МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»

 **«За безопасность всей семьёй»!**

**(Игровая программа по правилам дорожного движения в детском саду)**

**подготовила:**

**Старший воспитатель**

**Панина Е.А.**

**г. Выкса 2014 год**

**Цели:**

-укреплять взаимодействие с семьями воспитанников в вопросе приобщения детей культуре поведения в дороге.

**-**формировать у детей осознание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности;

**Ведущий:** Мы рады видеть в зале детей и родителей, воспитателей и гостей нашего праздника. Сегодня мы проводим развлекательную игру, но на этой игре мы будем говорить об очень важном – о правилах дорожного движения и культуре поведения на дорогах. Чтобы ваше счастливое детство не омрачилось несчастными случаями, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго соблюдать и выполнять их. Мы знаем, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе с родителями. И сегодня мы представим им эту возможность.

Итак, в нашей игре участвуют три команды. Давайте поприветствуем участников (звучат аплодисменты).

***Выход команд-участниц под музыку из к/ф «Берегись автомобиля».***

А что бы наша игра была честной и справедливой оценивать результаты будет компетентное жюри: это заведующий детским садом Светлана Витальевна Межевова; методист управления образования ,,,,; Сотрудник ГИБДД ,,,,

Но прежде чем мы начнём игру, всем интересно знать, как называются наши команды.

***1 конкурс:***

***Приветствие команд. Эмблемы.***

Для небольшой раз­минки предлагаю поиграть. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только **«ДА»** или **«НЕТ».**

Договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный сигнал,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

(Раздать конверты №1 -пазл «Дорожный знак». В конвертах знаки предупре­ждающие, запрещающие, знаки приоритета, предпи­сывающие, информацион­но-указательные, знаки сервиса.)

**ВЕДУЩИЙ:**

Немного размялись и приступаем к ***заданию –***

***«Дорож­ный знак» (конкурс №2)***

Начинаем выполнять задание по свистку. Спра­вились с заданием - подни­маете флаг.

Перед вами конверт, в котором находится раз­резанный дорожный знак. Ваша задача - как можно быстрее собрать его. На­звать группу и объяснить, что он означает. Итак, начи­наем (свисток).

А сейчас, пока наши команды отдыхают, для вас свой номер исполнят ***болельщики 1 корпуса***.

**ВЕДУЩИЙ:** Следующее задание ***«Объяснялки» (конкурс №3)***

По результатам жере­бьёвки взрослые задают объяснялки команде про­тивника. Вы должны выслу­шать рассуждение детей и назвать то, о чём идёт речь.

- если команда отвеча­ет с первой попытки, полу­чает 15 баллов;

- со второй попытки -10 баллов;

- с третьей - 5 баллов;

первая объяснялка для команды №\_\_\_объясняет

команда №\_\_\_\_

(и так - все команды объясняют по кругу)

**1) АВТОБУС**

на нём люди ездят на работу или в гости;

он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7 ;

он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

**2) ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**

их можно встретить на любой улице;

они очень важные и для пешеходов, и для води­телей;

они разного цвета, бы­вают круглые, квадратные, треугольные.

**3) ПЕРЕХОД**

это такое место на до­роге, где ходят люди;

его всегда рисуют бе­лой краской;

если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

**4) ПАССАЖИР -**

он участник дорожного движения, но не водитель;

ему приходится поку­пать проездной билет;

нельзя ездить зайцем.

**5)Пешеход**

он движется навстре­чу движению транспортных средств;

может идти, но может и воспользоваться транспор­том;

для него нарисована зебра.

**6} Светофор**

он помогает пройти опасный путь;

горит и днём, и ночью, у него три цвета;

а бывает двуцветный.

**7) ВЕЛОСИПЕД**

у него есть педали, но это не рояль;

не требует дозаправки;

когда я катаюсь на нём, у него спадает цепь.

**8) ТРОТУАР**

это такая дорога;

мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;

по этой дороге нельзя ездить машинам.

**ВЕДУЩИЙ:**

Объяснялки закончи­лись и жюри подведёт ито­ги первых этапов

**КОНКУРС КАПИТАНОВ**

**ВЕДУЩИЙ:**

А сейчас я приглашаю на конкурс наших юных ка­питанов.

Предлагаю поиграть в ***игру «Ловкий води­тель» (конкурс №4)*.**

(К верёвке привя­зана машинка, на другом конце - карандаш.) Тот, кто быстрее смотает верёвку и пригонит машину к фини­шу, тот победит и принесёт дополнительное очко сво­ей команде.

На старт, внимание, марш! (свисток)

(Пока дети играют, раз­дать конверт № 2 - несуще­ствующие знаки)

**ВЕДУЩИЙ:** А сейчас для наших команд, гостей нашего праздника номер от болельщиков.

***Выступление болельщиков 2 корпуса***

**ВЕДУЩИЙ:**

Следующее задание для наших участников: ***«Несуществующий знак» (конкурс №5)***

Выберите несуществу­ющий знак из 4-х предло­женных. Очко получает каждая команда, которая успешно справилась с зада­нием.

**ВЕДУЩИЙ:**

Все дорожные знаки делятся на группы. Какие? (предписывающие, запрещающие, знаки сервиса, предупреждающие). Следующее задание ***эстафета***  ***«Разбери знаки» (конкурс №6).***

(каждой команде по жребию необходимо из общего круга выбрать знаки, которые написаны у них в задании).

**ВЕДУЩИЙ:** Вот и подошла к концу наша игра.

Пока жюри подводит итоги, а участники команд отдыхают, я предлагаю игру для болельщиков. Я вам буду показывать сигналы светофора, ваша задача в том, чтобы на каждый сигнал выполнять определенное движение: на красный вы сидите тихо, на желтый хлопаете в ладоши, на зеленый топаете ногами. Будьте внимательны, начали (игра проводится 3-4 раза).

Дорогие дети, вам по­нравилось играть с родите­лями?

Я надеюсь, что и вам, уважаемые родители, инте­ресно было вспомнить дет­ство.

И перед тем, как жюри объявит победителей, мы предлагаем вам посмотреть заключительный номер от ***болельщиков 3 корпуса.***

**ВЕДУЩИЙ:** Наступил   самый   тор­жественный момент нашей встречи - объявление побе­дителей. И для награждения команд слово предоставля­ется председателю жюри. Награждение команд.