йцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъчсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсукенгшщзхъфывапролджэячс

|  |
| --- |
| Комплексно-тематический план по воспитанию здорового образа жизни.  Средняя группа Детский сад №20 "Рябинушка".  2012 год  Кашкарова Нина Аппалоновна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Познакомить детей с основными частями тела человека, их назначением в жизни.  -начать формировать "схему тела" и связанные с ней направления.  -подвести к пониманию того, что люди должны заботиться о своем теле.  -Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки;  -ежедневно принимать душ, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после прогулки и т.д. | **Занятие: "Мои помощники"** Т.Н.Гризик "Познавательное развитие детей 4-5лет"  Чтение русских народных сказок:"Лисичка со скалочкой", "Крот и жаба".  **Беседа:"Как беречь свое здоровье"**  (Уход за кожей) В.В. Поляков ОБЖ  Чтение произведений: "Мойдодыр", К.Чуковский, А.Барто"Девочка чумазая" | Игры:"Что стоит предо мной, что осталось за спиной", "Вправо, влево посмотри, что там видишь? Назови", "ЗАйка серый умывается". | Иллюстрации в энциклопедии "Человек"  Плакаты: " Строение человека"  Фотографии людей разного возраста.  Оформление комнаты: "Мойдадыра" в умывальной, вывешивание плакатов по воспитанию культурно-гигиенических навыков | Оформление папки-передвижки, по воспитанию культурно-гигиенических навыков дома.  Профилактика "Кишечных заболеваний". |
|

Сентябрь тема: "Тело человека"

Октябрь Тема:" Знакомство с трудом медсестры".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Подвести детей к выводу: соблюдение режима дня- важное условие для здоровья человека.  Расширять знания детей о труде медсестры:  -следит за здоровьем людей, делает прививки, уколы, лечит таблетками и т.д.  -Воспитывать уважение к труду медицинских работников.  Формировать интерес к профессиям родителей. | **Занятие на тему: "С утра-до вечера".**  В.В. Поляков. ОБЖ стр.38-39  Чтение произведений: "Спать пора". П. Воронько.  Г. Виеро "С добрым утром"  **Экскурсия "Знакомство с профессией медсестры".**  Т.Н. Гризик "Познавательное развитие" стр.79  Чтение произведения "Доктор Айболит" К.Чуковский Сюжетно-ролевая игра"Больница" | Игры: "Когда ты это делаешь?", "Кому что нужно для работы?" | Вывеска плакатов для детей " Веселые часики", "Мой день".  Рассматривание иллюстраций о труде врачей, медсестры.  Изготовление атрибутов для игры в больницу. | Консультация для родителей "Растим детей здоровыми".  Тема: "Воспитание навыков самообслуживания у детей". |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| -Сформировать знания детей о пользе гимнастики и физкультуры;  -развивать желание укреплять свое здоровье;  -Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями.  Воспитывать желание детей вести здоровый образ жизни;  -заниматься спортом,  -закалять свой организм,  -Правильно питаться | **Беседа "Для чего нужна гимнастика и физкультура"**  Ю.Дьяченко стр.71 "Тематическое планирование".  **Развлечение "Будем заниматься"**  (комплексное)  Е.В. Гончарова  "Экология для малышей" стр.43  Проведение закаливающих процедур: полоскание горла, обливание ступней ног. | **Игры:** "Мое здоровье", "Силачи", "Самолет", "Цветные автомобили" | Плакаты:  "Скелет"  "Мышцы"  Энциклопедия "Человек"  Подбор иллюстраций по теме. | Приобретение физкультурной формы для детей |

**Ноябрь тема:"Скелет человека"**

**Декабрь тема:"Питание человека"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Дать детям понятие о том, что режим питания и здоровое питание имеют важное значение для человека.  Необходимо:  - соблюдать режим пи тания,  - не употреблять незнакомой еды без совета родителей,  - не употреблять тех продуктов, которые плохо влияют на ваш организм, - не переедать. | **Занятие- "Правильное питание- залог здоровья". В.В. Поляков. О Б Ж стр.36.**  В повседневной жизни воспитывать у детей культуру питания.  **Занятие "Овощи и фрукты"**  Т.Н.Гризик "Познавательное развитие детей 4-5 лет".  Беседы о соблюдении правильного режима питания, воспитании культуры пи тания.  Чтение произведения С.Маршака "Хозяйка однажды с базара пришла". | Дидактическая игра "Что растет на грядке",  "Фрукты и овощи" , "Домино". | Вывешивание плакатов "Фрукты", "Овощи", использование муляжей фруктов и овощей в сюжетно- ролевой игре "Магазин " и "Семья". | Оформление папки- передвижки "Правильное питание", вывешивание плакатов по теме. |

**Январь тема: "Личная гигиена человека"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур, воспитывать навыки самообслуживания. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни, закреплять умение использовать знания о здоровьесберегающих условиях и применять их на практике. | **Занятие: "Личная гигиена"** О.И.Бочкарева "Организация деятельности по формированию культурно- гигиенических навыков и этикета" стр. 73.  Учить детей правильно чистить зубы, полоскать горло после еды, следить за чистотой тела и одежды.  **Беседа на тему "Закаляйся, если хочешь быть здоров"**  - Проведение закаливающих процедур;  - полоскание горла,  -проведение гимнастик  - ежедневные прогулки,  -соблюдение температурного режима в групповой комнате,  - закаливание водой и т.д.  **Праздник "Зимние забавы"**  - катание с горки, игры в снежки. | Использование предметов гигиены в сюжетно- ролевых играх. | Оформление плакатов "Личная гигиена",  Оформление плаката об одежде детей, согласно времени года и погоды. | Оформление папки- передвижки на тему "Личная гигиена",  Консультация для родителей в папке "Советы врача" о профилактике кишечных заболеваний. |

**Февраль тема:"Внутренние органы человека"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Формирование у детей элементарных представлений о внутренних органах человека;  -развивать желание изучать свой организм;  -воспитывать интерес к изучению своего организма.  -расширять знания детей о пользе витаминов для здоровья человека;  -продолжать воспитывать желание вести здоровый образ жизни  - закреплять навыки личной гигиены. | **Занятие "Знакомство с внутренними органами".**  В.Ю.Дьяченко стр. 71.  "Тематическое планирование занятий".  **Беседа о работе внутренних органов, их важности.**  **Театрализованная игровая программа "Витаминка и ее друзья"** Т.И. Иванова  "Система работы по формированию здорового образа жизни" стр.74 | "Съедобное- не съедобное",  Загадывание загадок о предметах личной гигиены. | Плакат "Внутренние органы",  Оформление станций: "Стена простуды",  "Нечистые пруды", "Ущелье микробов". | Беседы с родителями по соблюдению здорового образа жизни в семье. |

**Март тема:"Природа родного края"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Продолжать знакомить детей с природой родного края;  -закреплять знания детей о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, их пользе для здоровья человека.  -какие ягоды растут в лесу, их пользе , почему они так называются.  -Закрепить знания детей о съедобных и ядовитых грибах.  -Воспитывать бережное отншение к природе.  Продолжать формировать представления о ценности здоровья, желании вести здоровый образ жизни, сочувствие к болеющим. | **1. Занятие "Что растет в лесу"**    2**.Комплексное занятие: "В гости к детям приходит Айболит"** В.Е.Гончарова "Экология для малышей" стр.44. | "С чьей ветки детка", "Съедобное- не съедобное", | Оформление альбомов "Природа нашего края". "Богатство наших лесов", посадка лука в огороде на окне и наблюдение за его ростом.. | Консультация для родителей на тему "Витамины круглый год". |

**АПРЕЛЬ тема: " Опыты с водой"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Актуализация у детей ценности окружающей среды и воды в том числе.  Развивать любознательность.  Воспитывать у детей бережное отношение к воде.  Воспитыва ть у детей навыки безопасного поведения дома:  - не включать самому электроприборы и газ.  - не пользоваться таблетками самому  - не открывать незнакомым людям двери, если родителей нет дома. | 1. **Развлечение "Праздник воды" .** О.Бочкарева стр. 63.  "Организация деятельности по формированию культурно- гигиенических навыков.  Чтение произведения К.Чуковского "Мойдодыр".  -Чтение произведения З.Александровой "Капель", чтение Э. Шим "Солнечная капля".  -Проведение опытов.  **Беседа на тему "Если ты один дома"** В.В.Поляков О Б Ж стр.10-29. "Беседы на тему сохранения здоровья".  - чтение произведений С.Маршака "Пожар", " Рассказ о неизвестном герое". | Подвижная игра "Найди свой цвет". | Опыты в лаборатории с водой.  Иллюстрации с изображением разных состояний воды.  Плакат "Правила безопасности у воды",  -\_ консультация для родителей "Осторожно, лед!". | -Консультация для родителей "Осторожно, лед!".  -Предложить родителям собрать подбор материалов о воде. |

**М А Й Тема : " ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитания и обучения** | **Содержание работы** | **Игры** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| Закреплять знания детей о правилах дорожного движения;  - пешеходном переходе,  - переходить улицу по знаку светофора.  -Расширять и систематизировать знания детей о солнце, воздухе и воде, как о полезных для здоровья средствах закаливания. | **1. Экскурсия " Правила поведения на улице и на дороге**". В.В.Поляков стр.68., А.А.Усачев стр. 90.  -Беседы о соблюдении правил уличного движения.    **2.Беседа на тему "Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья".** | "Цветные автомобили",  "Догони свою пару", Сюжетно- ролевая игра "Автобус".  Игра "Воробушки и автомобиль". | Оформление макета "Наш город",  -Иллюстрации с видами дорожного транспорта,  -игрушки-машинки для игры в дорожный транспорт. | Помощь родителей в оформлении макета города.  Беседы с родителями о воспитании у детей правил пешехода. |