СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ

**«Лучшие друзья на свете взрослые и дети»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Цель:** способствовать формированию дружеских взаимоотношений в семье, повышать интерес детей и родителей к занятиям физической культурой и спортом, воспитывать любовь к спорту, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять подражательные движения, воспитывать чувство товарищества и спортивный характер. Содействовать сближению родителей и детей.

**Интегрируемые образовательные области:**

 **Задачи:**

Образовательная область «Физическая культура»

-Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

-Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Образовательная область «Здоровье»

-Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Образовательная область «Социализация»

-Развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и достижения. Образовательная область «Познание»

-Расширять представления детей о спорте

-Расширять и уточнять представления детей о способах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности.

Предварительная работа:

-беседы о спорте, анкетирование родителей.

 -выставка детских рисунков «мы со спортом дружим» .

 Оборудование:

Эмблемы для каждого члена команды,сре6дние плоские кольца,белые листы бумаги,игрушки «снежинки», 4 корзины.

**Ход развлечения.**

Инструктор по физической культуре:

Дети и родители входят в зал под звуки марша, строятся в шеренгу.

Инструктор по физической культуре:

Сегодня в нашем детском саду состоится праздник друзей , самых близких друзей- взрослых и детей : наших пап мам и детей. Тех, кто любит бегать, прыгать, играть в подвижные игры, соревноваться.

 Вы любите бегать? (Да!) Прыгать? (Да!) Соревноваться? (Да!) А болеть? (Нет!) Да не гриппом болеть, а болеть за своих товарищей, когда они соревнуются! Давайте порепетируем, как будем болеть: топать, хлопать. (Участники выполняют задание.)

**«Разминка»**

Инструктор по физической культуре:

 Мы начнем нашу встречу с легкой разминки, участие примут все члены команд. В ходе этой разминки команды получают эмблемы, которые находятся вот здесь, на стульях. (На : расстоянии от стартовой линии команд установлены стулья, на которых раскладываются эмблемы команд — на ленточках: «папа», «мама», «я». Жетоны для : команд — своего, отдельного цвета)

Первый разминочный конкурс — совсем простой. Надо каждому из членов добежать до стула, взять свою эмблему, обежать стул и вернуться до места старта. При этом нужно коснуться следующего члена своей команды, чтобы теперь он продолжил игру.

Команды, готовы?

Тогда просим жюри быть внимательными— начинается первый конкурс. (Первым бежит папа затем — мама, а самым последним ребенок. )

После каждого соревнования жюри называет победителя данного конкурса и общий счет.

Инструктор по физической культуре:

 Видите, как все хорошо получилось, игроки начали соревнование , и эмблемы теперь есть у каждой команды .

**«Представление команд»**

Капитаны команд- дети представляют свои команды:

1 ребенок: В наших семьях в день любой

 Со спортом дружим мы е тобой.

2 ребенок: Мышцам пусть придаст он твердость,

 Настроению же— бодрость, .

3 ребенок :Словом, всей семьей-отрядом

 Мы дружить со спортом рады.

**«Переправа».**

Инструктор по физической культуре:

Следующий конкурс — «Переправа».

Участники парами (взрослый и ребёнок) встают на «сугроб». По сигналу ведущего кладут перед собой второй «сугроб» и перешагивают на него. Таким образом, перекладывая их и перешагивая с одного на другой, они преодолевают дистанцию до ориентира, затем возвращаются к месту старта и передают эстафету следующим участникам.

**«Пронеси снежинку на спине».**

Инструктор по физической культуре:

«Пронеси снежинку на спине».

 Взрослый-мама держит ребёнка, за ноги , на спине которого лежит снежинка. Ребёнок передвигается на руках до ориентира (расстояние- 3-5 м), затем оба участника, взявшись за руки, возвращаются к месту старта и передают снежинку папам ,которые кладут на живот снежинку и, опираясь на руки и ступни, преодолевают дистанцию 3-4 м. Затем встают, берут в руки снежинку, возвращаются бегом к месту старта .

(Побеждает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.)

 **«Снежки».**

Инструктор по физической культуре:

В течение минуты участники сминают ы в снежки белые листы бумаги и выкладывают из них цепочку.

(Побеждает команда, цепочка которой окажется длиннее.)

**«Попади в корзину».**

Инструктор по физической культуре:

Игроки поочерёдно преодолевают полосу препятствий: перепрыгивают из обруча в обруч; дети подлезают под дугой, родители через неё перешагивают. Добежав до ориентира, каждый участник забрасывает в корзину снежок.

Побеждает команда, игроки которой быстрее прошли дистанцию и забросили в корзину больше снежков.

**«Снегопад».**

Инструктор по физической культуре:

Игра проводится поочерёдно с каждой командой.

Физинструктор вытряхивает из корзины снежки, подбрасывая их вверх. Участники должны поймать их на лету (поднимать с пола нельзя).

Выигрывает команда, члены которой поймали больше снежков.

**« Выполни задание»**

Инструктор по физической культуре:

 Я знаю ещё одну игру со снежком.

Звучит аудиозапись . Игроки передают снежок по кругу. Музыка останавливается, тот, у кого в руках оказался снежок, выполняет задание, например пять раз подпрыгнуть, три раза присесть, четыре раза подбросить и поймать снежок и т.п.

Инструктор по физической культуре:

Для подведения итогов турнира командам построиться!

Слово предоставляется жюри!

(Председатель жюри оглашает результаты соревнований.)

Инструктор по физической культуре:

 Сегодня победили все команды - и мамы, и папы, и наши дети. Все Вы показали, себя умелыми, сильными, быстрыми а главное дружными.

Заканчивается наше состязание.

 Желаем мы вам горы перейти.

Преодолеть все трудные преграды,

Дружить со спортом и скорей расти!

Желаю всем здоровья, спортивных побед, бодрого, радостного настроения! Никогда не унывайте и не скучайте! До свидания, до новых встреч!

Литература

1. М.А.Давыдова.Спортивные мероприятия для дошкольников.М.,ВАКО 2007.

2. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. М.: Аркти, 2000.

3. С.О.Филиппова Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Санкт – Петербург «Детство-пресс», 2005.