**Муниципальное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково**

**Владимирской области**

**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия**

**для учащихся 3-4 классов**

***«Викторина по сказкам А.С. Пушкина»***

 **Подготовила**

 **учитель начальных классов**

**высшей категории**

 **Панова Ирина Александровна**

**2013 г.**

***Викторина по сказкам А.С. Пушкина***

***Задачи:***

* познакомить детей с интересными биографическими сведениями из жизни поэта;
* прививать интерес к произведениям поэта, в частности к сказкам;
* развитие логического мышления, воображения, внимания, речи учащихся.

***Оборудование:***

* портрет поэта;
* выставка книг со сказками А.С. Пушкина;
* выставка детских рисунков;
* плакат «Бюро находок»;
* костюмы героев;
* жетоны за правильные ответы.

Ход мероприятия

1. **Вступительное слово учителя**

- Чей портрет вы видите на доске?

- Кто такой А.С. Пушкин? Когда он жил?

- Какие произведения Пушкина вы знаете?

Я хочу рассказать вам один случай из жизни поэта.

Однажды Пушкин сидел в кабине графа и читал про себя какую-то книгу. Сам граф лежал на диване. На полу около письменного стола играли двое детишек.

 - Саша, скажи что-нибудь экспромтом, - обратился граф к Пушкину.

 -***Детина полоумный на диване.***

Граф обиделся.

- Вы слишком забываетесь, Александр Сергеевич, - строго проговорил он.

- Ничуть… Но Вы, кажется не поняли меня… Я сказал: ***«Дети на полу, умный на диване.»***

Вот какой остроумный, с чувством юмора был Пушкин.

1. **Основная часть.**

Я знаю, вы любите игры, песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней, чем наши прекрасные сказки.

 - Сколько сказок написано Пушкиным? Перечислите их.

 -А по вопросам викторины мы выявим лучших знатоков сказок.

**3. Викторина**

**1. Как называются сказки, из которых взяты эти слова?**

а) Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит;

Глядь – поверх текучих вод

Лебедь белая плывет.

 ***(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)***

б) «Об оброке век мы не слыхали,

Не было чертям такой печали».

 ***(«Сказка о попе и работнике его Балде».)***

в) У Лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

 ***(Поэма «Руслан и Людмила».)***

г) Долго царь был неутешен,

Но как быть? И он был грешен;

Год прошел, как сон пустой,

Царь женился на другой.

     ***(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)***

**2. О каком литературном герое идёт речь?**

а) Смолоду был грозен он

И соседям то и дело наносил обиды смело,

Но под старость захотел отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить; Тут соседи беспокоить

Стали старого царя, страшный вред ему творя*.****(Царь Додон)***

 б) …Помолясь усердно Богу,

 Отправляется в дорогу

 За красавицей душой,

 За невестой молодой.                        ***(Королевич Елисей).***

в) Как услышал царь-отец,

Что донес ему гонец,

В гневе начал он чудесить

И гонца хотел повесить;

Но, смягчившись на сей раз,

Дал гонцу такой приказ:

«Ждать царёва возвращенья

Для законного решенья».                        ***(Царь Салтан).***

 г) Князь царевну обнимает,

 К белой груди прижимает

 И ведет её скорей

 К милой матушке своей.                        ***(Князь Гвидон).***

д) И о гроб невесты милой

Он ударился всей силой.

Гроб разбился. Дева вдруг

Ожила. Глядит вокруг

Изумленными глазами…                        ***(Елисей и Царевна).***

**3. Литературный блиц-турнир по сказкам.**

1. Где жили старик со старухой? - У самого синего моря.

2. Какую птицу приобрёл царь Дадон, чтобы спасаться от врага? – Петушка.

3. Кого Балда взял к себе в братья, чтобы обмануть чёрта? – Зайчишку.

4. Кто стал мужем Людмилы? – Руслан.

5. У кого спрашивала царица о том, кто на свете всех милее? – У зеркальца.

6. Какое животное в одной из сказок пело песенки и грызло орешки? – Белочка.

7. С кем гуляла в лесу бурая медведиха? – С медвежатами.

8. Какой самый первый предмет потребовала старуха у золотой рыбки? – Корыто.

9. Кто помог царю Дадону приобрести птицу, предупреждающую об опасности? – Звездочёт.

10. С кем Балда соревновался на море? – С чертёнком.

11. Какой предмет на лице карла Черномора является самым дорогим и ценным? – Борода.

12. Из чего был сделан гроб, в котором семь богатырей похоронили царевну? – Хрусталь.

13. Кого убил князь Гвидон, чтобы спасти царевну Лебедь? – Коршуна.

14. Кто заплакал горькими слезами, узнав о гибели медведихи? – Медведь.

15. Какую плату потребовал Балда у попа за выполненную работу? – Три щелчка по лбу.

16. Какую просьбу старика не выполнила золотая рыбка? – Чтобы старуха стала владычицей морскою.

17. Что произошло с царём Дадоном в конце сказки? – Царь умер.

18. Где богатырь Руслан нашёл волшебный меч? – Под головой.

19. К каким силам природы обращался королевич Елисей, когда искал невесту? – Месяц, ветер, солнце.

20. Откуда появились 33 богатыря в царстве князя Гвидона? – Из моря-океана.

21. Что сделал мужик с убитой медведихой? – Из шкуры шубу старухе.

22. Что умело делать волшебное зеркальце? – Говорить.

23. В каких насекомых превращался князь Гвидон? – В комара, шмеля, муху.

24. Чем было опасно румяное яблоко старушки? – Оно отравленное.

25. Какое животное Балда мог пронести между ног? – Лошадь.

26. Закончи знаменитую фразу из сказки А.С.Пушкина: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам…»? – Урок.

27. Какой предмет помог Людмиле спрятаться от карла Черномора? – Шапка – невидимка.

28. С помощью чего королевич Елисей оживил свою невесту? – Поцелуя.

29. Сколько лет жили вместе старик со старухой? – 30 лет и 3 года.

30. Сколько сыновей было у царя Дадона? – 2 сына.

**4. Расположи по порядку.**

В какой последовательности происходили события в сказках? Исправь высказывание, если оно неверное.

**1)      Царевич Елисей в поисках своей невесты обращался**

1.    Солнцу

2.    Ветру

3.    Месяцу

**2)      Князь Гвидон превращался в насекомых в такой последовательности**:

1.    Шмеля

2.    Муху

3.    Комара

**3)**      **О чудесах в «Сказке о царе Салтане …» князь Гвидон узнает в такой последовательности**:

1.    33 богатыря

2.    Белка

3.    Царевна-лебедь

**4)      При расплате Балды и попа происходило следующее в такой последовательности:**

1.    Прыгнул поп до потолка

2.    Вышибло ум у старика

3.    Лишился поп языка

**5)**      **Старик просил у золотой рыбки чудеса в такой последовательности:**

1.    Новую избу

2.    Новое корыто

3.    Чтобы старуха стала столбовой дворянкой

  **5. Узнай сказку по краткому описанию (по опорным словам)**

1. Путь – дорога, терем, прялка, месяц, солнышко, ветер, свадьба.

***(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)***

1. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто.

***(«Сказка о рыбаке и рыбке»)***

1. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, верёвка, наказание.

***(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)***

1. Рать, воеводы, царь, мудрец, шамаханская царица, звездочёт, петушок.

***(«Сказка о золотом петушке»)***

  **6. Из какой сказки эта вещь? Кому эта вещь принадлежит?**

1. **Яблоко** – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (старушка).
2. **Зеркальце** – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (царевна).
3. **Корыто** – «Сказка о рыбаке и рыбке» (старуха).
4. **Орехи**  – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (белочка).
5. **Спица** – «Сказка о золотом петушке» (петушок).
6. **Зайка** – «Сказка о попе и о работнике его Балде» (Балда).
7. **Верёвка** – «Сказка о попе и о работнике его Балде» (Балда).
8. **Месяц и звезда** – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (царевна Лебедь).

**4.Подведение итогов. Награждение победителей.**

*Люблю я Пушкина творенья,*

*И это вовсе не секрет.*

*Его поэм, стихотворений*

*Прекрасней не было и нет!*

*С мальства его читаем сказки,*

*В них жар души, природы краски.*

*Добро цветёт в них, злоба чахнет.*

*В них русский дух, в них Русью пахнет!*

*То были чудные мгновенья,*

*Когда стихи его читал.*

*«У лукоморья дуб зелёный»*

*Я с упоеньем повторял.*

*Передо мною кот учёный*

*Ходил усатый и крутой.*

*Русалки на ветвях сидели*

*Одна красивее другой.*

*С Гвидоном вместе плыл я в бочке*

*И дно из бочки выбивал,*

*И злого коршуна у моря*

*Рукой Гвидона убивал.*

*И деда рыбака у моря*

*В походках к рыбке узнавал,*

*И злую, жадную старуху*

*Всем детским сердцем презирал.*

*И много-много дивных сказок*

*Нам Пушкин написать бы мог,*

*Но дерзкая рука Дантеса*

*Спустила роковой курок.*

*За Пушкина Руси спасибо*

*От имени всего народа!*

*Ведь мы стихи его читаем*

*Как он писал – без перевода.*

Я благодарю вас, ребята, за участие в сегодняшнем мероприятии и надеюсь, что оно лишь подогреет в вас желание ещё глубже проникнуть в мир произведений гениального русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Желаю вам радости и наслаждения от общения с творчеством великого поэта!