Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каратузская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза им. Е.Ф Трофимова» филиал Лебедевская ООШ дошкольная группа «Малышок»

«Утверждаю»

Заведующей. «ДГ Малышок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гунько Н. В.

Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Годовой план

воспитательно - образовательной

работы дошкольной группы «Малышок»

на 2013-2014 учебный год.

План составила воспитатель

 Гунько Н.В.

**Анализ работы дошкольной группы за 2012-2013 год.**

 Анализ работы дошкольной группы «Малышок» за 2012-2013 учебном году проводился целенаправленно в соответствии с годовым планом. Я планировала свою деятельность на основе годового, перспективного и календарного планирования.

 Проектная мощность учреждения  на 15 мест.

 Режим функционирования учреждения с 8.00 до 17.00.

 Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

 Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи  развития  личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом  плане.

Списочный состав детей на конец года составил 12 человек. В коллективе дошкольной группы работает 2 педагога, из них 1 воспитатель (студентка 3 курса ХГУ) и заведующая с высшим образованием, младший воспитатель со средним образованием.

**Диагностика и мониторинг здоровья**

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2012г. | 2013г. |
| % детей, имеющих хронические заболевания | 0 | 0 |
|  Группа здоровья: | I | 6 | 7 |
| II | 6 | 5 |
| III | - | - |
| IV,V | - | - |

 В 2012-2013 учебном году внимание и усилия педагогического коллектива дошкольной группы было направлено на формирование у детей представления о Родине через систему занятий по связной речи и ознакомлению с окружающим и повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

 2012-2013 учебный год был направлен на выполнение Программы воспитания и обучения в детском саду, на обновление содержания работы с детьми по патриотическому и социальному воспитанию детей.

 Главным показателем качества реализации Программы воспитания и обучения стало общее развитие ребенка в социально-личностном, познавательно-речевом, физическом и художественно-эстетическом направлениях.

 В направлении художественно-эстетического развития детей велась постоянная работа по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей, совершенствовалась дидактическая материальная оснащенность уголков и учебных зон за счет оборудования и продуманности прямых и косвенных приемов руководства деятельностью детей.

 В течение года неоднократно оформлялись выставки детских рисунков, поделок, коллективных аппликационных работ.

 Оформляли дети свои работы в виде подарочных открыток и сувениров.

Дети младшего и среднего дошкольного возраста с удовольствием занимались театрализованными постановками, инсценированием стихов и песен, танцами.

Значительно улучшилось и качество проведения занятий с детьми по изобразительной деятельности.

 Педагог продумывают мотивацию, планирования и результативность детской художественной деятельности.

 По причине отсутствия инструктора по физическому воспитанию в дошкольной группе в направлении физического развития детей недостаточным является качество проводимых физкультурных занятий с детьми, регулированность нагрузок, обоснованность выбора методов проведения организованных спортивных мероприятий с детьми (эстафеты, соревнования)

По сравнению с предыдущим годом в дошкольной группе снизилась детская заболеваемость на 15 процентов, что является хорошим показателем благоприятных условий, созданных в дошкольной группе.

 В области познавательно-речевого развития детей большое внимание педагогов было обращено на улучшение качества проведения организованных мероприятий, направленных на освоение детьми разносторонней окружающей жизни (экскурсии, тематические диспуты, беседы, викторины и т.д.).

Для детей старшего дошкольного возраста обустроены зоны для активной интеллектуальной деятельности детей (уголки, стенды) наполнены занимательным материалом (игры-головоломки, шарады, кроссворды), которыми дети пользуются совершенно самостоятельно, выполняя задания, находя решения и подводя итог, оценивают результат.

 Эту работу следует продолжать и в следующем учебном году, дополняя содержание уголков, усложняя игровые задания.

 Для младших дошкольников созданы особые условия для обогащения детей знаниями об окружающем и развития речи: приобретены игры и пособия развивающего характера с различными заданиями- головоломками для детей данного возраста.

 Информационная насыщенность и эстетическое оформление наглядного материала способствуют лучшему усвоению знаний детьми, вызывают интерес к деятельности и желание познавать окружающую жизнь. Эта работа найдет продолжение и в наступающем учебном году.

 Систематически в дошкольной группе проводятся занятия, игры-занятия, тренинги с детьми по ОБЖ (основам безопасности жизнедеятельности). Тематика различная: «Азбука дорог», «Дорожные знаки», «Путешествие с Незнайкой» и т.д. Ведется целенаправленная работа с детьми по темам: «Один дома», «Как вести себя у водоема», «Не играй с огнем» и т.д

 Проводится работа по ознакомлению детей с трудом взрослых. Но у детей не достаточно формируются представления об общественной значимости труда, и мало воспитывается уважение к людям труда, а также бережное отношение к результатам труда.

 Много вопросов вызывает сама организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками. Этой работе в следующем учебном году необходимо уделить достойное внимание.

 Решая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2012-2013 учебном году, педагог дошкольной группы направил все свои усилия на:

создание благоприятных условий для организации педагогического процесса с учетом требований социально-личностного развития детей,

способствовали самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей, развивали партнерские взаимоотношения с родителями воспитанников дошкольной группы, совершенствовали работу по коррекционному воспитанию и обучению детей, имеющих речевые нарушения.

С целью создания приемлемых и обоснованных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

 В работе с семьей в истекшем учебном году осуществлялись новые подходы в вопросах взаимодействия с родительской общественностью: были введены организационные формы привлечения родителей к сотрудничеству, осуществлялась консультационная помощь родителям в вопросах развития ребенка дошкольника.

 В нашей группе уже стали традиционными такие праздники, как: День матери, День защитника Отечества, 8 марта – мамин день.

Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами дошкольной группы показал, что 87% родителей полностью удовлетворены системой работы дошкольной группы.

 Говоря о результатах данной работы можно отметить положительные моменты:

        значимость дошкольного образования повысилась в глазах у родителей;

        у педагогов сформировалось более четкое формирование потребностей разных социальных групп родителей;

        проявился интерес со стороны родителей не только к медицинским, но и педагогическим проблемам;

        определилась группа детей, которым в детском саду необходимо компенсировать недостатки семейного воспитания.

 В Дне открытых дверей, проводимом в марте, приняло участие 5 семей. Родителям была предоставлена возможность не только присутствовать на мероприятиях (занятия, игры, конкурсы, кружковая работа, соревнования, спортивные состязания), но и участвовать в них. Активность родителей была достаточно высокой в течение всего этого дня, педагог почувствовала искренний интерес родителей ко всему происходящему в дошкольной группе, желание участвовать в подобных мероприятиях и в дальнейшем.

 В дошкольной группе уделяется постоянное внимание личностному и профессиональному росту воспитателей, и это дает положительные результаты.

**Задачи работы дошкольной группы на 2013-20134 учебный год**

1. Создание в дошкольной группе условий для оздоровления детей дошкольного возраста.

2. Самореализация детей дошкольного возраста через социально - личностное развитие.

3. Формирование интереса и потребности в чтении.

Дошкольная группа разновозрастная. На 01.09.13г. группа состоит из 12 человек. В ближайшее время планируется принять еще детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Количество детей |
| 2-3 лет | 6 |
| 3-4 лет | - |
| 4-5 лет | 3 |
| 5-6 лет | 3 |
| 6-7 лет | 1 |
| всего | 12 |

**План работы по ПДД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций.- «Про правила дорожного движения» С.Ю.Волков- «Уроки Айбалита. Расти здоровым» Г.К.Зайцев | В течение года |
| 2 | Беседы и рассматривание плакатов на темы:- «Улица города»- «Дорожные знаки»- «Символы, спасающие жизнь» | ДекабрьМартМай |
| 3 | Строительные игры:- «Собери светофор»- «Собери машину»- «Улицы города» | В течение года |
| 4 | Рисование- «Поможем зайке довезти груз»- «Светофор»- «Дорожные знаки» | В течение года |
| 5 | Дидактические игры»- «Наша улица» - «Светофор»- «Поставь дорожный знак» | В течение года |
| 6 | Подвижные игры:- «Найди своей цвет»- «Трамвай»- «Кто быстрее светофор» | В течение года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы по ППБ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций.- «Кошкин дом» С.Я.Маршак- «Дядя Степа» С.Михалков- «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршак- «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Н.Толстой | В течение года |
| 2 | Беседы и рассматривание плакатов на темы:- «Гараж для пожарных машин»- «Спички детям не игрушки»- «Смелые люди – пожарные» | ОктябрьЯнварьМарт |
| 3 | Строительные игры:- «Гараж для пожарных машин»- «Пожарная машина»- «Пожарный парк» | В течение года |
| 4 | Рисование- «Пожарные»- «Кошкин дом» | В течение года |
| 5 | Дидактические игры»- «Что необходимо пожарному»- «Можно - нельзя» | В течение года |
| 6 | Спортивные игры и эстафеты:- «Мы ловкие и сильные»- «На пожар»- «Полоса препятствий» | НоябрьФевральАпрель |

 |
|  |

 |
|  |
|  |

**Организационно-педагогическая работа на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Выставка рисунков «Как я провел лето» | Сентябрь 2012г. |
| 2 | Выставка рисунков «Золотая осень» | Октябрь 2012г. |
| 3 | Выставка поделок из природного материала и овощей | Ноябрь 2013г. |
| 4 | Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» | Январь 2013г. |
| 5 | Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы» | Февраль 2013г. |
| 6 | Выставка рисунков «Наши любимые мамочки» | Март 2013г. |
| 7 | Взаимопросмотр итоговых непосредственно-образовательных деятельностей | Апрель 2013г. |
| 8 | Выставка детских рисунков «Весна-Красна» | Апрель 2013г. |
| 9 | О наших успехах» - отчёт воспитателей группы о проделанной работе за год | Май 2013г. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки проведения |
| 1 | Оформление семейных паспортов, сведений о родителях | Сентябрь 2012г. |
| 2 | Родительское собрание | Октябрь 2012г. |
| 3 | Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) | Ноябрь 2012г. |
| 4 | . Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья» | Ноябрь 2012г. |
| 5 | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | Декабрь 2012г. |
| 6 | Консультации. О детском травматизме. | Январь 2013г. |
| 7 | Родительское собрание по плану | Январь 2013г. |
| 8 | Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» | Февраль 2013г. |
| 9 | Проведение итогового собрания «Вот и стали мы на год взрослее» | Апрель 2013г. |
| 10 | Привлечь родителей к благоустройству территории дошкольной группы. | Май 1013г. |
| 11 | . Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» | Май 2013г. |

**Работа со школой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал) | В течение года |
| 2 | Взаимопосещение уроков, непосредственно-образовательных деятельностей | В течение года |
| 3 | Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов | В течение года |
| 4 | Проведение диагностики «Готовность к школе» | Сентябрь, апрель |
| 5 | Помощь в изготовлении кормушек для птиц | В течение года |
| 6 | Трудовой десант | Март, апрель |
| 7 | Игротеки совместно со школой | В течение года |
| 8 | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов | Сентябрь |
| 9 | Открытые занятия в детском саду | Февраль |