

Тема урока: Звук [ц], буква Ц, ц

Цели

1. Познакомить учащихся с твердым согласным звуком [ц], буквами Ц, ц.
2. Развитие фонематического слуха, образного мышления, коммуникативных способностей, наблюдательности, умение делать выводы, обобщения на основе собственных наблюдений.
3. Воспитание духа дружеского соревнования, умения добиваться поставленных целей.

План

1. Психологический настрой на урок

Посмотрите – ка на нас
Вот какой хороший класс
Приготовились учиться
Ни минутки не лениться
Не стучать, не отвлекаться
А стараться и стараться!

2. Актуализация знаний

1. Сколько букв в русском алфавите?
На какие группы их можно распределить?
Что обозначают гласные **а, о, у, ы, э?** **я, е, ё, ю**
2. Загадки

✓ Длинным клювом тонким
Схватит лягушонка. Капнет с клюва капля
Кто же это?... (цапля)

✓ Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете? (цифры)

✓ Был белый дом.
Чудесный дом,
И что-то застучало в нем.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо. (цыпленок)

-Что объединяет все эти слова? (звук ц)

3. Определение темы урока, постановка целей урока

-Давайте определим к какой категории звуков он относится? (согласных)
-определите тему сегодняшнего урока (Знакомство с новым звуком и буквой)

4. Работа с новой темой

- ✓ Звуко-буквенный анализ слов **цапля, цветы** (работа с мультимедиа доской)
- ✓ **Чтение слогов**
- ✓ Из предложенных букв соберите слова: **ялпац, ацисил, пцати, яцза, тецв.**
- ✓ Найдите лишнее слово - **цвет**
- ✓ Подберите родственников к слову **цвет** (**цветок, цветной, цветочный, цветник**)
- ✓ **Выберите слова-признаки предметов и соедините их стрелочкой**
Заяц рыжая

Цапля	важная
Лисица	трусливый
Птица	перелетная

А в названии какой птицы встречается звук [ц]? (синица, цапля,)

- Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня **(синичка)**.
- С грудкой желтой знаем птицу,
Называется **(Синица)**.

Слушание пение синицы (аудиозапись)

Сообщение учащегося. Синицы — птицы с мягким, густым оперением, прямым, довольно коротким клювом и сильными, цепкими ногами. По окраске самку от самца трудно отличить. Молодые птицы окрашены в более тусклые тона. Одна из наиболее характерных черт синиц — их подвижность и «деловитость». Большую часть времени они проводят на деревьях, ловко лазают по веткам и удерживаются на них во все положениях, даже вниз головой. Жизнь большинства синиц тесно связана с лесом; гнездятся они в дуплах.

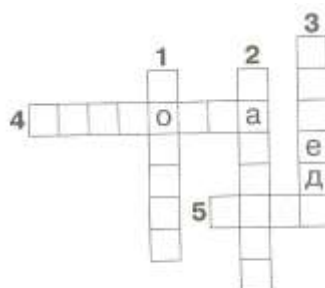
Большая синица — зинька. Головка (кроме щек), горло, широкая полоса на груди и брюшке ее — блестяще-черные, спинка, хвост и крылья — желтовато-зеленые, щеки — белые. Песнь синицы довольно разнообразна и ценится любителями за звучность и «жизнерадостность». Изредка встречаются и особенно высоко ценятся синицы, песнь которых содержит громкие протяжные свисты и раскаты. Большой синице к основному корму следует добавлять подсолнухи, коноплю, иногда также несоленое свиное сало и сырое мясо.

5. Закрепление новой темы: разноуровневая работа

Базовый: 1) Работа по учебнику: с.93 «Синичья скороговорка» (доп. литература)

2) кроссворд

1. Птица, которая в сказках приносит вести на хвосте.
2. Имя птицы – участницы передачи «Спокойной ночи, малыши!»
3. Кто исполнял все желания князя Гвидона («Сказка о царе Салтане»)?
4. Кто помог Дюймовочке убежать от крота?
5. Птица, на которой летал Нильс.



Повышенный: Чтение текста «Синица» про себя и решить тест.

Тест

1. В какое время года синица начинает вить гнездо?

- а) в начале зимы
- б) ранней весной
- в) в начале лета

2. Чем питаются синички летом?

- а) насекомыми
- б) семенами шишек
- в) ягодами рябины

3. С чем автор сравнивает гнездо синицы?

- а) с подушкой
- б) с матрасом
- в) с периной

6. Итог урока:

С каким новым звуком и буквой познакомились?

Что нового узнали?

Как мы должны относиться к зимующим птицам рядом с нами?

7. Рефлексия

С каким настроением уйдете с урока?

