Урок литературного чтения. ( Учебно – методический комплекс «Перспектива»)

3 класс. Учитель: Козлова Татьяна Николаевна. МБОУ «СОШ №20», г. Северодвинск

 В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение героев».

 Цели урока:

 - продолжить работу со сказкой;

 - развивать умение анализировать поступки героев, выражать своё отношение

 к героям сказки;

 - воспитывать неравнодушное отношение к окружающему ребёнка миру;

 - учить детей осмысливать текст, выделять главное, опираясь на ключевые

 слова, развивать критическое мышление;

 - воспитывать бережное отношение к книге;

 - развивать умения взаимодействия в группе.

 Оборудование урока:

 - портрет В.Ф.Одоевского

 - компьютер - презентация;

 - кластер;

 - выставка рисунков учащихся;

 - смайлики (весёлый, грустный), снежинки.

Ход урока:

 Организационный момент.

 - Здравствуйте!

 - Отрабатываем скорочтение. Читаем в ритме скороговорки.

 ( Чтение слоговой таблицы (дети стоят за столами, которые поставлены буквой «Т», 5 групп)

 БА БО БУ БЫ БИ БЕ БЯ (на доске)

 ВА ВО ВУ ВЫ ВИ ВЕ ВЯ

 ГА ГО ГУ ГЫ ГИ ГЕ ГЯ

 ДА ДО ДУ ДЫ ДИ ДЕ ДЯ

 ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗИ ЗЕ ЗЯ

 КА КО КУ КЫ КИ КЕ КЯ

 ЛА ЛО ЛУ ЛЫ ЛИ ЛЕ ЛЯ

 МА МО МУ МЫ МИ МЕ МЯ

 НА НО НУ НЫ НИ НЕ НЯ

 РА РО РУ РЫ РИ РЕ РЯ

 СА СО СУ СЫ СИ СЕ СЯ

 ТА ТО ТУ ТЫ ТИ ТЕ ТЯ

 Проверка домашнего задания.

 ИЛЛЮСТРАЦИЯ К СКАЗКЕ (слайд 1)

 - Вспомните, с какой сказкой вы познакомились на прошлом уроке?

 МОРОЗ ИВАНОВИЧ (слайд 2)

 - Кто автор этой сказки?

 ВЛАДИМИР фЁДОРОВИЧ ОДОЕВСКИЙ (слайд 3)

 - Что было задано домой?

 - СДЕЛАТЬ ИЛЛЮСТРАЦИЮ
 - ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (слайд 4)

 - Сейчас я хочу проверить выполнение домашнего задания.

 - Молодцы! Хорошие сделали рисунки.

 - Рассказывает по своей иллюстрации (Ф. И.) (выставка работ на доске, опрос 1 человек)

 - А сейчас поработаем в группах и посмотрим, как вы подготовили ответы на

 вопросы. Каждая группа вытаскивает себе карточку с вопросом.

 ВОПРОС 1

 Как автор изображает в сказке Мороза

 Ивановича? Вспомните, как называется этот

 литературный приём. (слайд 5)

 ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ – ИЗОБРАЖЕНИЕ

 НЕОДУШЕВЛЁННОГО ПРЕДМЕТА КАК

 ОДУШЕВЛЁННОГО. (слайд 6)

 ВОПРОС 2

 Почему автор дал девочкам такие имена?

 Только ли именами отличаются девочки?

 Сравни их поступки. (слайд 7)

 ВОПРОС 3

 Как к девочкам относится Мороз Иванович?

 Почему он похвалил Ленивицу, а сам

 улыбнулся? (слайд 8)

 ВОПРОС 4

 Объясните смысл слов Мороза Ивановича:

 «Какова твоя работа, такова будет тебе и

 награда». (слайд 9)

 ВОПРОС 5

 Какие важные наблюдения о явлениях

 природы включены в сказку. Найдите их.

 (слайд 10)

- На подготовку ответов даю 3 минуты.

 (Ответы детей ( оценка и самооценка)).

- Молодцы! Хорошо справились с заданием дома.

 Определение задач и целей.

 - Сегодня мы продолжим работу над сказкой «Мороз Иванович».

 - Прочитаем хором тему урока: «Мороз Иванович». Сравнение героев». (напечатано на доске)

 - Какие вопросы по теме урока вы можете задать, используя вопросительные слова?

 - Кто?

 - Что? (слайд 11)

- Молодцы! Раз вы сумели задать вопросы и ответить на них, значит, вы хорошо знаете содержание сказки и сможете дать характеристику главным героиням.

Актуализация знаний.

- Назовите мне главных противоположных героев сказки.

- Кто они? (Рукодельница и Ленивица).

-Прежде на Руси не было имён и фамилий. Людям давали прозвища: по делам их, по поступкам, по внешнему виду, по характеру, по ремеслу.

- А теперь, подумайте, почему так назвали наших девочек?

- Сейчас будем перечитывать эту сказку и по ходу работы составлять кластер, характеризующий главных героинь.

- А перед этим разомнём свой речевой аппарат.

Речевая разминка. Ту-ту-ту – наводим сами красоту

 Ты-ты-ты – нами политы цветы.

 Ят -ят-ят - парты ровненько стоят.

 Ют-ют-ют – очень любим мы уют.

 Ло-ло-ло – на улице тепло.

 Лу-лу-лу - стол стоит в углу.

 Ул-ул-ул – у нас сломался стул.

 Оль-оль-оль – мы купили соль.

 (слайд 12)

Работа с учебником (стр.76 – 84)

Проблемный вопрос.

 - Сумеем ли мы собрать доказательства в тексте и согласиться с тем, что автор дал девочкам соответствующие имена?

 - Зачитаем, по каким критериям будем оценивать и сравнивать девочек.

 - ум

 - отношение к работе

 - отношение к просьбам других

 - любознательность

 - скромность (слайд 13)

1. Чтение по абзацам: (стр. 76 – 78)

- Как автор назвал Рукодельницу? (умная); (стр.76)

- Как можем охарактеризовать Ленивицу? (глупая, горемычная, ей всё скучно – пустая душой); (стр.76)

- Какая здесь показана Рукодельница? (бедная, несчастная, отзывчивая, добрая); (стр.77)

- Найдите слова, говорящие о характере Рукодельнице. (послушная, жалостливая, сердечная); (стр. 78).

 2. Работа осуществляется по группам. (1 группа – стр. 79;

 2 группа – стр. 80;

 3 группа – стр. 81-82;

 4 группа – стр. 83;

 5 группа – стр. 84).

 Дети читают сказку по рабочим листам, заранее подготовленным. Выделяют маркером ключевые слова.

3.Составление кластера, характеризующего главных героинь. (слова вывешиваются на магнитную доску)

Герои сказки

Рукодельница

умна

трудолюбива

отзывчива

добра

любознательна

скромна

Ленивица

глупа

ленива

груба

зла

равнодушна

высокомерна

почтительна

неуважительна

 - Итак, прочитаем, хором какая Рукодельница?

 - Какая Ленивица?

- Итак, ответим на наш вопрос:

 Правильно ли автор дал девочкам эти имена?

 (слайд 14)

 А с какой из этих девочек вы стали бы

 дружить и почему? (слайд 15)

- Собери пословицы.

 - Что посеешь…(такова и награда.);

 - Какова работа…(то и пожнёшь.);

 - Мало хотеть…(не жди добра.);

 - Сделав худо…(надо успеть.) (слайд 16)

- Вот и вы старайтесь быть трудолюбивыми, добрыми, скромными, отзывчивыми и у вас будет много друзей.

- Отгадайте загадку.

 Старик – шутник

 На улице стоять не велит,

 За нос домой тянет. (мороз) (слайд 17)

- А в нашей сказке Мороз положительный или отрицательный персонаж?

Рефлексия (письменная).

- Составление синквейнов в группах про Мороза Ивановича.

 Мороз Иванович

 добрый, щедрый

 советует, помогает, наказывает

 награждает всех по заслугам

 справедливость (слайд 18)

 (чтение синквейнов детьми)

Устная рефлексия.

 О чём вы задумались, прочитав эту сказку?

 (слайд 19)

 - Надо помогать людям в беде, нельзя обижать слабых.

 Бывают ли в жизни людей похожие

 ситуации? (слайд 20)

Итог урока:

- Оценки.

- А теперь друг другу скажите, за что вы бы похвалили себя на уроке.

Домашнее задание:

 Краткий пересказ сказки «Мороз Иванович»

 (слайд 21)

- Урок окончен.

- А теперь подарите свои снежинки Смайликам. Весёлому – мне всё понравилось! Грустному – я ухожу с грустным настроением; (снежинки крепятся на магнитную доску в виде улыбки).