йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Комплексно-тематический план по воспитанию здорового образа жизни.Средняя группа Детский сад №20 "Рябинушка".2012 годКашкарова Нина Аппалоновна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Познакомить детей с основными частями тела человека, их назначением в жизни.-начать формировать "схему тела" и связанные с ней направления.-подвести к пониманию того, что люди должны заботиться о своем теле.-Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки;-ежедневно принимать душ, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после прогулки и т.д. | **Занятие: "Мои помощники"** Т.Н.Гризик "Познавательное развитие детей 4-5лет"Чтение русских народных сказок:"Лисичка со скалочкой", "Крот и жаба".**Беседа:"Как беречь свое здоровье"**(Уход за кожей) В.В. Поляков ОБЖЧтение произведений: "Мойдодыр", К.Чуковский, А.Барто"Девочка чумазая" | Игры:"Что стоит предо мной, что осталось за спиной", "Вправо, влево посмотри, что там видишь? Назови", "ЗАйка серый умывается". | Иллюстрации в энциклопедии "Человек" Плакаты: " Строение человека"Фотографии людей разного возраста.Оформление комнаты: "Мойдадыра" в умывальной, вывешивание плакатов по воспитанию культурно-гигиенических навыков | Оформление папки-передвижки, по воспитанию культурно-гигиенических навыков дома.Профилактика "Кишечных заболеваний". |
|

 Сентябрь тема: "Тело человека"

 Октябрь Тема:" Знакомство с трудом медсестры".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Подвести детей к выводу: соблюдение режима дня- важное условие для здоровья человека.Расширять знания детей о труде медсестры: -следит за здоровьем людей, делает прививки, уколы, лечит таблетками и т.д.-Воспитывать уважение к труду медицинских работников.Формировать интерес к профессиям родителей. | **Занятие на тему: "С утра-до вечера".**В.В. Поляков. ОБЖ стр.38-39Чтение произведений: "Спать пора". П. Воронько.Г. Виеро "С добрым утром" **Экскурсия "Знакомство с профессией медсестры".**Т.Н. Гризик "Познавательное развитие" стр.79Чтение произведения "Доктор Айболит" К.Чуковский Сюжетно-ролевая игра"Больница" | Игры: "Когда ты это делаешь?", "Кому что нужно для работы?" | Вывеска плакатов для детей " Веселые часики", "Мой день".Рассматривание иллюстраций о труде врачей, медсестры.Изготовление атрибутов для игры в больницу. | Консультация для родителей "Растим детей здоровыми".Тема: "Воспитание навыков самообслуживания у детей". |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| -Сформировать знания детей о пользе гимнастики и физкультуры;-развивать желание укреплять свое здоровье;-Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями.Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни;-заниматься спортом,-закалять свой организм,-Правильно питаться | **Беседа "Для чего нужна гимнастика и физкультура"**Ю.Дьяченко стр.71 "Тематическое планирование".**Развлечение "Будем заниматься"**(комплексное)Е.В. Гончарова"Экология для малышей" стр.43Проведение закаливающих процедур: полоскание горла, обливание ступней ног. | **Игры:** "Мое здоровье", "Силачи", "Самолет", "Цветные автомобили" | Плакаты:"Скелет""Мышцы"Энциклопедия "Человек"Подбор иллюстраций по теме. | Приобретение физкультурной формы для детей |

 **Ноябрь тема:"Скелет человека"**

 **Декабрь тема:"Питание человека"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Дать детям понятие о том, что режим питания и здоровое питание имеют важное значение для человека. Необходимо:- соблюдать режим пи тания, - не употреблять незнакомой еды без совета родителей, - не употреблять тех продуктов, которые плохо влияют на ваш организм, - не переедать.  | **Занятие- "Правильное питание- залог здоровья". В.В. Поляков. О Б Ж стр.36.** В повседневной жизни воспитывать у детей культуру питания. **Занятие "Овощи и фрукты"**  Т.Н.Гризик "Познавательное развитие детей 4-5 лет". Беседы о соблюдении правильного режима питания, воспитании культуры пи тания. Чтение произведения С.Маршака "Хозяйка однажды с базара пришла". | Дидактическая игра "Что растет на грядке","Фрукты и овощи" , "Домино". | Вывешивание плакатов "Фрукты", "Овощи", использование муляжей фруктов и овощей в сюжетно- ролевой игре "Магазин " и "Семья". | Оформление папки- передвижки "Правильное питание", вывешивание плакатов по теме. |

 **Январь тема: "Личная гигиена человека"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур, воспитывать навыки самообслуживания. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни, закреплять умение использовать знания о здоровьесберегающих условиях и применять их на практике. |  **Занятие: "Личная гигиена"** О.И.Бочкарева "Организация деятельности по формированию культурно- гигиенических навыков и этикета" стр. 73. Учить детей правильно чистить зубы, полоскать горло после еды, следить за чистотой тела и одежды. **Беседа на тему "Закаляйся, если хочешь быть здоров"**- Проведение закаливающих процедур;- полоскание горла, -проведение гимнастик- ежедневные прогулки,-соблюдение температурного режима в групповой комнате,- закаливание водой и т.д. **Праздник "Зимние забавы"**- катание с горки, игры в снежки. | Использование предметов гигиены в сюжетно- ролевых играх. |  Оформление плакатов "Личная гигиена", Оформление плаката об одежде детей, согласно времени года и погоды. | Оформление папки- передвижки на тему "Личная гигиена", Консультация для родителей в папке "Советы врача" о профилактике кишечных заболеваний. |

 **Февраль тема:"Внутренние органы человека"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Формирование у детей элементарных представлений о внутренних органах человека; -развивать желание изучать свой организм; -воспитывать интерес к изучению своего организма. -расширять знания детей о пользе витаминов для здоровья человека; -продолжать воспитывать желание вести здоровый образ жизни - закреплять навыки личной гигиены. | **Занятие "Знакомство с внутренними органами".**В.Ю.Дьяченко стр. 71."Тематическое планирование занятий".**Беседа о работе внутренних органов, их важности.****Театрализованная игровая программа "Витаминка и ее друзья"** Т.И. Иванова"Система работы по формированию здорового образа жизни" стр.74 | "Съедобное- не съедобное", Загадывание загадок о предметах личной гигиены. | Плакат "Внутренние органы", Оформление станций: "Стена простуды","Нечистые пруды", "Ущелье микробов". | Беседы с родителями по соблюдению здорового образа жизни в семье. |

 **Март тема:"Природа родного края"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Продолжать знакомить детей с природой родного края;-закреплять знания детей о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, их пользе для здоровья человека.-какие ягоды растут в лесу, их пользе , почему они так называются. -Закрепить знания детей о съедобных и ядовитых грибах. -Воспитывать бережное отншение к природе. Продолжать формировать представления о ценности здоровья, желании вести здоровый образ жизни, сочувствие к болеющим. | **1. Занятие "Что растет в лесу"** 2**.Комплексное занятие: "В гости к детям приходит Айболит"** В.Е.Гончарова "Экология для малышей" стр.44. | "С чьей ветки детка", "Съедобное- не съедобное", | Оформление альбомов "Природа нашего края". "Богатство наших лесов", посадка лука в огороде на окне и наблюдение за его ростом.. | Консультация для родителей на тему "Витамины круглый год". |

 **АПРЕЛЬ тема: " Опыты с водой"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Актуализация у детей ценности окружающей среды и воды в том числе. Развивать любознательность. Воспитывать у детей бережное отношение к воде. Воспитыва ть у детей навыки безопасного поведения дома:- не включать самому электроприборы и газ. - не пользоваться таблетками самому - не открывать незнакомым людям двери, если родителей нет дома. | 1. **Развлечение "Праздник воды" .** О.Бочкарева стр. 63. "Организация деятельности по формированию культурно- гигиенических навыков.Чтение произведения К.Чуковского "Мойдодыр".-Чтение произведения З.Александровой "Капель", чтение Э. Шим "Солнечная капля".-Проведение опытов.**Беседа на тему "Если ты один дома"** В.В.Поляков О Б Ж стр.10-29. "Беседы на тему сохранения здоровья".- чтение произведений С.Маршака "Пожар", " Рассказ о неизвестном герое". |  Подвижная игра "Найди свой цвет". | Опыты в лаборатории с водой. Иллюстрации с изображением разных состояний воды. Плакат "Правила безопасности у воды",  -\_ консультация для родителей "Осторожно, лед!".  | -Консультация для родителей "Осторожно, лед!". -Предложить родителям собрать подбор материалов о воде. |

 **М А Й Тема : " ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Закреплять знания детей о правилах дорожного движения; - пешеходном переходе,- переходить улицу по знаку светофора.-Расширять и систематизировать знания детей о солнце, воздухе и воде, как о полезных для здоровья средствах закаливания. | **1. Экскурсия " Правила поведения на улице и на дороге**". В.В.Поляков стр.68., А.А.Усачев стр. 90. -Беседы о соблюдении правил уличного движения.  **2.Беседа на тему "Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья".** | "Цветные автомобили","Догони свою пару", Сюжетно- ролевая игра "Автобус".Игра "Воробушки и автомобиль". | Оформление макета "Наш город",-Иллюстрации с видами дорожного транспорта,-игрушки-машинки для игры в дорожный транспорт. | Помощь родителей в оформлении макета города.Беседы с родителями о воспитании у детей правил пешехода. |