**Урок литературного чтения, 2 класс**

**Учитель: Сахарова Ирина Викторовна**

**Тема:** **Мудростью богаты. Русские народные загадки.**

**УМК «Школа-2100»**

**Цели:**

– формируем умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

– формируем умение выражать своё отношение к героям, событиям, языку произведения. Развитие умения аргументировать свою точку зрения;

– обучение самостоятельному формулированию вопросов к тексту по ходу чтения;

-воспитывать чувство уважения к истории, к народной культуре,

**Ресурсы и оборудование**: мультимедийное оборудование.

**Презентация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **Литературное**  **чтение**  **Ι. Актуализация знаний.** | **Сл. 1** Интегрированный урок  Литературное чтение и технология  **Стоит в поле теремок, теремок,**  **Он не низок, не высок, не высок.**  **Кто, кто в теремочке живёт?**  **Кто, кто в невысоком живёт?**  **- А живут там загадки.**  **- О чём мы сегодня будем говорить на уроке? (о загадках)**  **Тема урока «**Русские **народные загадки» Сл.2** |
| **II. Развитие умений**  **(литературное чтение).**  **III. Итог урока. Рефлексия.**  **ΙV. Домашнее задание.** | **1. Работа с загадками.**  1.*Вступительная беседа.*  -Что мы знаем о загадках?  *Ответы детей*:  1) Из словаря С.Ожегова Загадка - это:  -Изображение или выражение, нуждающееся в разгадке, истолковании.  -Нечто необъяснимое, непонятное.  2) В народной речи «загадать» означает задумать, замыслить, предложить что-либо неизвестное для отгадки.  3) Загадки – это жанр устного народного творчества.  4) Загадки различают народные и литературные.  2.*Рассказ учителя о загадках.*  Умение отгадывать загадки в древности могло сыграть в жизни отгадчика важную роль:  -обреченный на казнь иногда получал жизнь под условием разгадать загадку;  -в сказках нередко добрый молодец может жениться на царевне, если разрешит заданную царем загадку.  С помощью загадок и в древности, и сейчас люди тренируют свой ум.  **Сл.3** «Каждая загадка – для ума зарядка»  - Как вы думаете, что ещё интересного можно узнать о загадках?  ( на какие группы их можно разделить)  - Чему бы вы хотели научиться? (сочинять загадки самим)  - Ребята, сегодня мы с вами ещё раз поговорим о загадках, познакомимся с  их особенностями, чтобы потом научиться сочинять загадки самим.  **2. Наблюдения над жанровыми особенностями загадками.**  *1.Обсуждения загадок по плану:*  загадки бывают разных типов: **Сл.4**   1. Загадки-описания. 2. Загадки-сравнения. 3. Загадки-вопросы. 4. Загадки-жизненные ситуации.   Давайте попробуем отгадать загадки и определить их особенности.   1. Сам алый, сахарный, **Сл.5**   Кафтан зелёный, бархатный. (арбуз)  - К какому типу загадок относится? (описание) Почему?   1. Не куст, а с листочками, **Сл.6**   Не рубашка, а сшита,  Не человек, а рассказывает. (книга)  - К какому типу загадок относится? (сравнение) Почему?   1. Кто над нами вверх ногами? (муха) **Сл.7**   - К какому типу загадок относится? (вопрос) Почему?   1. Днём спит, ночью летает **Сл.8**   и прохожих пугает. (сова)  - К какому типу загадок относится? (жизненная ситуация) Почему?  - Итак, мы выяснили, каких типов бывают загадки.  *2. Наблюдение над загадками в учебнике.*  -Авторы учебника предлагают нам небольшую часть русских народных загадок. Мы читали эти загадки на прошлом уроке и дома.  Откройте учебник, с.42-44  Попробуем сами определить типы загадок. проведём исследовательскую работу по группам.  1 группа - прочитать загадки-описания предмета по разным признакам (размер, цвет, характерные действия и пр.)  2 группа - прочитать загадки-сравнения, в которых похожие предметы сравниваются.  3группа – прочитать загадки-вопросы.  4группа – прочитать загадки, в которых имеется жизненная ситуация.  Проверка работы по группам. Докажите правильность ответов.  - Как знания типов загадок поможет нам самим составлять загадки?  **ФИЗМИНУТКА**  Наблюдаю я полёт –  Надо мною вертолёт.  Кто же ты? А ну, постой.  Длинный хвостик голубой,  Крылья будто в паутинке-  Очень тоненькие льдинки.  И огромные глаза.  Кто же это? (стрекоза)  3.*Игра-соревнование «Бой загадок».*  – Издревле на Руси устраивали бои загадок. Участники делились на две группы и по очереди загадывали и отгадывали загадки. Такое состязание называется «стенка на стенку», как в кулачном бою, поэтому и говорили: бой загадок. Предлагаю вам сейчас тоже такой бой и проверить, кто же будет сильнее.  1 группа – загадки о животных  2 группа – загадки о насекомых  3 группа – загадки о школьных принадлежностях  4 группа – загадки о цветах  *Загадки загадываются по очереди (по две загадки). Если группа не отгадала, право загадывания переходит сопернику.*  -С каким настроением вы заканчиваете урок? (Покажите пальчики.)  -Спасибо за урок.  Задание в учебнике на с. 45-46, прочитать.  На следующем уроке мы будем учиться придумывать загадки сами. |