**Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

 **«НАША РОДИНА РОССИЯ»**

**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЕТИ 6 ЛЕТ**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель 1 – й квалификационной категории Шкилева Е.В.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

 Все мы живем в России, являемся её гражданами, поэтому детям необходимо знать историю своей страны, символы своей страны, национальности разных стран, народные костюмы разных стран.

**Цель проекта:** сформировать первичные ценные представления о России, как о многонациональной, но единой стране.

**Задачи:**

*Образовательные:* Формирование у детей элементарных представлений о России, о символике России, о национальности.

*Развивающие:*Развивать познавательную активность у детей, речь, мышление, воображение и мелкую моторику рук.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к родине.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

1. Полное название проекта: «Наша родина – Россия»

2. Автор проекта: Шкилева Елена Валерьевна.

3. Вид проекта: групповой.

4. Тип проекта: информационно - практико - ориентированный

5. Цель проекта: Познакомить детей с символикой России.

6. По составу участников: дети, родители, педагоги.

7. Место проведения: ДОУ Шумский детский сад.

8. Сроки проведения: краткосрочный, 1 неделя.

9. Возраст детей: 5-6 лет.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**1 Этап: Информационно-технологический**

1. Подбор материала, литературы по теме проекта.

2. Составление тематического плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.

**2 Этап: Практическая часть**

1. Чтение и рассказывание истории России, о символике и национальностях.

2. Просмотр иллюстраций.

3. Художественное творчество.

4. Познавательные занятия.

5. Работа с родителями.

**3 Этап: Результат проектной деятельности**

В результате проделанной работы было создано:

-созданы игры: «Найди флаг России», «Найди герб России», «Одень куклу в национальный костюм».

- пополнение групповой библиотеки книгами по теме.

-изготовление кокошников, костюмов.

-создание оберегов из ниток.

- создание коллекций «Флаги разных стран», «Птицы России», «Животные России», «Ткани».

- создание альбома «Национальные костюмы».

-выставка кукол в национальных костюмах.

-оформление выставки работ детских рисунков «Герб России» и «Национальные костюмы разных стран».

- проведено итоговое мероприятие «Наша родина – Россия».

-защита проектной деятельности.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды деятельности** | **Формы и методы работы** |
| 1. Игровая |  1.Подвижные игры 2.Дидактические игры3.Сюжетно-ролевые игры |
| 2. Познавательная | 1. Просмотр иллюстраций по теме.2.Познавательная деятельность. |
| 3. Коммуникативная | 1. Беседы с детьми по теме2. Чтение историй и рассказов о родине3. Рассказы воспитателя о национальностях |
| 4.Продуктивная | 1.Художественное творчество-рисование герба, флага России, кукол в национальных костюмах-лепка русских барышень-изготовление кокошников и костюмов-различные раскраски |
| 5.Музыкально-художественная | 1.Слушание гимна России |
| 6.Двигательная | 1.У.Г.Г по теме2.Пальчиковые игры |
| 7. Трудовая8. Работа с родителями | 1. Ручной труд1.Выставка книг, раскрасок по теме проекта, кукол в национальных костюмах  |

**Анализ проекта:**

 Я считаю, что проект реализован полностью на 100%, поставленная цель достигнута, все задачи выполнены.

 Родители помогли реализовать этот проект, изготовили выставку кукол в национальных костюмах, помогли в подборке и пополнении библиотеки группы. Изготовили кокошники для сюжетно-ролевых игр, сшили сарафаны. Работа с родителями прошла на 99,9%.

 Дети узнали историю своей страны, люди каких национальностей живут на территории нашей страны. Познакомились с символикой своей страны и символами других стран. Эти знания дети получили из уголка гражданственности, рассказов воспитателей. Приобрели знания о народных костюмах разных стран, получили они эти знания, играя в дидактическую игру «Одень куклу в национальный костюм» и рассматривая выставку кукол.

Оценить знания детей по этой теме можно на все 99%.

В своей дальнейшей работе планирую создавать новые интересные проекты.

Спасибо за внимание.