**Сценарий математического развлечения «Богатырские потехи» для детей подготовительной группы**

Задачи:

* воспитывать умение поддерживать партнёрские, сотруднические отношения во время выполнения задания;
* доставить детям радость от самостоятельного выполнения увлекательных игр и упражнений математического содержания;
* развивать математические способности детей;
* продолжать учить решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание;
* закрепить знания состава чисел из двух меньших (до10);
* закрепить знания о цифрах, умение оперировать числовой и знаковой символикой, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Материалы и оборудование:

по 2 гантели на каждого мальчика, запись песни «Богатырская сила» (музыка А. Пахмутовой, сл. Н.Добронравова), набор карточек с цифрами от 0 до 9, игра «Математическое домино», игра «Бусы», два плаката «Математический дом», ширма, 3 кукольные театральные головы Змея Горыныча, медали по количеству детей.

Ход:

Дети входят в зал под русскую народную мелодию и встают в круг.

Ведущая:

За рекой запел соловушка,

Полыхает зорька алая –

Всё в краю родном наполнено

Красотою небывалою.

На широкую дороженьку

Приведёт тропинка узкая.

Не найти земли прекраснее,

Чем сторонка наша русская!

 - И всегда на страже русской земли, на страже Отечества стояли русские воины, воины-богатыри. Да не перевелись ещё богатыри на зеле русской и пусть покажут они нам свою силушку богатырскую!

*Звучит песня «Богатырская сила», мальчики берут детские гантели и маршируют друг за другом по кругу.*

*«Комплекс силовых упражнений»*

*В заключении мальчики маршируют по кругу на свои места.*

Ведущая: - Ой, и сильны вы, богатыри! А не хотите ли померяться смекалкой да сообразительностью богатырской? Тогда разделимся на дружины: те богатыри, у которых на эмблеме изображён щит – будут дружиной Добрыни Никитича, а те богатыри, у которых изображён меч – дружиной Алёши Поповича. А как же наши богатыри без помощи и поддержки наших красных девиц? (Заходят девочки) Возьмёте их в свои дружины?

*Первое испытание для дружин: «Убери цифру по заданию»*

Перед каждой дружиной разложен набор цифр от 0 до 10. Приглашается по одному участнику от каждой дружины поочерёдно. Игроки становятся спиной друг к другу и лицом к цифрам, слушают задание:

Вед.: - Надо убрать цифру, обозначающую число, которое я назову.

 - Это самое маленькое число (1)

 - Это самая лучшая оценка в школе (5)

 - Сколько голов у Змея Горыныча? (3)

 - Сколько дней в неделе? (7)

 - Число на один меньше, чем 10. (9)

 - Сколько углов у круга? (0)

 - Сколько сторон у квадрата? (4)

 - Сколько ног у насекомых? (6)

 - Это число больше, чем 7, и меньше, чем 9. (8)

 - Про оставшуюся цифру (2) задайте свой вопрос.

*Второе испытание дружин – «Математическое домино»*

У каждого ребёнка по 2 карточки домино. Каждая карточка разделена на две половины: на одной изображена цифра, на другой – точки в количестве от 1 до 10. Правило: поставленная цифра должна соответствовать количеству точек на предыдущей карточке. Цифру к цифре и точки к точкам ставить нельзя. Выигрывает дружина, которая первой поставит все карточки без ошибок.

 - Молодцы, и с этим заданием справились.

*Третье задание – Подвижная игра «Стройся по порядку»*

Ведущая: - А сейчас послушайте следующее задание…

*На ширме появляются 3 головы Змея Горыныча.*

Змей Горыныч: (1-я голова) – Ха-ха-ха! Так это вы – богатыри?

2-я голова: - Говорите: умные да сообразительные?

3-я голова: - И много знаете да умеете?

Все головы вместе: - А с нашими заданиями-то и не справитесь! Ха-ха-ха!

Ведущая: - Не знаешь ты наших богатырей, Змей Горыныч. Они даже с самыми трудными заданиями справятся!

Змей Горыныч: - Ну, это мы сейчас посмотрим!

1-я голова: - Послушайте моё задание. Хочу посмотреть, как вы можете быстро строиться по порядку и в обратном порядке!

*Подвижная игра «Стройся по порядку»*

(У каждого ребёнка в руках карточка с цифрой. Дети бегают по залу под музыку. Когда музыка затихает, они встают по порядку цифр. Второй раз – в обратном порядке).

*Четвёртое испытание – игровое упражнение «Бусы»*

2-я голова: - А моё задание сложнее! Я приготовила вам бусы, да не простые, а математические:

Из разных цифр и знаков сделаны те бусы,

А в тех кружках, где знаков, цифр нет,

Расставьте цифры, минусы иль плюсы,

Чтоб данный получить ответ.

*И/у «Бусы»*  4 1 = 5 и т.п.

*Пятое испытание – Игровое упражнение «Дома»*

3-я голова: - Ну, с моим-то заданием точно не справитесь! Заполните окошки так, чтобы на каждом этаже получилось число… 7.

7

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |
| 6 |  |

Задания с домами даются для обеих дружин.

Змей Горыныч: - И, правда, богатыри сообразительные попались…

Ведущая: - Богатыри-то наши сообразительные. А вот правду говорят, Змей Горыныч, что, если наши дружинники тебе 3 вопроса зададут, а ты на них не ответишь..?

Змей Горыныч (перебивает): - Молчи, молчи, мне придётся навсегда отсюда исчезнуть.

Ведущая: Ну, что же, слушай теперь наши задания, Змей Горыныч!

 - Первое инсценировка-задание от дружины Добрыни Никитича (театрализованная задача).

*Василисы исполняют частушки-задачки:*

1. Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Кати, Вовы

Пирожки уже готовы,

2. Да еще один пирог

Кот под лавку уволок,

Да в печи - четыре штуки.

Пироги считают внуки,

Если можешь, помоги

Сосчитать все пироги.

(1-я голова отвечает неправильно и исчезает за ширмой, а дети отвечают)

 - Второе задание от дружины Алёши Поповича.

*Инсценировка – пантомима «Рыбаки»:*

Над водой туман струится,

Тихо плещется река.

На коряге примостились

Два заядлых рыбака.

Три красавицы-плотвички

Ваня на заре поймал,

А у Пети дело плохо:

Никто даже не клевал.

Вдруг в награду за терпенье

Петя тащит, не дыша,

Позабыв про невезенье,

Серебристого леща.

А затем подряд три раза

Поймал Ваня по ершу.

Сколько ж рыб всего ребята

Домой с рыбалки принесут?

(2-я голова отвечает неправильно и исчезает, дети находят правильный ответ)

Третье задание Змею Горынычу.

Ведущая - Вот тебе Змей Горыныч, третье задание. Ты же любишь число 3. Скажи нам 3 пословицы про число 3.

Змей Горыныч: - Пожалуйста : «Три года скачи – не доскачешь…»

Ведущая: - Это не совсем пословица Змей Горыныч, но ладно, мы ее засчитываем. А еще две?

Змей Горыныч - Еще? (перебивает): Семь раз отмерь… не то)

Один в поле… (тоже не то) ( постепенно исчезает)

Ведущая – Вот видите, ребята . Не справился Змей Горыныч с этим заданием. А вы знаете пословицы с числом «3»?

Дети:

 - *Чтобы научиться трудолюбию, нужно 3 года, а чтобы научиться лени – только 3 дня.*

 *- Не узнавай друга за 3 дня - узнавай за 3 года.*

Ведущая: - Молодцы! Испытания выдержали и со Змеем Горынычем

справились. Не посрамили славы русских богатырей! А вам, богатыри, какие задания показались самыми сложными? Какие ещё задания можно было дать Змею Горынычу?

*Награждение дружинников «богатырскими» медалями.*

Дети под песню «Богатырская сила» выходят из зала.