|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | с. |
|  | Краткая информационная справка МАДОУ детский сад № 25 с.Ярославка | 2 |
| 1. | Раздел 1 Анализ работы МАДОУ детский сад № 25с.Ярославка  за 2011 – 2012 учебный год | 6 |
| 1.1. | Результаты выполнения задач МАДОУ на 2011- 2012 учебный год | 6 |
| 1.2. | Анализ посещаемости | 8 |
| 1.3. | Состояние здоровья воспитанников | 9 |
| 1.4. | Результаты выполнения программы по всем направлениям | 11 |
| 1.5. | Компонент МАДОУ детский сад № 25 с.Ярославка | 22 |
| 1.6. | Уровень готовности к обучению в школе выпускников МАДОУ | 23 |
| 1.7. | Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов | 24 |
| 1.8. | Участие родительской общественности в образовательном процессе | 26 |
| 1.9 | Итоги административно-хозяйственной работы | 26 |
| 1.10 | Общие выводы | 27 |
| 2. | Раздел 2 Работа с кадрами |  |
| 2.1. | Аттестация педкадров | 29 |
| 2.2. | Повышение профессиональной квалификации  - наставничество  - темы по самообразованию | 29 |
| 2.3. | Консультации | 31 |
| 2.4. | Семинары - практикумы | 32 |
| 2.5. | Открытые просмотры | 32 |
| 3. | Раздел 3 Организационно-методическая работа |  |
| 3.1. | Контроль | 34 |
| 3.2. | Педсоветы | 36 |
| 3.3. | Выставки, смотры, конкурсы | 38 |
| 3.4. | Работа в методическом кабинете | 39 |
| 4. | Раздел 4 Взаимодействие с семьями воспитанников |  |
| 4.1. | Общие родительские собрания | 41 |
| 4.2. | Групповые родительские собрания | 41 |
| 4.3. | Стенды, информационно – тематические выставки | 47 |
| 4.4. | Анкетирование | 47 |
| 4.5. | Консультации, семинары, конкурсы, праздники и развлечения | 48 |
| 4.6. | Работа родительского комитета | 49 |
| 5. | Раздел 5 Преемственность в работе со школой | 50 |
| 6. | Раздел 6 Административно-хозяйственная работа | 52 |
|  | Годовой план работы музыкального руководителя Н.В.Комаровой |  |
|  | Годовой план работы музыкального руководителя Л.В.Раймановой |  |
|  | Годовой план работы инструктора по физической культуре Е.М. Лоскутовой |  |
|  | Годовой план работы инструктора по физической Л.В.Томиловой |  |
|  | Годовой план работы педагога – психолога Н.Е.Горбуновой |  |
|  | Годовой план работы учителя – логопеда И.Ю.Балдиной |  |
|  | Годовой план работы старшей медсестры Л.Е.Шолоховой |  |
|  | Годовой план работы старшей медсестры Ю. А.Трофимовой |  |

**Краткая информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 с.Ярославка муниципального района Дуванский район республики Башкортостан основан в октябре 1976г. С 1 января 2012г присоединено МБДОУ детский сад № 24 с.Ярославка (Постановление № 195 от 04.03.2011г. О реорганизации МБДОУ детский сад № 24 с.Ярославка в форме присоединения к МАДОУ детский сад № 25 с.Ярославка).

**Количество групп** на конец учебного года:

В здании по ул. 30 лет Победы – 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество детей |
| I младшая | 1 -3 года | 30 |
| II младшая | 3 – 4 года | 31 |
| Средняя | 4 – 5 лет | 26 |
| Старшая | 5 – 6 лет | 30 |
| Подготовительная к школе | 6 – 7 лет | 27 |
| Всего детей |  | 144 |

В здании по ул.Советской – 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество детей |
| Младшая разновозрастная группа | 1 - 4 года | 16 |
| Старшая разновозрастная группа | 4 – 7 лет | 24 |
| Всего детей |  | 40 |

**Численный состав** воспитанников на конец учебного года составляет 184 ребенка.

**Режим работы МАДОУ** – 10,5 часов с 08.00 до 18.30

**Характеристика педагогического состава**

**Образовательный ценз**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | **с высшим образованием** | **со средне - специальным образованием** |
| 2011 | 5/42% | 7/58% |
| 2012 | 7/41% | 10/ 59% |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | |
|  | без категории | вторая | | первая | высшая |
| Сентябрь 2011 | 2 / 15 % | 2 / 15 % | | 6 / 47 % | 3 / 23 % |
| Май 2011 | 4 / 22% | 3 / 17% | | 8 / 44% | 3 / 17 % |
| Сентябрь 2012 | 3 / 17% | 4 / 22% | | 8 / 44% | 3 / 17% |

**Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от10 до 20 лет | От 20 и выше |
| 2011 | 1/ 8 % | 1 / 8 % | 4 / 34 % | 6/ 50 % |
| 2012 | 5 / 29 % | 1 / 6 % | 2 / 12 % | 9 / 53 % |

**Средний возраст педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | До 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | Старше 50 лет |
| 2011 | 1 / 8 % | 5 / 42 % | 5 / 42 % | 1 / 8 % |
| 2012 | 2 / 12 % | 6 / 35 % | 7 / 41 % | 2 / 12 % |

Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами составляет **- 100%.**

Все педагоги имеют педагогическое образование, из них 83% - дошкольное.

Основной состав педагогов находится в возрасте развития, с большим опытом работы и первой квалификационной категорией.

***Расстановка педагогических кадров***

**по ул. 30 лет Победы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Образование | Педагогический стаж | Квалифика-ционная категория |
| 1. | 1 младшая | Петухова Вера Гурьевна | Среднее специальное дошкольное | 24 | первая |
| Дудина Елена Валерьевна | Среднее специальное педагогическое | 4 | вторая |
| 2. | 2 младшая | Казанцева Алёна Геннадьевна | Высшее дошкольное | 4 | вторая |
| Ковина Нина Аркадьевна | Среднее специальное дошкольное | 33 | вторая |
| 3. | Средняя | Ярушина Ирина Анатольевна | Среднее специальное дошкольное | 20 | первая |
| Лоскутова Елена Михайловна | Высшее дошкольное | Молодой специалист | - |
| 4. | Старшая | Филимонова Юлия Александровна | Среднее специальное дошкольное | 17 | первая |
| Ковина Нина Аркадьевна | Среднее специальное дошкольное | 33 | вторая |
| 5. | Подготови-тельная к школе | Жуланова Надежда Гурьевна | Среднее специальное дошкольное | 21 | первая |
| Дудина Елена Валерьевна | Среднее специальное педагогическое | 4 | вторая |
| 6. | Инструктор по физической культуре | Лоскутова Елена Михайловна | Высшее дошкольное | Молодой специалист | - |
| 7. | Музыкальный руководитель | Комарова Надежда Владимировна | Среднее специальное дошкольное | 22 | первая |
| 8. | Учитель-логопед | Балдина Ирина Юрьевна | Высшее дошкольное | 15 | высшая |
| 9. | Педагог-психолог | Горбунова Нина Евгеньевна | Высшее дошкольное | 22 | первая |
| 10. | Старший воспитатель | Горбунова Нина Евгеньевна | Высшее дошкольное | 22 | высшая |
| 11. | Заведующая | Корзникова Ольга Васильевна | Высшее дошкольное | 22 | высшая |

**по ул. Советской**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Образование | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
| 1. | Младшая разновозрастная | Ваганова Альбера Аркадьевна | Среднее специальное дошкольное | 27 | - |
| Томилова Лира Витлеровна | Студентка 5 курса дошфак БирскГСПА | 4 | 2 |
| 2. | Старшая разновозрастная | Игишева Светлана Вячеславовна | Среднее специальное педагогическое | 1 | - |
| Томилова Лира Витлеровна | Студентка 5 курса дошфак БирскГСПА | 4 | 2 |
| 3. | Инструктор по физической культуре | Томилова Лира Витлеровна | Студентка 5 курса дошфак БирскГСПА | 4 | 2 |
| 4. | Музыкальный руководитель | Райманова Людмила Владимировна | Высшее  Учитель музыки | 14 | 1 |
| 5. | Старший воспитатель | Юсупова Марина Фёдоровна | Высшее дошкольное | 23 | 1 |

Раздел 1

Анализ работы МАДОУ детский сад № 25с.Ярославка

**за 2011 – 2012 учебный год**

Итоговый анализ деятельности учреждения мы начинаем с определения шкалы оценивания. Используем шкалу, предложенную в сборнике «Система планирования в ДОУ». Учитывая вид и статус учреждения проводим оценку деятельности по четырех - балльной шкале, исключив низкий уровень.

*Высокий уровень* - работа выполнена со значительным превышением степе­ни качества, на основании авторских подходов.

*Оптимальный уровень* - работа выполнена максимально качественно в дан­ных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

*Достаточный уровень -* выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа вы­полняется ровно, носит исполнительский характер.

*Критический уровень* - выполнение работы несистемное, имеются сущест­венные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

* 1. **Результаты выполнения задач МАДОУ за 2011-2012 учебный год**

В 2011 - 2012 учебном году педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 25 работал над реализацией следующих задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Механизмы реализации | Результаты деятельности |
| 1.Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности. | Консультация для педагогов:   * Методы снижения психо-эмоционального напряжения у детей в течение дня . * Безопасность как стиль здорового образа жизни детей. * Работа по оздоровлению детского организма в летний период.   Семинары:   * Применение здоровьесберегающих образовательных технологий при организации работы с детьми дошкольного возраста. * Здоровьесберегающая среда ДОУ как условие здоровья детей.   Тематическая проверка «Охрана жизни и здоровья дошкольников. Создание безопасных условий в МАДОУ»  Педагогический совет № 2  «Безопасность и здоровье дошкольников» | Созданы картотеки   * Утренней гимнастики * Гимнастики после сна * Пальчиковых упражнений   Подобран методический, дидактический и демонстрационный материалы  Обновлены физкультурные уголки нетрадиционным оборудованием в каждой возрастной группе.  Разработана система контроля  По результатам контроля и итогового анализа необходимо продолжить работу. |
| 2. Преобразовать предметно – развивающую среду с учетом ФГТ, образовательной программы МАДОУ, индивидуальных особенностей развития и интересов детей. | Семинар – практикум «Моделирование среды развития в ДОУ»  Консультация для педагогов  «Создание предметно-развивающей среды в группах в соответствии ФГТ»  Тематическая проверка. Предметно-развивающая среда по ФГТ | В группах вносятся изменения в ПРС к каждой теме.  На итоговом педсовете была выявлена необходимость подбора иллюстративно-наглядного материала к тематическим неделям. |
| Что сделано по задаче перехода на ФГТ: | в МАДОУ изучались следующие нормативные документы:   * Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре ООП дошкольного образования» * Приказ Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».   В рамках решения первого документа в МАДОУ разработан план работы коллектива по введению ФГТ, работал постоянно действующий семинар с сентября 2011 г.  Был организован в методическом кабинете уголок с методической литературой и рекомендациями в помощь педагогам.  Проблемы внедрения ФГТ обсуждались на педсоветах. | На педсовете был принят проект образовательной программы МАДОУ .  - составом творческой группы было разработано КТП ДОУ на основе «Примерный план  образовательной работы  воспитателя дошкольного образовательного учреждения.  Составлен в соответствии с  ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образованияГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»Кафедра дошкольного образования.Челябинск 2011»  В Плане предусматривается решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов и в образовательном взаимодействии с семьёй.  Продолжаем работать. |

**1.2. Анализ посещаемости**

**Сравнительный анализ посещаемости по группам за 2011 – 2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подгото-  вительная | Младшая разно  возрастная | Старшая разно  возрастная |
| Сентябрь | 27 | 51 | 45 | 76 | 67 | 5 | 8 |
| Октябрь | 72 | 83 | 61 | 84 | 81 | 7 | 12 |
| Ноябрь | 70 | 96 | 68 | 96 | 111 | 9 | 12 |
| Декабрь | 73 | 84 | 95 | 111 | 96 | 9 | 12 |
| Январь | 77 | 96 | 67 | 77 | 82 | 7 | 11 |
| Февраль | 88 | 78 | 71 | 79 | 75 | 10 | 13 |
| Март | 100 | 107 | 89 | 110 | 95 | 13 | 15 |
| Апрель | 85 | 78 | 64 | 96 | 94 | 12 | 15 |
| Май | 112 | 95 | 73 | 87 | 94 | 11 | 17 |
| Всего | 78 | 86 | 71 | 92 | 89 | 9 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Списочный состав группы | Выполнено детодней |  | пропуски | Из них по болезни | На 1 ребёнка |
| 1 младшая | 30 | 2104 | 78% | 1796 | 534 | 24 |
| 2младшая | 31 | 3079 | 86% | 2311 | 480 | 16 |
| Средняя | 26 | 2541 | 71% | 2029 | 484 | 18 |
| Старшая | 30 | 3273 | 92% | 2039 | 375 | 12 |
| Подготовительная | 27 | 3187 | 89% | 1285 | 257 | 9 |
| всего | 141 | 14184 | 84% | 9460 | 2130 | 15 |
| Младшая разновозрастная | 16 | 1636 | 59% | 1154 | 464 | 3,4 |
| Старшая разновозрастная | 24 | 2219 | 61% | 1362 | 107 | 3,4 |
| Итого по разновозрастным группам | 40 | 3855 | 61% | 2516 | 571 | 3,4 |

Достаточный уровень.

Посещаемость снизилась на 14 %. Самая низкая посещаемость была в сентябре, т.к. проходил период адаптации детей к МАДОУ и в октябре была вспышка ветряной оспы. Среди групп - в разновозрастных группах (по 61 %) и средней группе 71% (воспитатель Ю.А.Филимонова). Самая высокая посещаемость 91% в старшей группе (воспитатель Н.Г.Жуланова). Хорошие показатели во 2 младшей (86% воспитатель И.А.Ярушина ) и подготовительной к школе (89% воспитатель В.Г.Петухова) группах.

**1.3. Состояние здоровья воспитанников**

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

* Лечебное;
* Профилактическое;
* Санитарно – просветительское

Работа в ДОУ строится в тесном сотрудничестве с Ярославской врачебной амбулаторией (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр Шолохова Л.В.).

Осуществляемый мониторинг отражает наиболее полную характеристику, в том числе и показатели здоровья воспитанников. Достаточный уровень.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | **2010 – 2011 учебный год** | | | **2011 – 2012 учебный год** | | |
| Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1 | Списочный состав | 135 | 25 | 110 | 141 | 30 | 111 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 1898 | 458 | 1440 | 2130 | 534 | 1596 |
| 3 | Средняя продолжительность одного заболевания | 8 | 3,2 | 13 | 15 | 24 | 14 |
| 4 | Количество случаев заболевания | 237 | 58 | 179 | 312 | 75 | 234 |
| 5 | Количество случаев на одного ребенка | 1,7 | 2,3 | 1,6 | 2,2 | 3,4 | 2 |

**Разновозрастные группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | **2010 – 2011 учебный год** | | | **2011 – 2012 учебный год** | | |
| Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1 | Списочный состав | 22 | 10 | 12 | 40 | 16 | 24 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 430 | 261 | 169 | 2345 | 1132 | 1213 |
| 3 | Средняя продолжительность одного заболевания | 6,7 | 7 | 6,5 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| 4 | Количество случаев заболевания | 63 | 37 | 26 | 50 | 20 | 30 |
| 5 | Количество случаев на одного ребенка | 2,9 | 3.7 | 2.2 | 3,4 | 3.4 | 3.4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011 - 2012** |
| Пропуски по болезни на 1 ребёнка | 11,6 | 14 | 15 |
| Индекс здоровья (N 15-40%) | 23 % | 18 % | 15% |
| Количество часто болеющих детей | 4 | 5 | 5 |
| Распределение детей по группам здоровья: |  |  |  |
| 1 |  | 35(47) | 44 (20) |
| 2 |  | 56 (75) | 51 (101) |
| 3 |  | 9 (13) | 5 (6) |

**Разновозрастные группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011 - 2012** |
| Пропуски по болезни на 1 ребёнка | 18.8 | 19.5 | 15.5 |
| Индекс здоровья (N 15-40%) | 26 | 26 | 15 |
| Количество часто болеющих детей | 3 | 1 | 5 |
| Распределение детей по группам здоровья: |  |  |  |
| 1 | 7 (3) | - | 35 (14) |
| 2 | 79 (34) | 46 (18) | 65 (26) |
| 3 | 14 (6) | 54 (21) | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классификация | | | | | |
|  | Количество  случаев | Ветряная оспа | ОРВИ | бронхит | ангина | прочие |
| 1 младшая | 75 | 12 | 31 | 24 | - | 8 |
| 2младшая | 76 | 22 | 32 | 12 | 3 | 8 |
| Средняя | 65 | 14 | 27 | 13 | 3 | 8 |
| Старшая | 58 | 14 | 23 | 8 | 3 | 10 |
| Подготовительная | 38 | 8 | 17 | 6 | 4 | 3 |
| Младшая разновозрастная | 20 | 6 | 6 | 8 | - | 3 |
| Старшая разновозрастная | 30 | 3 | 13 | 14 | - | 2 |
| Всего | 362 | 79 | 149 | 84 | 13 | 42 |

С каждым годом идёт значительное увеличение количества воспитанников.

Анализируя таблицу, приходим к выводу: увеличилось, по сравнению с 2010-2011 годами, детей с первой группой здоровья на 9 %. Вследствие этого уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья на 7 %. Если проследить по возрастным категориям, то можно наблюдать следующее: остро - респираторные заболевания составляют наибольшее количество случаев в младшем возрасте; инфекционными заболеваниями, а именно ветряная оспа переболели в основном дети 2 младшей группы.

В разновозрастных группах увеличилось количество детей с ЧБД. Увеличилось количество случаев заболеваний на одного ребенка и средняя продолжительность одного заболевания. Следствие этого – критический уровень индекса здоровья детей – 15 %.

Для профилактики заболевания детей используются следующие мероприятия:

* ежедневная утренняя гимнастика,
* НОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе,
* витаминизация пищи,
* кварцевание помещений.

Однако, по-прежнему, недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм оздоровления в разные виды образовательной деятельности. Не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий, т.к. дети опаздывают на утреннюю гимнастику, пропускают, отсутствует индивидуальная работа инструктора по физической культуре. Также проблему составляет одежда детей для НОД по физической культуре на улице.

Таким образом,необходимопродолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через:

* внедрение новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания.
* активизацию форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
* усиление контроля за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.4. Результаты выполнения программы

Мониторинг образовательного процесса в ДОУ проводился в начале (ноябрь) и в конце (май) учебного года по критериям, указанным в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. М., 2011г. Также проводился мониторинг региональной программы «Земля отцов» Р.Х.Гасановой.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на достаточном уровне. Несмотря на большую проделанную работу по внедрению ФГТ, необходимо решить следующие проблемы:

* педагоги недостаточно компетентны в выборе методик обследования и владении технологией оценки показателей достижений детей, поэтому необходимо провести консультацию **«**Мониторинг в системе ФГТ**»**;
* не полностью выполнены требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы;

Причины:недостаточное количество методической литературы и недостаточно отработанная система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников. В течение года приобретены диагностические журналы по всем группам «Комплексная оценка результатов освоения программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой».

Для определения промежуточных результатов освоения Программы была проведена диагностика интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» по всем образовательным областям. Ре­зультаты получились следующие:

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: физическая культура, труд, здоровье, безопасность, несколько ниже – чтение художественной литературы, социализация , музыка, коммуникация , художественное творчество, познание.

**Образовательная область «Здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Несмотря на то, что в целом реализация образовательной области находится на достаточном уровне, для укрепления здоровья воспитанников нужно решить следующие проблемы: повышение эффективности закаливающих процедур, формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни; воспитание бережного и заботливого отношения к свое­му здоровью и здоровью окружающих; развитие мотивационных установок по профилактике болезней. |

**Образовательная область «Физическая культура»**

|  |
| --- |
|  |
| Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне. Наиболее хорошие навыки у воспитанников сформированы в метании, прыжках, беге. Самые низкие результаты показали дети 2 младшей группы.  Причина – инструктором по физической культуре и подменным воспитателем 2 младшей группы временно работал педагог без дошкольного образования и большим перерывом в педагогике. |  |
|  | |

Необходимо:

* Реализация материально-технического обеспечения в соответствии с ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (оборудование спортивной площадки, пополнение спортивного инвентаря)
* Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» в рамках работы родительского клуба»
* Консультация «Гимнастика маленьких волшебников» - точечный массаж в игровой форме
* Пополнение картотек массажа и гимнастик.

**Образовательная область «Социализация»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень усвоения достаточный.  Выявлены проблемы в организации играми. Приоритет отдаётся организации обучающих игр, нарушается баланс между игровой и другими видами деятельности.  Воспитанники знают элементарные общепринятые моральные нормами и правила поведения, однако часто их не соблюдают, не умеют решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи. Причина: отсутствие единых подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Оптимальный уровень знаний у воспитанников о себе, семье, родном крае. |

Необходимо:

* Пополнение пакета методических рекомендаций по реализации и планированию образовательной области «Социализация»
* Открытый просмотр «Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка»
* Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей.
* Провести семинар «Организация работы с родителями по проектной деятельности»

**Образовательная область «Труд»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по образовательной области реализована на оптимальном уровне.  У воспитанников достаточные навыки самообслуживания, хозяйственно - бытового и труда в природе, сформировано положительное отношение к труду, желание трудиться,  первичные представления о труде взрослых. Причина: отсутствует система планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей. |  |

**Образовательная область «Безопасность»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | В ДОУ накоплен материал по теме. В группах созданы условия для изучения данной образовательной области. Воспитанники имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в детском саду, дома, на улице и в транспорте.  Однако предпосылки экологического сознания находятся на недостаточно высоком уровне. |

**Образовательная область «Познание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ мониторинга позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач образовательной области: наивысшие показатели по формированию элементарных математических представлений, несколько ниже по формированию целостной картины мира, расширению кругозора детей; наиболее низкие - по развитию познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; |  |
| Проблема: развитие исследовательской и проектной деятельности.  Причина – недостаточная компетентность педагогов и оказание методической помощи воспитателям по данной проблеме. | |

Необходимо:

* Семинар «Проектная деятельность дошкольников»
* Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности: Образовательная область «Познание»
* Взаимопросмотры совместной образовательной деятельности по образовательной области «Познание» в ходе режимных моментов

**Образовательная область «Коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Реализация задач овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми находится хоть и на оптимальном, но недостаточно высоком уровне.  Причины: особенности контингента воспитанников, несвоевременное перестроение педагогов с развития речи на коммуникативное развитие. |

**Необходимо:**

* Консультация «Речевые игры, направленные на развитие навыков и умений доброжелательного общения»
* Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности: Образовательная область «Коммуникация»
* Взаимопросмотры совместной образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» в ходе режимных моментов
* Усиление оперативного контроля за реализацией организацией работы по коммуникативному развитию через все деятельности с детьми
* Тренинг позитивного общения

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Формирование интереса и потребности в чтении находится на достаточном уровне. Однако необходимо подобрать литературные произведения в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. |  |

**Образовательная область «Художественное творчество»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Реализация образовательной области находится на достаточном уровне,. Положительная динамика по сравнению с прошлым годом отмечается по развитию продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация), значительно повысился уровень развития детского творчества.  Необходимо:Реализация материально-технического обеспечения в соответствии с ФГТ к условиям реализации ООП дошкольного образования |

**Образовательная область «Музыка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация программы по образовательной области „Музыка" достаточно стабильна. Наиболее высокие показатели отмечается по развитию певческих навыков и способности восприятия музыкальных произведений. Несколько ниже по музыкально-ритмическим движениям, воспроизведению музыкально-ритмического рисунка посредством игры на музыкальных инструментах. По-прежнему сложнее детям даются задания творческого плана. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые редко посещают ДОУ. |  |

Необходимо: Пополнение пакета методических рекомендаций по образовательной области «Музыка»

**Региональный компонент:**

Уровень усвоения программы на достаточном уровне.

Наиболее высокая результативность по ознакомлению c разделом «Человек – творец рукотворного мира»; несколько ниже по разделам «Отчий дом»и «От истоков прекрасного к творчеству».

Педагоги используют разнообразные формы работы образовательной деятельности по познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию, праздники, развлечения, индивидуальную работу; создают условия для самостоятельной работы в уголках краеведения, изодеятельности, книжном и музыкальном.

Необходимо:

- Пополнить предметно-развивающую среду по региональному компоненту.

**Выводы:**

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на достаточном уровне.

Однако необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, формированию культуры общения,**.**

Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

-Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения

-Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической компетенции педагогов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ через использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов.

-Разработка системы проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.

-Пополнение пакетов методических рекомендаций по комплексно-тематическому планированию.

-Реализация материально-технического, учебно-материального, информационно–методического, психолого-педагогического обеспечения в соответствии с ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса за 2011-2012 учебный год**

**1.5. Компонент МАДОУ детский сад № 25 с.Ярославка**

В МАДОУ детский сад № 25 с.Ярославка фунционируют:

* **Консультативно-диагностический центр**

Специалистами (учитель – логопед, педагог - психолог) по приказу зональной Месягутовской ПМПК проведена диагностика готовности к школе 35 воспитанников МАДОУ детский сад № 25 с.Ярославка,5 детей МАДОУ детский сад № 26 с.Сальёвка, а также детей, не посещающих ДОУ с.Ярославка.

В ДОУ проводится работа с детьми – инвалидами. С детьми занимается педагог-психолог Н.Е.Горбунова . Специалистом для каждого ребенка созданы индивидуальные рабочие программы.

**Необходимо**: расширить количество посещаемых инвалидов с расширением занятий с другими специалистами (учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), приглашать детей - инвалидов в МАДОУ на праздники и развлечения.

* дополнительное образование (**кружки**)

В МАДОУ в течение учебного года не проводились кружки, в связи с переходом на ФГТ. По результатам мониторинга необходимо ввести дополнительное образование в группах старшего дошкольного возраста по образовательной области «Коммуникация».

* Изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг.
* Отчет руководителя кружка на педагогическом совете.
* Проведение открытых просмотров для родителей.
* **Логопункт**

В коррекционной работе учителем – логопедом Балдиной И.Ю. используется программа: Н.В.Нищева Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2003

Количество детей на начало 2011 – 2012 учебного года в возрасте от 5 до 7 лет было 27 детей, из них выбыл в течение года 1 ребёнок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | начало учебного года | оставшихся на повторный коррекционный курс | выпущено |
| ФФН | 16 | 6 | 10 |
| ЛГНР | 1 | 1 | - |
| Логоневроз | 2 | 2 | - |
| ОНР | 11 | 6 | 5 |

Из логопункта выпущено 17 детей, из них 14 в школу, 4 в течение года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей | Выпущено | | | | | | | | Оставлено на повторный курс | Выбыло в течение года |
| С хорошей  речью | Со  значительным улучшением | Без значительного улучшения | В школу | Рекомендован школьный логопункт | В речевую  школу | Во вспомогательную . школу | В детский сад |
| 2008 | 29 | 11 | 5 | - | 9 |  | - | - | 7 | 11 | 2 |
| 2009 | 32 | 10 | 5 | 3 | 11 |  | - | - | 7 | 14 | - |
| 2010 | 32 | 10 | 2 | 4 | 11 |  | 1 | 1 | 3 | 14 | 2 |
| 2011 | 30 | 8 | 8 | - | 9 | - | - | - | 7 | 13 | 1 |
| 2012 | 27 | 8 | 5 | 4 | 14 | 8 | - | - | 4 | 15 | 1 |

**1.6. Уровень готовности к обучению в школе выпускников МАДОУ**

Диагностика готовности детей старшей группы проводится дважды в учебном году: сентябрь, май– итоговый мониторинг выполнения общеобразовательной программы ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 25 | 24 |
| Количество выпускников | 27 | 8 |
| Готовы к школе | 25 | 7 |
| Условно готовы к школе | 2 F 83 | 1 ОНР III - IVуровня |

Все дети подготовительной к школе группы были обследованы на предмет психологической готовности к школьному обучению при помощи

* Методики определения готовности к школе Л.А.Ясюковой ИМАТОН
* Мотивационная готовность Н.Я.Кушнир
* Прогрессивные матрицы Равена .

**Проблемы:**

У 10% детей мотивационная готовность и познавательные процессы остаются на невысоком уровне, в связи с низкими психологическими качествами такими как  - внимательность, кратковременная память (зрительная и речевая), логическое мышление.

Недостаточные знания в области развития речи, а именно в разделе связной речи

Преобладание среднего уровня подготовки детей к школе.

**Пути решения:**

* Необходимо уделить внимание связной речи детей, используя наиболее эффективные методы и приемы по обучению рассказыванию, такие как: цепное рассказывание, составление рассказа по моделям и опорным схемам.
* Обратить внимание на психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией

**1.7. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов**

Повышение квалификации и аттестация педагогов – это главное условие профессионального роста педагога. Поэтому администрация МАДОУ оказывает всевозможную помощь педагогам.

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, участвуют в семинарах и педагогических советах, занимаются самообразованием: знакомятся с  новинками педагогической литературы,  изучают периодические издания по воспитанию и образованию дошкольников.

За 2011 – 2012 аттестационный год было подано 4 заявления:

1 на I квалификационную категорию по должности педагог – психолог;

3 на I квалификационную категорию по должности воспитатель.

Аттестованы все педагоги.

Отказалась от прохождения аттестации воспитатель Ваганова А.А. (первая до 06.02.2012)

**Проблемы,** возникшие в ходе аттестации:

* с обобщением и описанием собственного педагогического опыта.
* с представлением результатов работы по методической теме в динамике за последние три года.

Педагоги посетили все районные методические объединения:

|  |  |
| --- | --- |
| Корзникова Ольга Васильевна  Заведующий | РМО «Охрана труда в ДОУ» |
| Горбунова Нина Евгеньевна  Старший воспитатель | РМО «Методическое и диагностическое обеспечение и сопровождение педагогического процесса по реализации ФГТ» |
| Горбунова Нина Евгеньевна  Педагог – психолог | КПК «Работа педагога – психолога в ДОУ» |
| Устюгова Валентина Васильевна  Воспитатель | РМО «Развитие у детей навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности.» |
| Жуланова Надежда Гурьевна  воспитатель | РМО «Система занятий по формированию выразительности речи детей» |
| Петухова Вера Гурьевна  воспитатель | РМО «Основы безопасного поведения дошкольников» |
| Ившина Татьяна Александровна Инструктор по физической культуре | РМО «Интегрированные занятия- новый подход в решении задач по оздоровлению детей»  РМО «Использование разнообразных форм и методов работы с дошкольниками по физическому развитию» |
| Ившина Татьяна Александровна  воспитатель | РМО «Организация труда детей в ДОУ» |

**Творческие достижения педагогического коллектива, детей и ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в районных конкурсах среди педагогов | |
| Конкурс инновационных проектов  «Предметная среда в ДОУ» | Юлия Александровна Филимонова |
| Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | Устюгова Валентина Васильевна 2-е место |
| Участие в районных конкурсах детей | |
| Районный конкурс среди старших школьников «Дошкольник года» | Тымчук Ксюша, воспитатель Надежда Гурьевна Жуланова |
| Праздник детского музыкального творчества «Веселые нотки» (Дуванская зона) | Подготовила музыкальный руководитель Комарова Надежда Владимировна  12 детей старшей группы танец «Горошины»  семья Давлетовых подготовительной к школе группы с песней «Доченька моя » |

* Продолжилось формирование банка данных о состоянии и результатах профессиональной деятельности педагогов
* Изучен передовой педагогический опыт следующих педагогов: Жулановой Н.Г. «Занимательный материал в ФЭМП», Петуховой В.Г. «Сказка в развитии образности речи старших дошкольников», Филимоновой Ю.А. «Опыты и экспериментирование в экологическом воспитании».
* Сформированы банки данных:
* нормативно- правовых документов и методических рекомендаций к федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* Новое положение об аттестации педагогических работников.
* Пополнен пакет методических рекомендаций по реализации образовательных областей основной общеобразовательной программы МАДОУ
* разработана Основная общеобразовательная программа МАДОУ

Вывод: Участие педагогических кадров в данных мероприятиях дает хороший результат в повышении качества образования дошкольников, улучшение качества организации педагогической деятельности. Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельностью ДОУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствовались.

Перспективы:

В 2012-2013 учебном году необходимо:

* пройти курсы повышения квалификации воспитателям:
* Петуховой Вере Гурьевне
* Жулановой Надежде Гурьевне
* Казанцевой Алёне Геннадьевне
* Вагановой Альбере Аркадьевне
* Игишевой Светлане Вячеславовне
* Разработать систему проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.
* Пополнить пакет методических рекомендаций по комплексно-тематическому планированию.
* Выполнять план повышения квалификации педагогов
* Составить планы самообразования

**1.8. Участие родительской общественности в образовательном процессе**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Педагоги МАДОУ детский сад № 25 работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

* Составление социального паспорта
* Изучение запросов родителей, их требования к работе ДОУ
* Совместное участие родителей, детей и педагогов при проведении развлекательных, спортивных мероприятий, дней открытых дверей
* Предоставление родителям информации о МАДОУ, которая включает в себя организационные документы (лицензию, устав), программу, смету доходов и расходов, графики работы специалистов, информацию о педагогических кадрах которые работают в ДОУ.

Мы используем различные формы сотрудничества с родителями:

* общие родительские и групповые собрания,
* индивидуальные и групповые беседы,
* посещение открытых мероприятий, участие в них;
* использование наглядной агитации и пропаганды педагогических знаний для родителей,
* совместные субботники и развлечения
* помощь в создании развивающей среды.

**Выводы и проблемы:** В работе с семьями воспитанников остаются нерешенные задачи:

* Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
* Родители не активны в образовательном процессе детского сада.

**Перспективы:**

* Построить систему работы взаимодействия с родителями в соответствии с ФГТ.
* Освещать результаты работы в СМИ.
* Активно включать родителей в образовательный процесс ДОУ ( в совместной деятельности, в проектах).
* Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей.
* Выявлять лучший опыт семейного воспитания.
  1. **Итоги административно–хозяйственной работы**

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ДОУ в 2011 – 2012 году были:

- повышение уровня материально-технической базы;

- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДОУ;

Укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось за счёт средств местного бюджета ,

За истекший учебный год в детском саду была частично обновлена материально-техническая база. Приобретены:

* кровати детские в 3 группы на сумму 99.000 руб.;
* канцелярские товары, на сумму – 5000 руб.;
* мягкий инвентарь (покрывала) на сумму- 15000 .руб.
* офисная техника и комплектующие к ней – 23000 руб.;;
* столы производственные на сумму – 9000 руб.;
* подписные издания на сумму – 5.000 руб.
* посуда на сумму – 5000 руб.;
* письменные столы –на сумму 17400 руб

Проведён капитальный ремонт канализации и водопровода на сумму – 806.799 рублей 16 коп.

Для улучшения условий труда помощников воспитателей установлены бойлеры .

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ: покрашено игровое оборудование. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников посещающих учреждение.

**Информационные критерии:**

Под информационным обеспечением управления понимается система сбора, обработки, хранения и использования комплекса сведений, характеризующих внутреннее состояние и внешние связи МАДОУ детский сад № 25 с.Ярославка, а также их функционирование и развитие. Система информационного обеспечения достаточно сложна в детском саду, поэтому существует необходимость создания в МАДОУ информационной службы, для оказания помощи регуляции информационных потоков.

МАДОУ оснащено следующими видами оргтехники:

* Компьютер – 3;
* Принтер –2;
* Ксерокс – 1.

Для дальнейшего полноценного информационного развития необходимо оборудовать МАДОУ: магнитофон (2), мультивидеопроектор. (1)

**Вывод:**

Состояние материально-хозяйственной базы ДОУ значительно улучшилось за прошедший год. Все работы проведены в соответствии с намеченным планом. Но всё же, из-за недостаточного финансирования, ДОУ по-прежнему испытывает трудности в устранении замечаний контролирующих органов. Финансовые возможности не позволяют в должной мере обеспечить группы игровым и учебно-наглядным материалом, оснащение современным оборудованием музыкального зала (физкультурного). Оборудование участков не достаточное для организации интересной, оздоровительной прогулки детей.

**Перспективы:**

* пополнение материальной базы согласно Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* выполнение новых правил противопожарного режима в РФ,
* выполнение предписаний контролирующих органов.
* замена мебели (особенно столы детские и стулья), мягкий инвентарь.
  1. **Общие выводы**

Оценивание деятельности МАДОУ по итогам 2011 - 2012 уч. года - достаточный уровень.

В МАДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, реализации Программа развития МАДОУ. Созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МАДОУ и мероприятиями в районе и городе.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Положительные результаты:

1.План методических мероприятий за 2011-2012 учебный год выполнен на 100 %.

2.Началась апробация общеобразовательной программы МАДОУ, комплексно-тематической образовательной работы.

3.Эффективно функционировала система повышения квалификации через аттестацию педагогических кадров, посещение РМО.

Однако необходимо усилить работу по образовательным областям «Коммуникация » и «Познание», развитию интереса к проектной деятельности, индивидуализации образовательного процесса.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ № 25 с.Ярославка за 2011-2012 учебный год, учитывая предложения педагогов на педагогическом совете, определеныследующие **годовые задачи на 2012-2013 учебный год:**

1. **Способствовать развитию речевого общениядетей через развивающие функции проектной деятельности.**
2. **Индивидуализация образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов по организации и проведению индивидуальной работы с детьми в условиях обновленного дошкольного образования.**
3. **Продолжить работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей.**

**Раздел 2**

**Работа с кадрами**

2.1. Аттестация педагогических кадров в 2011 – 2012 уч.г.

Прогноз на следующий аттестационный период (2012 – 2013 учебный год): по заявлению воспитателя Ковиной Н.А. продлить вторую аттестационную категорию (с 18.01.2013г.) на год в связи с выходом на пенсию.

**Межаттестационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| ***Курсы повышения квалификации*** | | |
| для воспитателей:   * В. Г. Петуховой, * Н.Г.Жулановой, * А.Г.Казанцевой, * А. А.Вагановой, * С.В.Игишевой | в течение года | заведующий |
| ***Методические объединения*** | | |
| * для руководителей ДОУ | по плану РОО  Ершова В.И. | заведующий |
| * воспитателей младших групп | старший воспитатель |
| * воспитателей дошкольных групп |
| * учителей - логопедов |
| * инструкторов по ФИЗО |
| * музыкальных руководителей |
| ***Изучение уровня профессионального педагогического мастерства*** | | |
| * Анкетирование, собеседование | в течение года | старший воспитатель |
| * проблемная карта педагогов | май |
| ***Изучение нормативных документов:*** | | |
| * Федеральный закон «Об образовании» | в течение года | заведующий |
| * Изучение Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. | Сентябрь - декабрь | старший воспитатель М.Ф.Юсупова |
| * Изучение СанПиН | в течение года | старшая медсестра |
| * Изучение нормативных документов министерства образования Республики Башкортостан | в течение года | заведующий |

2.2. Повышение профессиональной квалификации

наставничество

# Клуб дошкольных наук для молодых воспитателей «Дошкольная страна»

**Цель:** повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дошкольной педагогики и психологии; воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста; взаимодействия с родителями воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| * Занятие 1. Понятие основной образовательной программы в современном дошкольном образовании» | Сентябрь | старший воспитатель Н.Е.Горбунова |
| * Занятие 2. Технология модульного планирования внеучебной деятельности дошкольника («Справочник старшего воспитателя» № 3-2011-16) | Сентябрь | старший воспитатель Н.Е.Горбунова |
| * Занятие 3. Проектирование педпроцесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей. Игра «Осенняя корзина» | Сентябрь | старший воспитатель Н.Е.Горбунова |
| * Занятие 4. «Образовательные проекты неотъемлемая часть образовательной программы ДОУ» Знакомство с электронной версией комплексно-тематических проектов. (диск «Образовательная программа ДОУ» журнала «Обруч») | Сентябрь | Заведующий О.В.Корзникова |
| * Открытый просмотр режимных моментов | Октябрь | Педагог-наставник И.А.Ярушина |

темы по самообразованию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О.  педагога | Должность | Тема самообразования | Формы отчётности |
| 1 | Петухова Вера Гурьевна | воспитатель | Сенсорное развитие малышей | Изготовление пособий по сенсорике |
| 2 | Дудина Елена Валерьевна | воспитатель | Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра. | Открытый показ |
| 3 | Казанцева Алёна Геннадьевна | воспитатель | Познавательно-речевое развитие младших дошкольников через игровую деятельность | Открытый показ |
| 4 | Ковина Нина Аркадьевна | воспитатель | Развитие интереса детей к национальной культуре башкирского народа | Наглядный материал к программе Р.Х.Гасановой «Земля отцов» |
| 5 | Ярушина Ирина Анатольевна | воспитатель | Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка | Открытый показ |
| 6 | Филимонова Юлия Александровна | воспитатель | Развитие свободного общения с взрослыми и детьми | Разработка программы |
| 7 | Жуланова Надежда Гурьевна | воспитатель | Развитие познавательной активности у детей  5-7 лет в процессе экспериментально-исследовательской деятельности | Разработка проекта |
| 8 | Лоскутова Елена Михайловна | Инструктор по ФК, воспитатель | Комплексно-тематические проекты как форма реализации образовательной программы ДОУ | Разработка проекта |
| 9 | Комарова Надежда Владимировна | музыкальный руководитель | Музыкально-ритмические движения как средство развития у детей старшего возраста музыкальных способностей | Мастер-класс для педагогов музыкально-ритмических движений |
| 10 | Балдина Ирина Юрьевна | учитель – логопед | Цветовосприятие у детей с ОНР. | Разработка проекта |
| 11 | Горбунова Нина Евгеньевна | педагог – психолог | Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста | Разработка программы |
| 12 | Корзникова Ольга Васильевна | заведующий | Новые формы дошкольного образованния | Сообщение на педчасе |
| 13 | Ваганова Альбера Аркадьевна | воспитатель | Влияние пальчиковых игр на речевое развитие дошкольников. | Картотека пальчиковых игр |
| 14 | Томилова Лира Витлеровна | Инструктор по ФК воспитатель | Физминутки в режиме ДОУ | Картотека физминуток |
| 15 | Игишева Светлана Вячеславовна | воспитатель | Мотивационная готовность к школе. | Сообщение на педчасе |
| 16 | Райманова Людмила Владимировна | музыкальный руководитель | Формирование и развитие детского голоса | Сообщение на педчасе |
| 17 | Юсупова Марина Фёдоровна | старший воспитатель | Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ | Семинар-практикум |

2.3. Консультации

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| * Речевые игры, направленные на развитие навыков и умений доброжелательного общения | январь | Педагог – психолог |
| * Как помочь ребенку в период адаптации | август | Педагог – психолог |
| * Образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов | май | Заведующий |
| * Мониторинг в системе ФГТ | сентябрь | Старший воспитатель Н.Е.Горбунова |
| * Артикуляционная гимнастика | октябрь | учитель-логопед |
| * Развитие речевого дыхания | ноябрь | Учитель-логопед |
| * Логоритмика как средство развития речи дошкольников | декабрь | Музыкальный руководитель Н.В.Комарова |
| * Взаимодействие ДОУ и семьи по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» в рамках работы родительского клуба | февраль | Старший воспитатель Н.Е.Горбунова |
| * Совместная деятельность педагога и детей | март | Заведующий |
| * «Гимнастика маленьких волшебников» - точечный массаж в игровой форме | апрель | старшая медсестра |
| * Индивидуальные различия дошкольников | Март | Педагог – психолог |
| * Лексико – грамматические игры по развитию цветовосприятия у детей с ОНР». | Февраль | Учитель-логопед |

2.4. Семинары-практикумы

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| * Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ | сентябрь | Старший воспитатель М.Ф.Юсупова |
| * Тренинг позитивного общения (2занятия) | январь | Педагог – психолог  Н.Е.Горбунова |
| * Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ (А.А.Майер, К.Ю.Белая) | сентябрь | Старший воспитатель  Н.Е.Горбунова |
| * Проектная деятельность дошкольников |  | Старший воспитатель  Н.Е.Горбунова |
| * + - 1. Педагогическая игра «Легенды проектов» | Октябрь |
| * + - 1. Педагогическая мастерская «Работаем по методу детских исследовательских проектов» | Октябрь |
| * Организация работы с родителями по проектной деятельности с учетом ФГТ | Ноябрь | Старший воспитатель Н.Е.Горбунова |
| * Реализация индивидуального подхода к дошкольникам на занятиях | Март | Старший воспитатель  Н.Е.Горбунова |
| * Развитие лексико – грамматических категорий у детей. | Январь | Учитель-логопед |

2.5. Открытые просмотры

Цель: обучение и распространение передового опыта по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» в подготовительной к школе группе | Ноябрь | Воспитатель  Жуланова Н.Г. |
| Взаимопросмотры совместной образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» в ходе режимных моментов | Октябрь | Воспитатели |
| Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познание»  во 2 младшей группе. | Февраль | Воспитатель  Казанцева А.Г. |
| Взаимопросмотры совместной образовательной деятельности по образовательной области «Познание» в ходе режимных моментов | Март | Воспитатели |
| Открытый просмотр «Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка» | Апрель | Воспитатель  И.А.Ярушина |
| Развитие речи младших дошкольников через кукольный театр | Апрель | Воспитатель Дудина Е.В. |
| Открытый просмотр образовательной деятельности в логопункте «Автоматизация звука К в словах и словосочетаниях» | Декабрь | Учитель-логопед Балдина И.Ю. |

**Раздел 3**

**Организационно - методическая работа**

**3.1. Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Месяц | Отображение | Ответственный |
| **Тематическая проверка**  **Цель**: привлечь внимание педагогический коллектив к выполнению годовых задач МАДОУ. Подведение итогов работы за определенный промежуток времени, выявление проблем и пути их решения  Рабочие материалы контроля:1. карты контроля. 2 протокол обследования предметно – развивающей среды. 3. оценочная карта профессионального мастерства воспитателя | | | |
| 1. Развитие навыков общения в проектной деятельности | ноябрь | аналитическая справка к педсовету | Заведующий  старший воспитатель |
| Содержание  1. Собеседование с воспитателями на предмет знания методов и приемов, направленных на развитие навыков общения.  2. Наблюдение за действиями воспитателя во время организации совместной и самостоятельной деятельности детей  3.Создание условий для проведения проектной деятельности.  4.Планирование по образовательной области «Коммуникация»  5.Участие родительской общественности в проектной деятельности |
| 1. Учёт индивидуальных особенностей дошкольников в педагогическом процессе | март | аналитическая справка к педсовету | Заведующий  старший воспитатель |
| Содержание:  1.Наличие возможностей у ребенка к самовыражению и самореализации.  2.Выявление интересов, предпочтений, желаний детей.  3.Разнообразие используемых педагогами методов и приемов.  4.Оценка знаний воспитателей новых форм работы.  5.Учет гендерной принадлежности воспитанников в организации игровых и познавательных центров в группе.  6.Проверка планирования индивидуальной работы с детьми по образовательным областям «Коммуникация» и «Познание».  7.Оценка осведомленности родителей о работе с использованием новых форм образовательной деятельности, проведенной в каждой группе. |
| **Наблюдения педагогического процесса (взаимопросмотры)** | | | |
| 1.Совместная образовательная деятельность по разделу «Коммуникация» в режимных процессе | Октябрь | Информация на пед.часе | старший воспитатель |
| 2.Совместная образовательная деятельность по разделу «Познание» в индивидуальной работе | Февраль | Информация на пед. часе | старший воспитатель |
| **Мониторинг** | | | |
| Выполнение образовательной программы | Октябрь, май | Справка к педсовету | Все педагоги |
| Готовность к школе | Сентябрь, Май | Справка к педсовету | Педагог-психолог |
| **Смотры-конкурсы** | | | |
| **Эстетическое оформление праздничного украшения групп** | **Декабрь,** март | Информация на пед. часе | заведующий |
| **Наша группа – самая лучшая** | Ноябрь | Справка к педсовету | заведующий |
| Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону | Май | Аналитическая справка | заведующий |
| **Оперативный контроль**  **Цель**: Выявление состояние работы коллектива в определенный момент | | | |
| * **Анализ документации педагогов** | Сентябрь | Информация на пед. часе | заведующий |
| * **Организация питания** | Октябрь, апрель | Информация на пед. часе | заведующий  старшая медсестра |
| * **Организация прогулки** | Октябрь, январь | Информация на пед. часе | старшая медсестра |
| * **Выполнение режима дня** | Ноябрь | Информация на пед. часе | старшая медсестра |
| * Организация и проведение **утренней гимнастики,** гимнастики после сна | Январь | Информация на пед. часе | старшая медсестра |
| * **Сюжетно- ролевые игры** | Апрель | Информация на пед. часе | старший воспитатель |
| * Проведение НОД | Март | Информация на пед. часе | старший воспитатель |
| * **Организация развлечений** | Февраль | Информация на пед. часе | заведующий |
| * **Двигательный режим** | Май | Информация на пед. часе | заведующий |
| * Анализ санитарного состояния помещений | 1 раз в неделю | «Экран чистоты» | старшая медсестра |
| * **Организация работы с родителями** | декабрь | Информация на пед. часе | заведующий |
| **Предупредительный контроль**  **Цель**: Предупреждение, профилактика возможных нарушений, отбор рациональных методов, повышения уровня управленияпредоставление помощи. | | | |
| * содержание и качество комплексно - тематического и календарного планирования; | В течение года | В планах педагогов | старший воспитатель |
| * проверка материала мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития. Результаты диагностики детей специалистов МАДОУ; | Октябрь, май | В папках по мониторингу | старший воспитатель |
| * подготовка к рабочему дню | В течение года | Журнал контроля | заведующий |
| **Срезовый контроль** | | | |
| * Мониторинг образовательной области «Художественное творчество» - Рисование | январь | В папках по мониторингу | старший воспитатель |
| * Мониторинг образовательной области «Познание» -(выборочно) | январь | В папках по мониторингу | старший воспитатель |
| **Медико - педагогический контроль** | | | |
| * Организация сна детей | декабрь | Журнал контроля | старшая медсестра |
| * Хронометраж образовательной области «Физическая культура» | ноябрь | Карта анализа НОД | старший воспитатель |
| * Сбор антропометрических данных | октябрь | Журнал здоровья | старшая медсестра |
| * Индивидуальная работа с часто болеющими детьми | март | В планах педагогов | старший воспитатель |
| * Проведение «Недели здоровья» | апрель | Информация на пед. часе | старший воспитатель |
| * Анализ причин заболеваемости детей | май | Информация к педсовету | старшая медсестра |

**3.2. *Педагогические советы***

**Задача:** Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| **Педагогический совет № 1**  *«***Новый учебный год на пороге МАДОУ: проблемы и перспективы работы***»* | | |
| **Вводная часть**. | октябрь |  |
| Организационный момент: «Открытый микрофон». | старший воспитатель |
| Утверждение повестки дня | старший воспитатель |
| Выборы председателя и секретаря педсовета на новый 2012/2013 уч.г. | старший воспитатель |
| **Основная часть.** |  |
| Вступительной слово «Основные направления государственной политики в области образования». | заведующий |
| Анализ летней оздоровительной работы МАДОУ.  Презентация: «Один день из жизни группы. Организация ЛОП в соответствии с комплексно – тематическим планированием». | Заведующий  Воспитатель |
| Итоги смотра – конкурса «Готовность МАДОУ к новому учебному году» (акт тематической проверки). |  | Заведующий |
| Рассмотрение, обсуждение и принятие образовательной программы МАДОУ на 2012-2016 уч.г |  | старший воспитатель |
| Рассмотрение, обсуждение и принятие учебного плана, годового плана МАДОУ, расписания НОД на 2012/2013 уч.г. | старший воспитатель |
| **Заключительная часть**. |  | Заведующий |
| Выработка решения педсовета |  |  |
| **Педагогический совет № 2**  **«Познавательно - речевое развитие дошкольников»** | | |
| Проблема познавательно-речевого развития дошкольников | ноябрь | Заведующий |
| Из опыта работы «Развитие свободного общения с взрослыми и детьми». | Воспитатель  Ю.А.Филимонова |
| Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников | Инструктор по ФК |
| Из опыта работы «Работаем по методу детских исследовательских проектов» | Воспитатель Н.Г.Жуланова |
| Итоги тематического контроля «Развитие речи в проектной деятельности» | Старший воспитатель |
| Педагогическая импровизация «Знаток проектного метода» | Старший воспитатель |
| Решение педсовета. |  | Заведующий | |
| **Педагогический совет № 3**  **«Организация образовательной деятельности с детьми**  **в современных условиях реализации ФГТ»** | | | |
| 1. Вступительное слово «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» |  | Заведующий | |
| 2.Деловая игра. | Старший воспитатель | |
| Теоретический блок:  2.1. Конкурс капитанов  2.2. «Знатоки ФГТ» - вопросы для команд |
| Практический блок:  2.3. Образовательные области в режимных моментах детского сада.  2.4. Интеграция образовательных областей в совместной деятельности с детьми и родителями, самостоятельной деятельности детей.  2.5.Моделирование календарного планирования в свете ФГТ.  2.6.Музыкальный конкурс «Музыкальные импровизации на тему интеграции» |
| 3. Решение педсовета. | Заведующий | |
| **Педагогический совет № 4**  **«Индивидуализация образовательного процесса в дошкольном учреждении»** | | | |
| Психологическая разминка «У каждой проблемы есть решение» |  | Педагог-психолог | |
| **Обмен опытом работы.**  1.Интеграция различных видов самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах (социализация, познание и коммуникация).  2. Индивидуализация процесса развития детей. Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через кружковую деятельность.  3. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в дошкольном учреждении. | март | Воспитатели | |
| Итоги тематического контроля  «Учёт индивидуальных особенностей дошкольников в педагогическом процессе» | Старший воспитатель | |
| Выработка решения педсовета  Заключительное слово | Заведующий | |
| **Итоговый педагогический совет № 5**  **Итоги учебного года.**  **Подготовка к летнему оздоровительному периоду.** | | | |
| 1. О выполнении годовых задач учебного года | май | Заведующий | |
| 1. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика) | Воспитатели | |
| 1. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год | Старший воспитатель | |
| 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год – отчёт | Старшая медсестра | |
| 1. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ — отчет | Музыкальные руководители | |
| 1. Речь наших детей — отчет | учитель – логопед | |
| 1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год | Инструкторы по ФК | |
| 1. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий | |

3.3. Выставки, смотры, конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| содержание | месяц | объект | ответственный |
| Фотовыставка «Галерея славы многодетных семей» | Август | Все возрастные группы | старший воспитатель |
| Фотовыставка «Семейное счастье» | Август | Средняя, старшая, подготовительная группы | Воспитатели |
| Районный конкурс среди старших школьников | по плану РОО | Старшая, подготовительная группы | Воспитатели |
| Смотр-конкурс  **«**Осенний букет» | Сентябрь | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Выставка семейных газет «Семейные традиции – основа семьи» | Сентябрь | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Конкурс чтецов «Семейные традиции народов Башкортостана» | Октябрь | Все возрастные группы | Заведующий |
| Смотр-конкурс «Герб моей семьи» | Ноябрь | Старшая, подготовительная группы | Воспитатели |
| Конкурс детско-родительских поделок «Елочка зелёная иголочка» | Декабрь | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Фотовыставка «Зимние праздники в детском саду» | Январь | Все возрастные группы | инструктор по ФК, музыкальный руководитель |
| Спортивный конкурс  «Мама, папа, я - спортивная семья!» | Февраль | Старшая,  подготовительная группы | инструктор по ФК |
| Выставка коллективных работ, посвящённая Дню защитника Отечества «Мой папа (дедушка) Защитник России» | Февраль | Старшая,  подготовительная группы | Ковина Н.А.,  Дудина Е.В. |
| Выставка детского творчества  «Милой маме посвящается!» | Март | Все возрастные группы | Воспитатели |
| Районный праздник детского музыкального творчества «Веселые нотки» | Апрель | Старшая, подготовительная группы | Музыкальный руководитель |
| Выставка детских работ «Встречаем птиц» | Апрель | Средняя, старшая, подготовительная группы | Ковина Н.А.,  Дудина Е.В. |
| Выставка детских работ «Салют, победа!» | Май | Средняя, старшая, подготовительная группы | Ковина Н.А.,  Дудина Е.В. |
| «Летний вернисаж» | Июнь | Средняя, старшая, подготовительная группы | Ковина Н.А.,  Дудина Е.В. |
| «Тайны космоса» | Апрель | Средняя, старшая, подготовительная группы | Ковина Н.А.,  Дудина Е.В. |

3.4. Работа в методическом кабинете

Цель: Создание развивающего пространства для профессионального роста педагогов, обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса, систематизация и классификация материалов, организация выставок для педагогов, составление картотек и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| Разработать   * памятку по проведению мониторинга * памятку по планированию | В течение года | Старший воспитатель |
| Оформить:   * сводную таблицу по мониторингу на начало и конец учебного года * методические рекомендации по написанию проектов. * выставки: * новинки педагогической литературы * «Готовимся к педсовету» * Иллюстративный материал и презентации к тематическим неделям |
| Составить социальный паспорт детского сада. | Сентябрь |
| Систематизировать материал по образовательным областям «Коммуникация», «Познание» | Август |
| Изучение передового опыта педагогов | В течение года |
| Помощь педагогам в подготовке материалов для конкурсов |
| Пополнить кабинет методической литературой и наглядностью по программе «От рождения до школы» |
| Оказание помощи молодым специалистам МАДОУ | Август |
| Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса   * Проверка качество оформления документации | ежемесячно |
| Работа с родителями и социальными институтами села   * Проведение общих и групповых родительских собраний * Заключение договоров о сотрудничестве | по плану |
| Обзор и знакомство педагогического коллектива с новинками литературы и журналов | В течение года |
| Знакомство педагогов с планом образовательной работы на месяц | ежемесячно |
| Направление педагогов на курсы повышения квалификации | В течение года |
| Изучение уровня профессионального мастерства воспитателей  - анкетирование педагогов  - диагностика, тесты |
| Изучение организаций индивидуальной работы с детьми |
| Организация и проведение Дней открытых дверей |
| Участие педагогического коллектива в районных конкурсах |
| Создание медиатеки (детских презентаций) |

Раздел 4

Взаимодействие с семьями воспитанников

4.1. Общие родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема. | Основные вопросы. | Срок. | Ответственные |
| Задачи воспитания и обучения детей на 2012– 2013 учебный год. | Организация работы МАДОУ в учебном году. Выборы родительского комитета. | Октябрь | Заведующий |
| Речевое развитие дошкольников: норма и отклонения. | Учитель-логопед |
| Совместная работа ДОУ и семьи по укреплению здоровья детей. | Старшая медсестра |
| Итоги работы за 2012– 2013 учебный год. | Отчёт работы родительского комитета. | Май | Председатель РК |
| Итоги работы МАДОУ | Заведующий |
| Как оздоровить ребенка в летний период | Старшая медсестра |
| «Жизнь нашего дошкольного учреждения»  (для вновь поступающих) | - экскурсия по МАДОУ;  - знакомство с педагогами МАДОУ;  - знакомство с программой МАДОУ;  - знакомство с правилами и Уставом МАДОУ. | Июнь 2013г | Заведующий |

4.2. Групповые родительские собрания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия. | Возрастная группа. | Срок | Ответственные |
| ***Задачи воспитания и обучения детей на 2012– 2013 учебный год.***   * Организация жизни и воспитание детей в соответствии о реализации ФГТ: режим дня, построение воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в группе. * Возрастные особенности физического и психического развития детей от 1г.6мес до 3 лет * Выборы родительского комитета группы * Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ» | 1 младшая | октябрь | Воспитатели В.Г.Петухова  Е.В.Дудина |
| ***Семинар - практикум***  ***«Как любить своего ребенка»***   * Подготовка к утреннику * Влияние семьи на речевое развитие ребенка | декабрь |
| ***Растем, играя***   * Значение совместных игр в семье для развития ребенка. * Воспитательное значение игры. * Демонстрация рекомендуемых игр. * «Умные игры» | март |
| ***Итоги работы за 2012– 2013 учебный год.***   * Наши успехи за год. *(*Мониторинг детского развития) * Воспитательно-образовательный процесс на летний период * Как оздоровить ребенка в летний период | май |
| ***Задачи воспитания и обучения детей на 2012 – 2013 учебный год.***   * Возрастные особенности физического и психического развития детей 3 - 4 лет * Организация жизни и воспитание детей в соответствии о реализации ФГТ: режим дня, построение воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в группе. * Выбор родительского комитета * Семинар - практикум «Родительские установки» | 2 младшая | октябрь | Воспиатели  А.Г.Казанцева  Н.А.Ковина |
| ***Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в МАДОУ***   * Подготовка к утренникам * Какие методы оздоровления можно использовать в семье * Круглый стол «Секреты здоровья вашей семьи» * Выставка литературы по данной теме. | декабрь |
| ***Поощрение и наказание ребенка в семье***   * Стили родительского поведения. * Виды наказания. * Наказание без унижения. | март |
| ***Итоги работы за год.***   * Наши достижения. Мониторинг детского развития. * Воспитательно-образовательный процесс на летний период * **С детьми играем – речь развиваем** | май |
| ***Задачи воспитания и обучения детей на 2012 – 2013 учебный год***   * Возрастные особенности физического и психического развития детей 4 - 5 лет * Организация жизни и воспитание детей в соответствии о реализации ФГТ: режим дня, построение воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в группе. * Выбор родительского комитета * Индивидуальные особенности дошкольников. | средняя | октябрь | Воспитатели  И.А.Ярушина  Е.М.Лоскутова |
| ***Семинар - практикум «Детская агрессия»***   * Подготовка к утренникам * Текущие вопросы * Гендерные особенности дошкольников | декабрь |
| ***Совместная работа ДОУ и семьи по укреплению здоровья детей***   * Показ способов игрового массажа * Круглый стол «Какие методы оздоровления вы используете в семье» * Игры и упражнения для развития навыков общения детей дошкольного возраста | март |
| ***Итоги работы за 2012 – 2013 учебный год.***   * Наши знания умения и навыки * Воспитательно-образовательный процесс на летний период «Я – исследователь» | май |
| ***Задачи воспитания и обучения детей на 2012– 2013 учебный год.***   * Возрастные особенности физического и психического развития детей 5 - 6 лет * Организация жизни и воспитание детей в соответствии о реализации ФГТ: режим дня, построение воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в группе. * Выбор родительского комитета * Семинар-практикум «Как организовать логопедическое занятие в домашних условиях» | старшая | октябрь | Воспитатели  Ю.А.  Филимонова  Н.А.Ковина |
| ***Семинар - практикум «Мир наоборот»***   * Подготовка к утренникам * Коммуникативный игротренинг | декабрь |
| **Закаливание – основа укрепления здоровья ребенка.**   * Открытый просмотр нетрадиционных способов закаливания * Дыхательная гимнастика (ознакомление с методикой) * Выставка буклетов, литературы по данной теме | март |
| ***Итоги работы за год.***   * Вот и стали мы на год взрослей (Мониторинг детского развития) * Воспитательно-образовательный процесс на летний период | май |
| ***Задачи воспитания и обучения детей на 2012– 2013 учебный год.***   * Возрастные особенности физического и психического развития детей 6-7 лет * Организация жизни и воспитание детей в соответствии о реализации ФГТ: режим дня, построение воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в группе. * Выбор родительского комитета * Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей | подготовительная | октябрь | Воспитатели  Н.Г.Жуланова  Е.В.Дудина |
| ***Совместная работа ДОУ и семьи по укреплению здоровья детей***   * Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии * Круглый стол «Как мы сохраняем здоровье наших детей» * Анкетирование «Здоровый образ жизни» * Подготовка к утренникам | декабрь |
| «***Будущий первоклассник***»   * Подготовка ребенка к школе * Встреча с учителями начальных классов МОУ СОШ с.Ярославка * Детско-родительский тренинг «Готовимся к школе вместе» * Анкетирование «Готовность Вашего ребенка к школе» | март |
| ***Итоги работы за год.***   * Вот и стали мы на год взрослей (Мониторинг детского развития)   + Воспитательно-образовательный процесс на летний период | май |

**Старшая разновозрастная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наглядность** | **Консультации** | **Другие формы работы (**беседы,анкетирование, рекомендации, и т.д) | **Родительские собрания, праздники** |
| сентябрь | 1.Оформление «Уголка для родителей»  2. Оформление ширмы «Ребенок и дорога»  3. «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге» | 1.«Значение режима в воспитании старшего дошкольника». | 1.Фотовернисаж «Как я провёл лето?» (с рассказами детей)  2. Индивидуальные беседы: «Значение дневного сна для ребенка»,  3.«Воспитание самостоятельности»  4.Рекомендации: Знакомить детей с правилами дорожного движения | 1.Организационное родительское собрание. »Годовые цели и задачи» |
| октябрь | 1. Ширма «Осень»  2. Выставка детских работ «Осенняя палитра»  3.оформление папки «Все о здоровье» | 1.«Значение развивающих игр в жизни ребенка»  2. «Фрукты в рационе дошкольника»  3. «Правильное питание дошкольника»  4.Инд.конс: «Домашнее задание и как его выполнять» | 1.Инд.беседы: «Навыки самообслуживания у ребенка»,  «Упрямство и как с ним бороться».  2.Анкетирование: Прививка против гриппа. | Праздник «Осень» |
| ноябрь | 1. Поздравление ко дню Матери   2.Памятка «Профилактика нарушения осанки»  3.оформление «Дерево Здоровья,  Нетрадиционные  формы оздоровления | 1. «Воспитание трудолюбия»  2.«О профилактике простудных заболеваний»  3.Инд.консультации:  «Выполнение домашних заданий»  «Развиваем зрительное внимание» | 1.Инд.беседы: «Аппетит ребенка», « Медлительность и гиперактивность ребенка»  2.Привлечь родителей к участию в конкурсе «Макет природной зоны» | Праздник «День Матери» |
| декабрь | 1.Оформление ширмы «Зимушка-зима»  2.Обновление папки «Все о здоровье»  3.Оформление уголка родителей  «Зимние игры и забавы» | 1.«Юные математики» (О развитии логического мышления)  2. «Развитие внимания у ребенка» | 1.Инд.беседа: «Дружба со сверстниками  2.Анкетирование: «Воспитатель глазами родителей»  3. Практикум для  родителей «Украшаем елку всей семьей»»  4.Практическая помощь: Приобретение новогодних подарков для детей. | Новогодний Бал |
| январь | 1.Оформление ширмы «Игры для здоровья»  2.Новогодние праздники на Руси (статьи) | 1.«Зимние игры и развлечения»,  2.«Как уберечь детей от простуды»  Инд. консультации: «Значение развития мелкой моторики»  «Артикуляционная гимнастика» | Инд.беседы:  - «Культура поведения за столом»,  - «Домашнее задание и как его выполнять»,  - «Одежда в зимнее время» |  |
| февраль | 1.Папка «Уроки занимательного труда»  2.Поздравление ко Дню Защитника Отечества. | 1.«Готовим руку к письму»  2.Устный журнал «Воспитание без наказаний» | 1.Вернисаж «Юные защитники Отечества»»  2.«Встречи с интересными людьми»  3. «Профессия - военный» | Праздник «День Защитника Отечества!» |
| март | 1.Ширма «Весна»  2.«Милых дам поздравляем с праздником» | 1.«В стране математики» 2.«Развиваем ум и смекалку» | 1.«Встречи с интересными людьми»  2.«Мы с моею бабушкой – лучшие друзья»  3.Выставка «Цветочная страна» | Праздник  «8 Марта» |
| апрель | 1.Ширма «Первый раз – в первый класс!»!  2. .Памятка:  «Режим будущего школьника»  3.фотовыставка»Самые  обаятельные и привлекательные» | 1. «Чем и как занят ребенок дома?»  2.«Звукобуквенный город»  3.Чистота рук  4.Самые полезные фрукты для ребенка | 1.Семейный проект «Наши деды – славные победы»  2.Инд. общение: «Прогулки на свежем воздухе», «Самочувствие детей после выходных дней»  3.Привлечь родителей к участию в субботнике (на территории д/с) | Родительское собрание «Первый раз в первый класс» |
| май | 1.Выставка рисунков «Я иду в школу!»  2.Оформление стенда  «Прощание с детским садом»  3.Ширма «Лето» | 1.«Играем с пользой»  2. «Организация летнего оздоровительного отдыха в ДОУ»  3. «Как закалять ребенка на даче?»  4.»Ядовитые растения» | 1.«Встречи с интересными людьми»  2.Приглашение ветерана Великой Отечественной войны | 1.Праздник  «День Победы»  2.Выпускной бал:  «До свидания, детский сад!»  Родительское собрание  «Итоги года» |

**Младшая разновозрастная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Наглядность** | **Консультации** | **Другие формы работы (**беседы, анкетирование, рекомендации, и т.д) | **Родительские собрания,** Совместные праздники |
| сентябрь | Режим дня  НОД  Фотовыставка «Будем знакомы»  Адаптация | Адаптация ребенка к детскому саду |  |  |
| октябрь | Папка- передвижка  «Алгоритм одевания, умывания» | Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей | Конкурс поделок из природного материала | 1.Самообслуживание в жизни ребенка  Совместный праздник «Осень» |
| ноябрь | Фотовыставка «Мы совсем уже не плачем все у нас в порядке» | Роль развивающих игр для детей 3-4 лет | Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц) | Совместный праздник «День матери» |
| декабрь | Папка –передвижка «Нетрадиционные приемы рисования»  ИЗО выставка в рубрике домашние зарисовки «Рисуем вместе» | Игры ,которые можно провести дома | Конкурс самоделок «Волшебные снежинки» | 2.Кризис трех лет  Совместный праздник «Новый год» |
| январь | Фотовыставка «Как мы весело отдыхаем и новый год встречаем» | Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями | Семинар «Играем пальчиками»  День добрых дел «Снежные постройки» |  |
| февраль | Папкам –передвижка «Артикуляционная гимнастика» | Хвалите малыша |  | 3 Речь младших дошкольников  Совместный праздник «День Защитника Отечества» |
| март | Фотовыставка «Моя мама лучше всех» | Здоровье всему голова |  | Совместный праздник «8 марта» |
| апрель | Фотовыставка «Вот как мы занимаемся» | Играйте вместе с детьми | Семинар «Чудесные превращения из бросового материала» |  |
| май |  | Пение в помощь речи |  | 4Итоговое  Совместный праздник «Лето» |

**4.3. Стенды, информационно – тематические выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия. | Срок. | Ответственные |
| Фото – репортаж «Веселый детский сад» | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Выпуск бюллетеней по сезону | Старшие воспитатели |
| Выпуск памяток для родителей по воспитанию и оздоровлению детей | в течение года | Старшие воспитатели |
| Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. | Заведующий |
| Информационные стенды в группах. | Воспитатели |

**4.4. Анкетирование родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Срок | Ответственные |
| Для вновь поступающих детей | июнь | воспитатели |
| Социальный статус семьи (вновь пришедших детей) | октябрь | воспитатели |
| Готовность Вашего ребенка к школе | май | Педагог-психолог |
| Удовлетворенность родителей МАДОУ | май | Старшие воспитатели |

**4.5. Консультации, семинары, конкурсы, праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия. | Форма проведения. | Срок. | Ответственные |
| Как организовать логопедическое занятие в домашних условиях | Семинар – практикум | Октябрь | Учитель – логопед |
| «Поощрение и наказание ребенка в семье» Цель: обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных силах, создавать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподержки. | Семинар – практикум | Январь | Педагог – психолог |
| Как помочь овладеть дошкольникам овладеть конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. | Консультация |  | воспитатели |
| Формирование культуры общения. | Консультация |  |
| Формирование у детей здорового образа жизни. | Консультация |  |
| Индивидуальные особенности дошкольников | Консультация | ноябрь | педагог – психолог |
| «Адаптация » для вновь поступивших детей к условиям МАДОУ | Консультация | сентябрь | воспитатели |
| Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании | Консультация | октябрь | воспитатели групп |
| Критерии готовности ребенка к школьному обучению | Консультация | декабрь | педагог – психолог  учитель-логопед |
| День открытых дверей |  | ноябрь | Заведующий родительский комитет |
| Осенний букет | Конкурс | сентябрь | Старший воспитатель родительский комитет |
| Герб моей семьи | Конкурс | ноябрь |
| Ёлочка зелёная иголочка | Конкурс | декабрь |
| Новый год | Праздники для родителей | Декабрь | музыкальный  руководи­тель  воспитатели групп |
| 8марта | Март |
| Выпускной | Май |
| «День матери» в детском саду | Совместные праздники и развлечения | 27  ноября | музыкальный  руководи­тель  воспитатели групп |
| «Масленица!» (катание на лошадях, фольклорный праздник) | 20 – 27 февраля | музыкальный руководитель  инструктор по ФК |
| Богатырские состязания -эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества | Февраль |
| Мама, папа, я — спортивная семья | Апрель |

**4.6. Работа родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия. | Срок | Ответственные |
| **Заседание № 1**   * Основные направления работы на 2012 – 2013учебный год; * Локальные акты; * Составление плана работы РК на год. | Октябрь | Заведующий  Родительский комитет |
| **Заседание № 2**   * Укрепление материально – технической базы МАДОУ; * Подготовка к новогодним мероприятиям в МАДОУ; * Разное. | Декабрь | Заведующий  Родительский комитет |
| **Заседание № 3**   * Отчет о выполнении сметы за 2012год; * Анализ заболеваемости детей за I полугодие; * Участие в организации воспитательно-образовательного процесса | Февраль | Заведующий  Родительский комитет |
| **Заседание № 4**   * Итоги работы родительского комитета за 2012 – 2013 учебный год; * Организация летней оздоровительной работы МАДОУ; * Организация и проведение субботника по благоустройству территории МАДОУ; * Разное. | Май | Заведующий  Родительский комитет |
| Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей | В течение года | Родительский комитет |
| Оказывать помощь в организации праздников и развлечений | В течение года | Родительский комитет |
| Помогать в организации и проведении смотров- конкурсов | В течение года | Родительский комитет |
| Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье | В течение года | Родительский комитет |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение педагогической культуры, интереса родителей к воспитанию детей.

2. Формирование активной позиции родителей при проведении совместных мероприятий;

3. Обеспечение социального благополучия ребенка в семье и дошкольном учреждении.

***5 раздел***

Согласовано:

Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А.Малинин

***План совместной работы по преемственности***

***с МОУ СОШ с.Ярославка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | месяц | ответственный |
| Встреча первоклассников (выпускников МАДОУ) с детьми подготовительной группы.  Совместные игры, чаепитие. | октябрь | старший воспитатель классный руководитель  1-го класса |
| День открытых дверей для детей в МОУ СОШ. Посещение уроков. | ноябрь | старший воспитатель  заместитель директора |
| Участие школьников в новогодних праздниках МАДОУ | декабрь | Музыкальный руководитель заместитель директора |
| Мониторинг физического развития детей 6-7 лет. | Сентябрь  Май | Инструктор по физической культуре |
| Создание условий для индивидуального развития и коррекции речи детей с ОНР | В течение  года | Педагог – психолог  Учитель - логопед |
| Проведение цикла мероприятий по социальной адаптации дошкольника. (общение, правила безопасности, умение позвать на помощь и т.д.). | В течение года | Воспитатели |
| Диагностика готовности к школе воспитанников подготовительной группы | октябрь  Май | Педагог – психолог  учитель-логопед, |
| Подготовка индивидуальных медицинских карт, отражающие параметры физического и психического развития выпускника | Май | Старшая медсестра |
| Консультация для воспитателей:   * «Дети с синдромом дефицита внимания» * «Психологическая готовность ребенка к школе» * «Речь ребенка на пороге к школе» | В течение года | Педагог – психолог  Учитель логопед |
| Выступление психолога на итоговом педсовете о результатах диагностики | Май | Педагог - психолог |
| Заключение договора о сотрудничестве, согласование плана по взаимодействию | Сентябрь | Заведующая |
| Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и НОД друг у друга на основе открытых, доверительных отношений. | в течение года | Воспитатели  Учителя начальных классов |
| **Работа с детьми** | | |
| Совместные игры-соревнования на зимнем участке «В здоровом теле – здоровый дух», в период зимних каникул | Февраль | Инструктор по физической культуре |
| Чтение художественной литературы о школе. | В течение учебного года | Воспитатели |
| Организация сюжетно – ролевых игр «Школа», «Библиотека», изготовление атрибутов к ней. | В течение года | Воспитатели |
| **Целевые прогулки:** |  |  |
| * Знакомство с маршрутом в школу | Октябрь | Воспитатели |
| * Экскурсия на школьный стадион | Декабрь | Воспитатели |
| * Экскурсия в школьную библиотеку | Февраль | Воспитатели |
| * Обзорная экскурсия по школе (кабинеты, холлы, гардероб) | Март | старший воспитатель  заместитель директора |
| * Экскурсия в спортивный зал | Апрель | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Как я представляю свою первую учительницу» | Апрель | Воспитатели |
| Беседы с будущими выпускниками о школе | В течение года | Воспитатели  специалисты МАДОУ |
| **Работа с родителями** | | |
| Родительское собрание «Будущий первоклассник» | март | Воспитатели |
| Детско-родительский тренинг «Готовимся к школе вместе» | март | Педагог - психолог |
| Встреча с родителями выпускников. Выступление учителей, набирающих 1 классы:  «Определение направлений сотрудничества в подготовке к поступлению в школу». | Март | Администрация МАДОУ  Учителя начальных классов |

**Раздел 6**

**Административно - хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | месяц | ответственный |
|  | ***Нормативно-правовое обеспечение*** |  |  |
| 1 | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты (ЛНА) МАДОУ. | сентябрь | Заведующий |
| 2 | Разработка новых ЛНА МАДОУ. | в течение года |
| 3 | Заключение договоров с родителями (законными представителями). | при приеме ребенка в МАДОУ |
| Внесение изменений и дополнений в договора между МАДОУ и родителями (законными представителями) | по мере  необходимости |
| 4 | Приведение делопроизводства в соответствие с  требованиями трудового законодательства. | на начало учебного и  календарного года |
| 5 | Составление графиков работы сотрудников МАДОУ. | сентябрь |
| 6 | Составление статистического отчета за 2012 год. | декабрь | Заведующий  Ст. медсестра |
| 7 | Утверждение планов и т.п. | в течение года по мере  необходимости | Заведующий |
| 8 | Устранение замечаний по актам проверяющих организаций | по срокам предписаний | Заведующий |
| ***Финансово-экономическое обеспечение*** | | | |
| 1 | Утверждение штатного расписания, тарификации по МАДОУ. | август | Заведующий |
| 2 | Согласование перечня приобретения производственного и технологического оборудования, мебели и мягкого инвентаря с МКУ отдел образования МР Дуванский район | ноябрь |
| 3 | Утверждение сметы расходов МАДОУ на 2013 год. | на начало  финансового года |
| ***Хозяйственные мероприятия*** | | | |
| 1 | Ремонт крыши, дорожек МАДОУ (капитальный ремонт) | Июнь - август | Заведующий |
| 2 | Благоустройство территории МАДОУ | в течение года | Заведующий хозяйством |
| 3 | Приобретение новых пособий и мебели | в течение  года | Старшие воспитатели  Заведующий хозяйством |
| 4 | Проверка освещения территории и помещений МАДОУ, работа по экономии электоэнергии | в течение  года | Заведующий хозяйством |
| 5 | Заготовка песка для песочниц и посыпания дорожек в зимнее время. | ноябрь  май |
| 6 | Работа по оформлению МАДОУ к Новому году | дек |
| 7 | Покос травы | в летний  период |
| 8 | Подготовка инвентаря для проведения субботников. | осенний  весенний  период |
| 9 | Работа с обслуживающими организациями по поставке продуктов питания, оказания услуг, заключение договоров | в течение  года | Заведующий  Заведующий хозяйством |
| 10 | Подготовка МАДОУ к приемке и проведению летней оздоровительной работы. | май | Администрация МАДОУ |
| 11 | Подготовка МАДОУ к приемке к новому учебному году. | август |
| 12 | Приобретение канцелярских товаров, моющих, чистящих средств хозяйственных товаров | в течение года | Заведующий хозяйством |
| 13 | Приобретение медикаментов | в течение года | Ст. медсестра |
| 14 | Текущий ремонт | июнь | Заведующий  Заведующий хозяйством |
| 15 | Ремонт сантехоборудования | в течение года | Заведующий хозяйством |
| 16 | Организация прохождения медосмотра,  профгигиенического обучения | 2р в год | Заведующий  Ст. медсестра |
| 17 | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации | 2 р. в год | Заведующий хозяйством |
| 18 | Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой | постоянно | Заведующий хозяйством |
| 19 | Провести акт обследования замеров сопротивления | постоянно | Заведующий  хозяйством |