МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»

ЗАТО Шиханы

Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности

В подготовительной группе

«Немного о микробах»

Подготовила: воспитатель

Бондарчук Светлана Михайловна

Задачи образовательных областей:

ОО «Познание». Развивать способность детей устанавливать причинно-следственные связи на основе эксперимента и делать выводы. Развивать познавательную активность, любознательность. Уточнить знания детей о микробах, вирусах.

ОО «Социализация». Формировать привычку слушать собеседника, не перебивая его. Развивать умение действовать в команде.

ОО «Здоровье». Развивать представления о здоровом образе жизни, рациональном питании, о пользе закаливания. Воспитание культурно-гигиенических навыков.

ОО «Физическая культура». Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям спортом. Развивать координацию движений.

ОО «Труд». Воспитывать уважение к труду взрослых, расширять представление о значении труда для общества.

ОО «Безопасность». Формировать представления о полезных и вредных для здоровья человека привычек.

ОО «Коммуникация». Совершенствование речи как средства общения. Развивать умение высказывать предположения и делать выводы. Использовать рассказы из личного опыта.

ОО «Чтение художественной литературы». Развивать умение внимательно слушать и анализировать текст стихотворений. Развивать чувство юмора.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о здоровье, о спорте; загадывание загадок; беседы о гигиене, о здоровом образе жизни, о продуктах питания; выполнение физкультурных разминок, пальчиковых, подвижных игр. Закаливание детей.

Предметно-развивающая среда: увеличительные стёкла, мольберт с изображением микробов, салфетки, ёмкость с картофелем, мячи, поднос с предметами (расчёска, носочки, носовой платок, игрушки, резинка для волос).

«Немного о микробах»

Содержание НОД:

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель, переодетый врачом, заходит в группу.

- Здравствуйте, дети! Медицинская проверка, медицинская проверка! Посмотрим, где же спрятались эти существа? (рассматривает через увеличительное стекло детей, игрушки и т.д.)

- Ребята, угадайте, кого я ищу: они маленькие и живые. Они попадают в организм и вызывают болезни. Они живут на грязных руках и боятся мыла.

-Кто это? (микробы, вирусы, инфекции)

Микроб – ужасный он злодей!

Коварен и жесток как Бармалей!

Такой вот безобразник к нам в живот

Залезет – и спокойно там живёт.

Залезет шалопай, и где захочется

Гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько от него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

Вы, дети, мыли руки перед ужином?

Ой, братец мой, ты выглядишь простуженным.

Постой-ка, у тебя горячий лоб!

Наверное, в тебе сидит микроб!

- Так, посмотрим, где прячутся микробы. Ребята, скажите, у всех чистые руки? Давайте проверим. Сейчас мы проведём интересный опыт. Я дам вам картофель. Пусть каждый возьмёт в руки овощ, потрёт его и передаст другому.

- Посмотрите, что случилось? (ответы детей)

Почему он стал серого цвета? (ответы детей)

Правильно, потому что руки не очень чистые.

- Оказывается, микробы - мельчайшие частицы, невидимые глазом. Давайте посмотрим на них через увеличительное стекло.

(Воспитатель выставляет изображение вируса и микроба на мольберте)

- А вот так они выглядят под микроскопом. Что можно о них сказать, какие они? (вредные или полезные, страшные, коварные и т.п) (ответы детей)

- Ребята, существуют очень опасные микробы, вирусы. Они очень быстро передаются от одного человека к другому. И тогда здоровый человек может заболеть. Хотите узнать, как это происходит? Давайте поиграем в игру «Микробы».

( Дети делятся на 2 команды. «Больные» дети чихают и стараются попасть мячиками-«микробами» в «здоровых» детей. Если попали в «здорового» ребёнка, то он встаёт и начинает чихать.

Подвижная игра «Микробы».

- Садитесь, ребята. А теперь ответьте: вы хотите дружить с такими вирусами и микробами? (нет)

- Как же себя защитить от них? Что нужно делать? (ответы детей)

- Молодцы, никто не хочет болеть, все хотят быть здоровыми. Что значит быть здоровым? (ответы детей)

- Ребята, наше здоровье зависит только от нас. Как сохранить своё здоровье, расскажите? (ответы детей)

- Молодцы! А теперь поиграем в игру «Советы»:

Слушайте внимательно, думайте старательно.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет вы потопайте – нет, нет!

1)Постоянно нужно есть, для здоровья важно:

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

2)Не грызите лист капустный, он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

3)Зубы вы почистили и идите спать,

Захватите булочку сладкую в кровать.

- Хорошо, давайте все встанем, повторяйте за мной.

Физминутка «Обжора»

Один пузатый здоровяк

Съел десять булок натощак.

Запил он булки молоком,

Съел курицу одним куском,

Затем барашка он поджарил

И в брюхо бедного отправил.

Раздулся здоровяк как шар,

Обжору тут хватил удар.

- Садитесь. А среди вас есть любители много и сытно поесть? (ответы детей)

- Вижу, среди вас обжор нет, каждый хочет сохранить своё здоровье, выглядеть стройным, подтянутым и спортивным.

- А сейчас я хочу предложить новую игру «Личные вещи». Вам нужно будет выбрать из всех предметов на моём подносе только личные вещи и рассказать о них.

Игра «Личные вещи».

- Итак, ребята, что вы узнали сегодня нового и интересного? (ответы детей)

Как же нам защититься от страшных микробов и вирусов?

Как сберечь своё здоровье? (ответы детей)

- Молодцы, ребята. Я думаю, вы будете выполнять эти правила. А сейчас я хочу угостить вас вкусным соком с витаминами. Надеюсь, вы не забыли правило: мыть руки перед приёмом пищи? Молодцы!