 | 44/  11ч | ***407/***  ***101ч45*** |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Направления  развития ребенка | Образовательные области | НОД | **Всего за неделю**  **(кол-во / час)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | | **IV** | **V** |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Физическое развитие | Физическая культура | Физическое развитие | **3/60мин** | 13/  4ч20м | 15/  5ч | 13/  4ч20 | 13/  4ч20 | 6/  2ч | 12/  4ч | | 15/  5ч | 12/  4ч | 12/  4ч | **111/**  **37ч** |
| Здоровье | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Речевое развитие | **1/20 мин** | 5/  1ч40 | 5/  1ч40м | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | 2/  40 | 4/  1ч20 | | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | **37/**  **12ч20** |
| Познание | Природный мир/  Социальный мир | **2/40 мин** | 2/40 | 2/40 | 2/40 | 2/40 | 1/20 | 2/40 | | 2/40 | 2/40 | 2/40 | **74/**  **24ч40** |
| 6/  2ч | 8/  2ч40 | 6/  2ч | 6/  2ч | 5/  1ч40 | 6/  2ч | | 7/  2ч20 | 7/  2ч20 | 6/  2ч |
| Математическое развитие | **1/20 мин** | 5/  1ч40 | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | 2/40 | 4/  1ч20 | | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | **37/**  **12ч20** |
| Конструирование | **1/20 мин** | 4/80 | 5/  100 | 4/  1ч20 | 5/  1ч40 | 2/40 | 4/  1ч20 | | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | **37/**  **12ч20** |
| Чтение худ/литературы | Худ.литература | **1/20 мин** | 4/80 | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 5/  1ч40 | 2/40 | 4/  1ч20 | | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | **37/**  **12ч20** |
| 3 | | Социально-личностное развитие | Социализация | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Труд | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Безопасность | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Мир музыки | **2/40 мин** | 9/  3ч | 9/  3ч | 8/  2ч40 | 8/  2ч40 | 6/  2ч | 8/  2ч40 | | 9/  3ч | 9/  3ч | 8/  3ч | **74/**  **24ч40** |
| Художественное  творчество | Рисование / Лепка / Аппликация | **1/20 мин** | 5/1ч  40м | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | 2/40 | 4/  1ч20 | | 5/  1ч40 | 4/  1ч20 | 4/  1ч20 | **37/**  **12ч20** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | | ***12 /4часа*** |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | 53/  17ч40 | 59/  19ч40 | 49/  16ч20 | 51/  17ч | 28/  9ч20 | 48/  16ч | | 58/  19ч20 | 50/  16ч40 | 48/  16ч | ***444/***  ***148ч*** |
| **5** | **ИТОГО:** | | | | ***12 /4часа*** | 53/  17ч40 | 59/  19ч40 | 49/  16ч20 | 51/  17ч | 28/  9ч20 | 48/  16ч | | 58/  19ч20 | 50/  16ч40 | 48/  16ч | ***444/***  ***148ч*** |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | | Образовательные области | НОД | **Всего за неделю**  **(кол-во/**  **час)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | | **IV** | **V** |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | | Физическое развитие | **3/ 75мин** | 13/  5ч25 | 15/  6ч15 | 13/  5ч25 | 13/  5ч25 | 6/  2ч30 | 12/  5ч | | 15/  6ч15 | 12/  5ч | 12/  5ч | **111/**  **46ч15** |
| Здоровье | | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | | Речевое развитие | **1/25 мин** | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5м | 2/50 | 4/  1ч40 | | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
| Обучение грамоте | **1/25 мин** | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 2/50 | 4/  1ч40 | | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
| Познание | | Природный мир/  Социальный мир | **2/50 мин** | 2/50 | 2/50 | 2/50 | 2/50 | 1/25 | 2/50 | | 2/50 | 2/50 | 2/50 | **74/**  **30ч50** |
| 6/  2ч30 | 8/  3ч20 | 6/  2ч30 | 7/  2ч55 | 4/  1ч40 | 6/  2ч30 | | 7/  2ч55 | 7/  2ч55 | 6/  2ч30 |
| Математическое развитие | **1/25 мин** | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5м | 2/  50 | 4/  1ч40 | | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
| Конструирование | **1/25 мин** | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 2/50 | 4/  140 | | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
| Чтение худ/литературы | | Худ.литература | **1/25 мин** | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 2/  50 | 4/  1ч40 | | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация | | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Труд | | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Безопасность | | - | **-** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | | Мир музыки | **2/50 мин** | 8/  3ч20 | 9/  3ч45 | 8/  3ч20 | 9/  3ч45 | 5/  2ч5 | 8/  3ч20 | | 9/  3ч45 | 9/  3ч45 | 8/  3ч20 | **74/**  **30ч50** |
| Художественное  творчество | | Рисование / Лепка / Аппликация | **1/25 мин** | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5м | 2/50 | 4/  1ч40 | | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | | ***13/5ч25*** |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | 54/  22ч30 | 64/  26ч40 | 54/  22ч30 | 60/  25ч | 28/  11ч40 | 52/  21ч40 | 63/  26ч15 | | 54/  22ч30 | 52/  21ч40 | ***481/***  ***200ч25*** |
| 6 | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Художественно-эстетическое направление | | | | **1/25 мин** | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | 2/  50 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
|  | Физкультурно-оздоровительное направление | | | | **1/25 мин** | 5/  2ч5 | 5/  2ч5 | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | 2/50 | 4/  1ч40 | 5/  2ч5 | | 4/  1ч40 | 4/  1ч40 | **37/**  **15ч25** |
| 7 | **ИТОГО:** | | | | ***15/6 ч15 мин*** | 63/  26ч15 | 74/  30ч50 | 62/  27ч30 | 69/  28ч45 | 32/  13ч20 | 60/  25ч | 73/  30ч25 | | 62/  25ч50 | 60/  25ч | ***555/***  ***231ч15*** |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | Образовательные области | НОД | **Всего за неделю**  **(кол-во / ч** | | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во)** |
| **IX** | **X** | | | **XI** | **XII** | | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | **V** |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | Физическое развитие | **3/1 час 30мин** | 13/  6ч30 | | | 15/  7ч30 | 13/  6ч30 | | | 13/  6ч30 | | 6/  3ч | | 12/  6ч | | 15/  7ч30 | 12/  6ч | 12/  6ч | **111/**  **55ч30** |
| Здоровье | - | **-** |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 2 | Познавательно-речевое  развитие | Коммуникация | Речевое развитие | **1/30 мин** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | 4/  2ч | | | 5/  2ч30 | | 2/  1ч | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| Обучение грамоте | **1/30мин** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | 5/  2ч30 | | | 4/  2ч | | 2/  1ч | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| Познание | Природный мир/  Социальный мир | **2/60 мин** | 2/60 | | | 2/60 | 2/60 | | | 2/60 | | 1/30 | | 2/60 | | 2/60 | 2/60 | 2/60 | **74/**  **37ч** |
| 7/  3ч30 | | | 8/  4ч | 6/  3ч | | | 6/  3ч | | 4/  2ч | | 6/  3ч | | 7/  3ч30 | 7/  3ч30 | 6/  3ч |
| Математическое развитие | **1/30 мин** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | 4/  2ч | | | 5/  2ч30 | | 2/  1ч | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| Конструирование | **1/30 мин** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | 4/  2ч | | | 5/  2ч30 | | 2/  1ч | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| Чтение худ/литературы | Худ.литература | **1/30 мин** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | 5/  2ч30 | | | 4/  2ч | | 2/  1ч | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация |  |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Труд | - | **-** |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Безопасность | - | **-** |  | | |  |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Мир музыки | **2/60 мин** | 9/  4ч30 | | | 10/  5ч | 8/  4ч | | | 8/  4ч | | 5/  2ч30 | | 8/  4ч | | 9/  4ч30 | 9/  4ч30 | 8 /  4ч | **74/**  **37ч** |
| Художественное  творчество | Рисование / | **1/30 мин** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | 4/  2ч | | | 5/  2ч30 | | 2/  1ч | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| Лепка / Аппликация | **1/30 мин** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | 4/  2ч | | | 5/  2ч30 | | 2/  1ч | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | ***14/7час*** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | 59/  29ч30 | | | 70/  35ч | | 59/  29ч30 | | 62/  31ч | | 30/  15ч | 56/  28ч | | 68/  34ч | | 58/  29ч | 56/  28ч | ***518/***  ***259ч*** |
| 6 | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Художественно-эстетическое направление | | | **1/30** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | | 2/  1ч | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
|  | Физкультурно-оздоровительное направление | | | **1/30** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | | 5/  2ч30 | | 4/  2ч | | 2/  1ч | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
|  | Познавательно-речевое развитие | | | **1/30** | 4/  2ч | | | 5/  3ч30 | | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | | 2/  1ч | 4/  2ч | | 5/  2ч30 | | 4/  2ч | 4/  2ч | **37/**  **18ч30** |
| 7 | **ИТОГО:** | | | ***17/8 ч30*** | 71/  35ч30 | | | 85/  42ч30 | | 72/  36ч | | 76/  38ч | | 36/  18ч | 68/  34ч | | 83/  41ч30 | | 70/  35ч | 68/  34ч | ***629/***  ***314ч30*** |