**Ежедневное планирование**

***Четверг   «13»  октября   2013 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  | Образовательная деятельность в режимных моментах | Утро | Ситуативная беседа:***Правила разговора по телефону.*** |
| Утренняя гимнастика, Комплекс №     ***3*** |
| Индивидуальная работа:***Аня, Рома, Маша – признаки времен года*** |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Прогулка 1 | Наблюдение в природе: ***Разнообразие цвета и формы осенних листьев*** |
| Подвижная игра:***«Ловишки с ленточками»*** |
| Индивидуальная работа:***Артем, Вероника – учить метать на дальность*** |
| Трудовые поручения: ***Подготовка мячиков для метания, ленточек для игры*** |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Вечер | Бодрящая гимнастика, Комплекс №    ***3*** .  Закаливающие и гигиенические процедуры. |
| Познавательная беседа/досуг: ***Для чего нужна людям математика?*** |
| Игра:***Настольный театр «Три поросенка»*** |
| Самостоятельная деятельность детей |
| ЧХЛ: ***Сказки*** ***«Три медведя», «Волк и семеро козлят»*** |
| Прогулка 2 | Самостоятельная деятельность детей +спортивные игры/игры с природным материалом: ***строим из природного материала домики для трех поросят.*** |
| Работа с родителями –1.Индивидуальные беседы по итогам дня2.Консультации по мере необходимости |
| Непосредственная образовательная деятельность | **Познание (ФЭМП): *Закрепление решения арифметических примеров в пределах 10. Знакомство с числами 2-ого десятка.*** |
| **ХТ, Аппликация: *«Бабочка». Закреплять навык криволинейного, симметричного вырезывания.*** |
| **Музыка: *по плану музыкального руководителя*** |
| Создание условий для самостоятельной детской деятельности (предметно-развивающая среда) | ***Внесение в предметно-развивающую среду:******1.     Иллюстрации бабочек******2.     Плакат «Числа 2-ого десятка»*** |
| Взаимодействие с семьей | ***Рекомендации по закреплению навыков устного счета.*** |

Начало формы

Конец формы