Циклограмма деятельности воспитателя группы №9 (логопедическая).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Время | Деятельность |
| 1 | 07.00 – 08.20 | Приём детей в группе или на улице (зависит от времени года и погодных условий).  Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам, Беседы с детьми, воспитание культурно – гигиенических навыков, Трудовые поручения в игровых уголках и в уголке природы, работы в книжном уголке, работа в художественно – эстетическом уголке, работа в книжном уголке, самостоятельные игры детей в игровых уголках, дидактические игры разной направленности. |
| 2 | 08.20 -08.30 | Построение на утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика. |
| 3 | 08.30-08.50 | Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой.  Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. |
| 4 | 08.50-09.00 | Игры разной направленности. Подготовка к непосредственно – организованной деятельности. Формирование навыков подготовки рабочего места. |
| 5 | 09.00 – 10.50 | Непосредственно – образовательная деятельность. Между непосредственно – организованной деятельностью игры разной направленности. Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к последующей непосредственно – организованной деятельности. Физкультминутки. |
| 6 | 10.50-12.20 | Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдение. Труд. Трудовые поручения в природе, на участке. Игры разной направленности. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры детей. |
| 7 | 12.20 – 13.10 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы. |
| 8 | 13.10-15.10 | Дневной сон. Работа с документацией. |
| 9 | 15.10- 15.25 | Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры .Воспитание навыков самообслуживания. |
| 10 | 15.25 – 15.45 | Подготовка к полднику. Полдник. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. |
| 11 | 15.45- 16.40 | Непосредственно – образовательная деятельность. Фронтальная и индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. Индивидуальная работа с детьми. Игры разной направленности. Художественно – эстетическая деятельность с детьми. Самостоятельные игры детей в игровых уголках ,хозяйственно –бытовой труд, коллективный труд. |
| 12 | 16.40 – 19.00 | Подготовка к прогулке .Развитие навыков самообслуживания. Прогулка. Наблюдение. Труд , трудовые поручения, игры разной направленности. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры детей. Подготовка к непосредственно – организованной деятельности следующего дня. |