***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» г. Кирсанов***

 ***Тамбовской области***

***Конспект***

**комплексной**

**непосредственно – образовательной деятельности с использованием дыхательной гимнастики**

**«Осенние листочки»**

**Во второй младшей группе**

Составила: Макеева С.А.

Музыкальный руководитель

*2 октября 2014 год*

***Под песню «Ходит осень по тропинке…» дети проходят в зал, рассматривая осеннее украшение зала.***

**Муз. рук.:**

Ребята, посмотрите как красиво вокруг, мы попали в осенний парк.

Ходит осень в нашем парке,

 Дарит осень всем подарки:

 Бусы красные – Рябине,

 Фартук розовый – Осине,

 Зонтик желтый – Тополям,

 Фрукты осень дарит нам.

Какие у нас красивые листочки: красные листочки рябинки, желтые осинки, и оранжевый дубовый, зелёный кленовый.

**Муз. рук.:**

 Дети, а вы знаете, что когда ветер дует на листочки, они шелестят: «Ш-ш-ш». Давайте вместе с листочками пошелестим сначала потихоньку – «Ш! Ш !Ш!», а потом сильнее – «Ш-ш-ш, Ш-ш-ш!»

А сейчас я предлагаю листочки взять по тропинкам погулять!

 Вот летят, летят листочки

 По дорожкам стелятся.

 В вихре танца закружилась

 Пёстрая метелица.

***Исполняется танец «Осенние листочки»***

1. Дружно мы гулять идём, листья все мы соберём,
**(гуляют с листьями по залу)**листочки, листочки – дубовые, кленовые.2раза

**(кружатся)**
2. Листья расписные весело поднимем.
Все мы постараемся и помашем ими.
**(машут листьями над головой)**листочки, листочки – дубовые, кленовые.2раза

**(кружатся)**
3. Мы за листиком сидим, из-за листика глядим.

(**прячутся за листик выглядывают из-за него.)**

**Муз.рук.:**

Ой, а где же наши детки?

**Дети:**

Вот они!(листочки, листочки – дубовые, кленовые.2раза)

**(кружатся)**
4. Вот осенний ветерок, хочет вырвать наш листок.

Ветерок мы не боимся, станем с листиком кружиться

**(прячут листик за спинку, встают кружиться)**

листочки, листочки – дубовые, кленовые.2раза

**(кружатся)**

Мы в кружочек подбежим и листочек отдадим.

Вот какой, вот какой стал букетик наш большой!

**(дети бегут в круг отдают листочки воспитателю.)**

**Воспитатель:**

 А теперь мы превратимся в маленькие ветерки,

 И будем дуть на листочки, которые растут на нашем деревце.

***Проводится дыхательное упражнение «Ветерок»***

***на развитие длительного выдоха.***

***В центре зала ставится макет деревца с прикреплёнными к нему листочками на ниточке. Дети подходят к деревцу и дуют на листочки, стараясь вдыхать носом, шумно выдыхать ртом с втянутыми в трубочку губами.***

**Муз. рук.:**

 Вокруг березки нашей

 Мы весело попляшем!

***Проводится динамическое упражнение «Осенняя разминка»***

На осеннюю тропинку зайки прискакали - прыгают как зайчики

Высоко, высоко зайки прыгать стали.

На осеннюю полянку подошла лисичка. – Идут как лисички.

Покружилась на носочках рыжая сестричка – Кружатся.

 На осеннюю полянку птички прилетали. – Бегают на носочках по всему

Птички прилетали, крыльями махали. - Залу, машут руками, как крыльями.

На осеннюю полянку детки прибежали

Детки прибежали, громко хлопать стали. - Хлопают в ладоши.

На осеннюю полянку вышел бурый мишка – идут вперевалочку.

Стал ногами топотать мишка – шалунишка – топают ножкой.

**Воспитатель:**

 Дети, к нам кажется гость идёт?

 ***(Заглядывает за ширму, берет медведя игрушку).***

**Медведь:**

 Я тоже с вами танцевал,

 Только очень я устал!

**Муз. Рук.:**

 Жарко тебе, мишенька, в такой шубке?

 Сейчас детки на тебя подуют!

Носиком вдыхаем,

 Громко выдыхаем.

Медведь:

 Спасибо, ребятки! Мне сразу прохладно стало!

 А вы поиграть со мной хотите? А называется игра «Мишка»

***Проводится пальчиковая игра «Мишка»***

Мишка по лесу ходил, - шлёпают ладошками по коленкам

Звонко песни выводил:

- Тру – ту – ту! Тру – ту – ту! – Имитируют игру на дудочке.

Всем я лапотки сплету.

Себе большие.– Загибают поочередно пальцы на левой руке.

Жене меньшие,

Сыну - с носочком,

Дочке – с цветочком,

А соседу - заиньке

Сплету лапти маленькие!

**Муз. рук.:**

 Ребята, а давайте, нарисуем осеннюю картину, и подарим её мишке!

 Все ладошки свои приготовили?

 Выбираем краску, мажем ладошку, и прикладываем на лист бумаги.

***(Воспитатель показывает, как надо делать и помогает детям)***

***Рисование коллективной картины.***

**Мишка:**

 Какая красивая, яркая получилась картина!

 Можно я её к себе в берлогу возьму?

**Муз. Рук.:**

 Конечно, мишенька! Приходи к нам чаще!

 А деткам пора возвращаться в группу. До свидания!