**«Муравей ищет секреты здоровья»**

*Занятие- сказка по здоровьесбережению на музыкальном занятии*

*в старшей группе детского сада*

Цель:

• формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

• обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;

• воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам;

• развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений;

• развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, ритмодекламации; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;

• развивать диалогическую речь;

• подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня мы снова встретились с вами в нашем музыкальном зале. А что при встрече воспитанные ребята должны делать?

**Дети:** Здороваться!

**Музыкальный руководитель:** Правильно! Тогда нам обязательно надо со всеми

поздороваться!

Музыкально-ритмическое упражнение «Здравствуй!»

**Музыкальный руководитель:** Только что мы с вами поздоровались.

(Спросить у детей, что означает слово «Здравствуй!»). Мы пожелали друг другу здоровья. Ребята, как вы думаете, музыка может укреплять наше здоровье?

**Дети:** Да! Нет!

**Музыкальный руководитель:** Сегодня вы узнаете, как с помощью музыки

можно укрепить свое здоровье. Ведь мы с вами знаем, что звуки музыку рождают, все болезни побеждают. И сегодня я покажу сказку, которая называется «Муравей ищет секреты здоровья».

*Музыкальный руководитель рассказывает сказку и прикрепляет на фланелеграфе*

*фигурки с изображениями героев сказки.*

**Музыкальный руководитель:** Утром солнышко проснулось,

Всему миру улыбнулось.

Ребята, какими словами можно поприветствовать друг друга утром?

**Дети:** Доброе утро!

Исполняется песня- распевка «Доброе утро!»

**Музыкальный руководитель:** Муравей глаза открыл

И у солнышка спросил:

**Муравей:** Солнце, милое, ответь,

Как прожить, чтоб не болеть,

Чтобы люди, чтобы звери

Жили, долго не старея?

Как здоровье сохранить

И до ста лет всем прожить?

**Музыкальный руководитель:** Солнце молвило в ответ:

**Солнце**: Знаю я такой секрет.

Только должен Муравей

Сам открыть его скорей.

Ты в дорогу отправляйся,

Там с друзьями повстречайся.

Тебе я буду помогать,

Путь-дорогу освещать.

**Музыкальный руководитель:** Солнцу лапкой помахал

Муравей и побежал.

Игра на развитие ритмического слуха «Повтори!»

*Музыкальный руководитель прохлопывает ритмический рисунок, дети повторяют.*

**Музыкальный руководитель:** Вскоре повстречал он Мишку,

Косолапку-шалунишку.

Мишка бревна поднимал, – *поднимают руки*

На лапы задние вставал. – *встают и садятся*

Много раз он кувыркался – *имитируют руками кувырки*

И на турнике качался, – *«подтягиваются» на турнике*

А потом как заревет,

Громко песню запоет.

Импровизация песни на слог «Pa», «Ро», «Ру», «Ры».

Жарко стало Мишке в такой теплой шубке. Сейчас мы на него подуем. Носиком вдыхаем, громко выдыхаем! п

Выполняется дыхательная гимнастика.

**Музыкальный руководитель:** Правильно дышать - это очень важно. Стало Мишке хорошо, прохладно. Помогли мы ему, ребята.

**Медведь:** Хорошо то как, друзья,

Без друзей прожить нельзя!

**Муравей:** Ну, спасибо тебе, Мишка,

Косолапка-шалунишка.

Муравьишку научил,

Секрет здоровья свой открыл.

**Музыкальный руководитель:** Мишке лапкой помахал

Муравей и побежал.

Вдруг увидел: по дорожке

Замелькали чьи-то ножки

Это Заинька скакал,

Всех капустой угощал.

Выполняется пальчиковая гимнастика «Капуста».

**Музыкальный руководитель:** Зайке лапкой помахал

Муравей и побежал.

Муравейка наш устал,

Вдруг полянку увидал.

Пчёлка по цветам летала

И нектар свой собирала.

Исполняется «Весенний танец насекомых» Р.н.м.

**Пчёлка:** У пчелы чудесный дар:

Собирать с цветков нектар!

Хорошо любой поймет,

Если есть зимою мед!

Ты возьми его скорей,

Угости своих друзей.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, зачем нужен мед? (*Дети отвечают).*

Пчёлке лапкой помахал

Муравей и побежал.

Муравей услышал вдруг

Музыки весёлый звук.

Обезьянка выступала

Всех смешила, танцевала.

**Обезьянка:** Всем дарю веселье, шутки,

Песни, танцы, прибаутки,

Настроенье поднимаю,

И здоровье прибавляю.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, какую шуточную песню вы знаете? Давайте её споем, коль она здоровье прибавляет.

Исполняется шуточная песня «Чепуха» муз. Г.Капля

**Музыкальный руководитель:** Улыбнулся Муравей

Поспешил домой скорей скорей.

Вскоре Солнце из-за тучек

Выглянуло, блеснув лучиками.

**Муравей:** Здравствуй, Солнышко, мой свет.

Я узнал, узнал секрет.

**Солнце** (*молвило в ответ*): Стал ты мудрым, Муравей,

Поспеши в детсад скорей,

Свой секрет открой ребятам,

Всем ребятам-дошколятам.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, какие секреты здоровья узнал Муравей?

*Дети отвечают, музыкальный руководитель подводит итог.*

Нужно спортом заниматься,

Всем трудиться, закаляться.

Чтобы жить и не болеть,

Каждый день старайся петь!

Прогони подальше лень,

Улыбайся каждый день!

Веселись, пляши и пой-

Будь здоровый - вот какой!

*Музыкальный руководитель прощается с детьми. Дети выходят из зала.*