

# ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС  
ВЫПОЛНИЛА Е.В. АКЧУРИНА





Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов. Для негосударственных дошкольных образовательных учреждений настоящее Типовое положение выполняет функцию примерного.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в учреждении соответствующих условий.



**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



## Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- ❖ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ❖ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ❖ воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- ❖ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- ❖ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



К дошкольным образовательным учреждениям относятся образовательные учреждения следующих видов:

- ❖ детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности);
- ❖ детский сад для детей раннего возраста (реализует основную общеобразовательную программу ДО в группах общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет; создает условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников);
- ❖ детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также при необходимости в группах компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях);

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



- ❖ детский сад пристра и оздоровления (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур);
- ❖ детский сад компенсирующего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ❖ детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании);



- ❖ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников (реализует ООП ДО в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по одному из таких направлений, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое);
- ❖ центр развития ребенка - детский сад (реализует ООП ДО в группах общеразвивающей направленности и при необходимости в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое). В группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности приоритетное осуществление развития воспитанников осуществляется по тем направлениям, которые наиболее способствуют укреплению их здоровья, коррекции недостатков в их физическом и (или) психическом развитии.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В случае создания групп в образовательных учреждениях других типов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией, их деятельность регламентируется настоящим Типовым положением.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Группы различаются также по времени пребывания воспитанников и функционируют в режиме: полного дня (12 часов); сокращенного дня (8-10 часов); продленного дня (14 часов); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. Группы функционируют в режиме 5-ти и 6-дневной рабочей недели. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



В группах **общеразвивающей направленности** осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ





В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ





Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование воспитанников в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



При необходимости в дошкольных образовательных учреждениях могут быть организованы:

- ❖ группы по присмотру и уходу за детьми, включая организацию их питания и режима дня, без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В группах по присмотру и уходу за детьми обеспечиваются их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков, в том числе с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ❖ семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности **руководствуется** федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Типовым положением, уставом дошкольного образовательного учреждения, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

**Язык** (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении, определяется учредителем и (или) уставом.

В ДООУ **не допускаются** создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. В государственном и муниципальном ДООУ образование носит светский характер.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



ДООУ в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за:

- ❖ невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- ❖ реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество образования своих воспитанников;
- ❖ жизнь и здоровье воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- ❖ нарушение прав и свобод воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- ❖ иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.




**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**



Дошкольное образовательное учреждение создается учредителем и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у дошкольного образовательного учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его регистрации.

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у дошкольного образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение может быть создано, реорганизовано и ликвидировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.



**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**



**Содержание образовательного процесса** в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы ДОО.

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, ДООУ может **реализовывать дополнительные образовательные программы** и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**



**Порядок комплектования ДООУ** определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в уставе. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Количество и соотношение возрастных групп детей в ДООУ определяется учредителем.

**Дети с ограниченными возможностями** здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности только с согласия родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ДООУ любого вида дошкольное образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за детьми - условия, учитывающие особенности их психофизического развития.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**



**Участниками образовательного процесса ДООУ** являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

При приеме детей ДООУ **обязано ознакомить** родителей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

**Установление платы**, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством РФ. **Отношения между ДООУ и родителями** регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

**К педагогической деятельности** в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

**УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**



К педагогической деятельности не допускаются лица:

- ❖ лишенные права заниматься педагогической деятельностью;
- ❖ имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- ❖ имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- ❖ признанные недееспособными;
- ❖ имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

**УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**



Права работников дошкольного образовательного учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

**Работники ДОО имеют право:**

- ❖ на участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- ❖ на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

**ДОО устанавливает:**

- ❖ структуру управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения, штатное расписание, распределение должностных обязанностей работников;
- ❖ заработную плату работников, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования.

**УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**



Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", иными законодательными актами РФ, настоящим Типовым положением и уставом.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. Устав ДООУ и изменения к нему принимаются общим собранием и утверждаются учредителем в установленном порядке.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Прием на работу заведующего ДООУ осуществляется в порядке, определяемом его уставом, и в соответствии с законодательством РФ.

**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ**



## Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

- ❖ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- ❖ распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- ❖ выдает доверенности;
- ❖ открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ❖ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- ❖ несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ**



За ДОО в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель в установленном порядке закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

При включении в состав воспитанников ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов материально-техническая база ДОО должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения дошкольного образовательного учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и другие условия). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

**ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА  
УЧРЕЖДЕНИЯ**



**ДОО** вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физ. и юр. лиц, в т.ч. иностранных граждан и юр. лиц. **ДОО** вправе вести в соответствии с законодательством РФ приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом.

При финансовом обеспечении **малокомплектных сельских** и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами, осуществляющими управление в сфере образования, дошкольных образовательных учреждений должны учитываться затраты, не зависящие от количества детей. Привлечение ДОО дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения размеров его финансирования за счет средств учредителя.

**Финансовые и материальные средства** ДОО закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с уставом и изъятию не подлежат.

При ликвидации ДОО денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования.

**ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА  
УЧРЕЖДЕНИЯ**



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

