**долгосрочный**

**Проект**

**с 01. 09.2014 по 01.09.2015г.г**

****

**Воспитатель - Романова Елена Геннадьевна**

**Проект «Азбука здоровья»**

**Целеполагание:**

     Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье.   «Здоровье – не всё, но без здоровья – ничто», - говорил мудрый Сократ.

   Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию  к ухудшению. И речь идёт не только о физическом, но и психическом здоровье. Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, предельно низкий социально-экономический уровень жизни населения страны привели к снижению защитно-приспособительных возможностей организма. Как сделать, чтоб ребёнок не терял здоровья? Как сделать, чтоб сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей – забота всех и надо её решать комплексно и сообща.

  Тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь  любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. И формируя у детей представление, что здоровье – одна из главных ценностей жизни. Мы учим их, беречь и укреплять своё здоровье.

**Участники проекта**:  дети группы, родители, воспитатели ДОУ «Детский сад Шиханского гарнизона» МОРФ

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Время реализации проекта**: 01.09.2014-01.09.2015г.

**Цель проекта**:

 формировать у родителей и детей ответственность за своё здоровье и здоровье окружающих, мотивация на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

-дать детям знания о здоровье.

- уточнить их представления о том, что полезно, а что вредно для их

  здоровья.

- формировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять

   своё здоровье.

- повышение педагогического мастерства родителей по данной теме

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- знание детьми информации о здоровье.

- понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека.

- проявление заботы и уважения к своему здоровью и здоровью

   окружающих.

**I. Разработка проекта**

- донести до участников проекта важность данной темы.

- создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для

   игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры,

   иллюстрированный материал, художественную литературу по данной теме

- подобрать материал для продуктивной деятельности.

- составить перспективный план мероприятий.                                                                     **II. Выполнение проекта**

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Виды деятельности |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Скорая помощь», «Детский сад», «Семья», «Фитнес-  клуб».   Дидактические игры «Малыши-крепыши. Физкультура, закаливание,  здоровый образ жизни», «Валеология  или здоровый малыш. Гигиена и  хорошее здоровье», «Наши чувства и  эмоции»,  «Как избежать  неприятностей», «Что за ягодка  такая?», «Загадай, мы отгадаем»,  «Четвёртый лишний», «Валеология  или здоровый малыш. Зубы, зрение,  слух»  ·  Игра-драматизация по  валеологической сказке  «Репка».  ·  Двигательные упражнения со  стихами по данной теме,  дыхательные упражнения.  · Подвижные игры народов мира. |
| Познавательное развитие | ·  Тематические занятия: «Здоровье-   главная ценность человеческой   жизни»; «Изучаем свой организм.   Мои помощники»; «Навыки личной   гигиены. Режим дня»; «Солнце,   воздух и вода – друзья или враги?»; «Здоровая пища»; «Физкультура и   спорт в жизни     человека»; «Здоровье и болезнь»; «Почему   нужно беречь природу?»; «Детские   страхи и конфликты»; «Наши   чувства и настроение»;  «Если    случилась беда».  ·  Беседа-выступление родительницы, врача - травматолога.  ·  Экспериментирование: «Поможем   воде стать чистой»; «Могучее   дыхание»; «Почему молоко    полезно?»; «Греет ли шуба?»; «Почему не спелые яблоки кислые?» |
| Речевое развитие | Составление  рассказов на тему «Чтобы быть здоровым…».  Чтение художественной литературы: «Как люди речку обидели» Н. Рыжковой; «Грибы» В.П. Катаева; «Айболит» К.И. Чуковского;  «Что я видел» Б.Житков.  Пословицы и поговорки о здоровье.  Загадывание и разгадывание   загадок по данной теме,   придумывание своих загадок. |
| Продуктивная деятельность | Фотовыставка «Со спортом   дружить – здоровым быть».  ·Участие в конкурсе между старшими группами ДОУ «Нестандартное физкультурное   оборудование». |
| Работа с родителями | ·  Анкетирование родителей по   темам: «Состояние здоровья вашего   ребёнка»; «Условия здорового   образа жизни в семье».  ·  Встречи с врачом-педиатром,   инструктором по физкультуре,   психологом, ·   Консультации: «Больше внимания  осанке»;  консультация-практика   «Двигательные игры-разминки»,  «Роль питания в   профилактике и лечении ряда   заболеваний детского возраста»,   «Компьютер - плюсы и минусы»,    «Дружеские отношения взрослых и   детей в семье», «Закаливание,   методика, противопоказания»  ·  Круглый стол «Укрепление и   сохранение здоровья дошкольников» |

**III. . Результаты**. Презентация проекта

·  Выставка семейных стенгазет «Если хочешь быть здоров».

·  Развлечение с участием родителей «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»