**Работа с кадрами по реализации программы «Здоровье» в дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ детский сад№43 компенсирующего вида Калининского района для детей с аллергическими заболеваниями и бронхиальной астмой.**

В проекте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определены задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Они отражены и в программе «Здоровье» ГБДОУ детский сад№43 компенсирующего вида Калининского района Санкт- Петербурга.

Программа «Здоровье» нашего учреждения разрабатывалась творческой группой учреждения при помощи методического центра Калининского района. Она отражает специфику работы с детьми, имеющими аллергические заболевания.

По данным мониторинга здоровья детей в нашем учреждении преимущественно составляют дети со второй и третей группами здоровья, за последний год возросло количество детей с 5пятой группой здоровья.

Одним из важных условий для работы компенсирующего образовательного учреждения (далее ОУ) является подготовка медицинских и педагогических кадров. Нам удалось создать сплоченный коллектив единомышленников. Сегодня у нас работают высококвалифицированные специалисты, понимающие особенности детей с аллергическими заболеваниями.

Итоги анализа проведения аттестации в учреждении за последние два года показали, что на 20% возросло число педагогов прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию, на 7% уменьшилось количество педагогов со второй квалификационной категорией.

Положительная динамика результатов аттестации в ОУ возможна только благодаря системе работы с кадрами в учреждении, целью которой является всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Для достижения поставленной цели мы использовали традиционные и интерактивные формы работы с педагогами по повышению грамотности в вопросах сохранения здоровья детей. В системе работы с кадрами важными на наш взгляд являются следующие формы работы.

1 Теоретическая подготовка педагогов в области культуры здоровья: курсы повышения квалификации, консультации, лекции.

2.Анкетирование.

3.Собеседование с педагогом после деятельности с детьми.

4. Открытые просмотры, взаимопосещения.

5.Прведение семинаров- практикумов, тренинг.

6.Адресная помощь начинающим педагогам.

7.Самообразовние педагогов.

8 Деловые игры.

9. Тематические педсоветы в форме КВН и круглого стола.

10 Мастер-классы.

Сегодня все педагоги ДОУ владеют специальными знаниями, касающиеся здоровья детей и практическими навыками здорового образа жизни. Многие педагоги обобщили опыт работы по оздоровлению детей. Это прежде всего руководители инструктора физического воспитания Д.О Васильева и Ю. В. Шахтиева, педагог-психолог Е.В.Еременко, а так же воспитатели: Л.А. Артемьева, Е.А.Андреева, М.Е. Бакк, Л.И. Береснева, Ю.А.Ермолаева, О.А., Е.Н. Калько, О.А. Медовикова, Л.А.Полякова и др.

В результате проделанной работы педагоги ОУ владеют специальными знаниями, касающиеся здоровья детей и практическими навыками здорового образа жизни. внедряют в практику новые формы работы с детьми, создали мультимедийные картотеки для работы с детьми, активно включают в образовательный процесс проектную деятельность.

В ОУ разработан и реализуется информационно- практико- ориентированный, долгосрочный проект «Как мы приобщаем детей к здоровому образу жизни», на завершающем этапе которого интересно и продуктивно прошел педсовет в форме защиты проектов, где были показаны инновационные технологии оздоровления и здорового образа жизни для детей с аллергическими заболеваниями.

Педагоги подготовительных групп представили проекты по теме «Веселый обруч» с использованием презентаций, разработали паспорта проектов. Вызвали большой интерес представленые авторские игры, фото-газеты в стихах с сюжетами на тему ЗОЖ.

Весь процесс оздоровительной и учебно-воспитательной работы проходит при участии родителей. Современная медицинская наука утверждает, что "проблемы детей до семилетнего возраста - это проблемы их родителей". Если ребёнок болеет, то в первую очередь надо искать и устранять причину его болезни в состоянии здоровья семьи. Для пропаганды здорового образа жизни в семье мы проводим разнообразные формы работы. Ежегодно в ОУ проходит спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!», музыкальные праздники при участии родителей.

В практике нашего дошкольного учреждения особое внимание уделяется социальному партнерству, направленного на сохранение, поддержание и обогащение здоровья всех участников образовательного процесса в ОУ: детей, их родителей и педагогов.

На протяжении нескольких последних лет: в 2011, 2012, 2013г.г. на базе нашего учреждения успешно проходятся занятия для слушателей Академии постдипломного педагогического образования .

В апреле 2013г прошел семинар «Создание образовательного пространства для оздоровления детей дошкольного возраста».

На семинаре были представлены:

1. Опыт работы и презентация: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ОУ компенсирующего для детей дошкольного возраста с аллергическими заболеваниями, бронхиальной астмой и целиакией», старший воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №43 Пахоменкова И.А.
2. Совместная деятельность с детьми младшей группы по теме «Научим куклу Машу умываться», воспитатель высшей квалификационной категории Медовикова О.А.
3. Мастер-класс: «Использование оздоровительных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с аллергическими заболеваниями, бронхиальной астмой и целиакией» инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Васильева Д.О.

С большим интересом прошла экскурсия по детскому саду с посещением физкультурно-оздоровительного блока (физкультурный зал, бассейн, кабинет ФИЗО) и оздоровительных групп ОУ. Педагоги нашего учреждения ежегодно активно участвуют в районных методических объединениях, проблемно-целевых курсах.

В феврале 2011 года на базе нашего учреждения прошли проблемно целевые курсы Калининского района: «Пути повышения двигательной активности у детей дошкольного возраста», где инструктора по физической культуре Васильева Д.О. Шахтиева Ю. В. показали физкультурный досуг «Веселая Африка», с использованием авторских разработок игровых упражнений, опубликованных в журнале «Методист: Мастер-класс».

Мы используем разнообразные формы работы с воспитанниками по формированию сознательного отношения к здоровью. Наши воспитанники полюбили туристические слеты. Несколько лет подряд мы участвуем в районных спортивных соревнованиях и часто занимаем первые места. Примером для детей являются инструктора по физической культуре и педагоги ОУ, которые активно участвуют в городских районных спортивных соревнованиях, спартакиаде, неоднократно награждены кубками, грамотами и благодарностями. Коллективом учреждения накоплен интересный опыт проведения каникул и тематических Дней здоровья для старших дошкольников. Этот опыт неоднократно представлялся педагогами в районе и городе.

Педагоги ОУ опубликовали совместный опыт работы по проекту «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» в издательстве ЗАО «МЦФЭР», на диске серии «Методическая поддержка старшего воспитателя», выпуск № 4 2011 г. «Проектная деятельность в ДОУ». Материал подготовили И. А. Пахоменкова - старший воспитатель, Л. А. Артемьева – воспитатель, Е. Н. Калько – воспитатель, Е. В. Гринина - музыкальный руководитель, Е. В. Еременко - педагог-психолог, Ю. В. Шахтиева – инструктор физической культуры.

Педагогами детского сада накоплен и обобщен опыт работы по оздоровлению детей дошкольного возраста, опубликованный в журналах и на Интернет сайтах. Надеемся, что наш опыт пригодиться в работе детских садов компенсирующего вида. Желаем всем сотрудникам дошкольных учреждений успешного сотрудничества с детьми и родителями!