Утверждён на педагогическом

 совете коллективом МБДОУ

 Детского сада №10 «Теремок»

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

работы педагога-психолога Шваревой О.А.

на 2013 – 2014 учебный год

МБДОУ Детский сад №10 «Теремок»

**2013 г.**

**Тема:** «**Дошкольники в системе социальных отношений».**

***Цель:*** Выстроить систему работы по образовательной области «Социализация» через интеграцию с другими видами деятельности

 ***Задачи:***

I. Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «СОЦИАЛИЗАЦИЯ».

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через игровую деятельность.

2. Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

3. Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

**Цель работы педагога психолога:** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению психического здоровья детей при переходе из домашней среды в условия детского сада, через осуществление адаптационных мероприятий.
2. Содействовать полноценному познавательному и личностному развитию детей старшего дошкольного возраста через комплекс коррекционно - развивающих мероприятий.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания, с целью формирования потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, через различные формы психологического просвещения.
5. Развивать творческие мыслительные способности детей.

**Приоритетные направления работы:**

1. Психологическая безопасность образовательной среды.
2. Подготовка детей к обучению в школе на основе ведущих видов деятельности дошкольников.
3. Развитие восприятия и эмоциональной сферы дошкольников в условиях ДОУ.
4. Выявление и сопровождение одаренных детей.
5. **Способствовать сохранению психического здоровья детей при переходе из домашней среды в условия детского сада, через осуществление адаптационных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Категория | Предполагаемый результат | Продукт деятельности |
| **Мониторинг**  |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации. | Сентябрь-декабрь | Дети 1-ой и 2-оймладшей группы | Определение индивидуального режима для детей в период адаптации. Оказание помощи педагогам в период адаптации детей. | Адаптационные листы |
| **Профилактика и просвещение** |
| 1 | Сопровождение педагогов в адаптационный период детей к условиям детского сада | В течение всего адаптационного периода  | Педагоги 1-ой и 2-оймладшей группы | Правильная организация построения работы с детьми | Рекомендации, методические разработки |
| **Организацонно - методическая работа** |
| 1 | Помощь в обработке адаптационных листов. | В течение всего адаптационного периода | Педагоги 1-ой и 2-оймладшей группы  | Выявление детей с тяжелой степенью адаптации. | Адаптационные листы. |
| **Консультирование**  |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей детей с тяжелой степенью адаптации | В течение всего адаптационного периода  | Родители 1-ой и 2-оймладшей группы | Помощь родителям в успешной адаптации детей.  | Рекомендации родителям. |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей по запросам в период адаптации детей. | В течение всего адаптационного периода  | Родители 1-ой и 2-оймладшей группы  | Помощь родителям в успешной адаптации детей.  | Рекомендации родителям. |

1. **Содействовать полноценному познавательному и личностному развитию детей старшего дошкольного**

 **возраста через комплекс коррекционно - развивающих мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Категория | Предполагаемый результат | Продукт деятельности |
| **Мониторинг** |
| 1 | Мониторинг уровня развития психиче­ских процессов. | Сентябрь | Дети подготовитель­ной группы | Определение уровня развития психических процессов. Формирование групп коррекции. | Сводная таблица ре­зультатов мониторинга. Протоколы обследо­вания. |
| 2 | Мониторинг уровня познавательной сферы | Сентябрь-октябрь | Дети старшей группы | Определение уровня познавательной сферы. Формирование групп развития | Сводная таблица, протоколы обследования |
| 3 | Мониторинг интеллекта и креативности (одаренные дети) | октябрь | Дети старшей группы | Определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы. | Сводная таблица, протоколы обследования |
| 4 | Мониторинг уровня развития психологической готовности детей к школе | Март-апрель | Дети подготовительной группы | Анализ эффективности коррекционной работы | Сводная таблица результатов мониторинга. Аналитическая справка. Сводная таблица. Протоколы. |
| **Экспертная работа** |
| 1 | Участие в работе ПМПК:- обследование детей с проблемами в развитии и поведении;- разработка индивидуальных коррекционно-развивающихся программ;-коррекционная работа с детьми по выявленным проблемам. | В течение года | Дети всех возрастных групп | Динамика в развитии детей | Коррекционно-развивающие программы, справки, протоколы, заключения, рекомендации |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| 1 | Коррекционно-развивающая НОД по подготовке к школьному обучению Л.И. Катаева | Октябрь-май | Дети подготовитель­ной группы | Повышение уровня развития психических процессов (зрительно-моторной координации, внимания, мышления) | Корректировка НОД в соответствии с лексическими темами ДОУ, дидактические посо­бия |
| 2 | Коррекционно-развивающая НОД по развитию психических процессов В.Л.Шарохина | Октябрь-май | Дети старшей группы | Повышение уровня развития мышления, внимания, памяти, мелкой моторики | Корректировка НОД в соответствии с лексическими темами ДОУ, печатные материалы, дидактические пособия |
| 3 | НОД на развитие эмоционально-волевой сферы по программе И.А.Пазухиной «Давай познакомимся» | Октябрь-май | Дети старшей и подготовительной группы | Осознание ребёнком своих эмоциональных взаимодействий с другими людьми. Гармоничное развитие личности | Корректировка НОД, подборка наглядного материала, дидактических пособий. |
| 4 | Индивидуальные коррекционно-развивающие работа с детьми со слабым уровнем развития | Октябрь-май | Дети старшей, подготовительной и средней группы | Повышение уровня развития психических процессов | Методические и дидактические пособия |
| 5 | НОД по коррекции и развитию познавательной сферы детей средней группы. | Январь-май | Дети средней группы | Повышение уровня развития психических процессов. Раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей. | Корректировка НОД, подборка наглядного материала, дидактических пособий. |

**3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах развития и воспитания, с целью формирования потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Категория | Предполагаемый результат | Продукт деятельности |
| **Участие в работе педагогических советов** |
| 1 | Организационный «Готовность детского дошкольного учреждения к новому учебному году. Утверждение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ на новый учебный год. | Сентябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты | Принятие плана работы педагога психолога на учебный год | Годовой план |
| 2 |  Социально-нравственное воспитание - важный фактор социализации детей  | Декабрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты | Педагогическое просвещение, применение рекомендаций в работе с детьми | Рекомендации по организации воспитательно– образовательного процесса |
| 3 | «Использование технологии проектного метода для формирования начал социальной компетентности у детей дошкольного возраста» | Февраль | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты | Педагогическое просвещение, применение рекомендаций в работе с детьми | Рекомендации по организации воспитательно– образовательного процесса |
| 4 | «Игровые технологии, используемые для социализации дошкольника в окружающем мире»  | Апрель | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты | Педагогическое просвещение, применение рекомендаций в работе с детьми | Рекомендации по организации воспитательно– образовательного процесса |
| 5 | Итоговый педсовет «Результаты работы ДОУ: уровень развития детей, рост профессиональной деятельности педагогов. Перспективы ДОУ на будущий учебный год» | Май | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты | Определение перспективы работы на новый учебный год | Справка по результатам готовности детей к школе |
| **Консультирование** |
| 1 | Консультация «Особенности адаптации детей к условиям детского сада» | Сентябь | Педагоги 1-ой и 2-ой младшей группы | Помощь педагогам в успешной адаптации детей. | Рекомендации, методические разработки |
| 2 | Консультация «Результаты мониторинга в подготовительной группе» | Октябрь  | Педагоги подготовительной группы | Информированность педагогов о результатах обследования | Аналитическая справка, протоколы |
| 3 | Консультация по результатам мониторинга старшая группа | Ноябрь  | Педагоги старшей группы | Информированность педагогов о результатах обследования | Аналитическая справка, протоколы |
| 4 | Консультация по результатам осенней диагностики детей группы риска | Ноябрь  | Педагоги подготовительной группы | Психологическое просвещение, применение рекомендаций в работе с детьми | Рекомендации, методические разработки |
| 5 | Заседание ПМПк  | Ноябрь  | Педагоги группы, председатель ПМПк, представитель администрации | Анализ трудностей в адаптации детей, пути их преодоления | Аналитическая справка, записи в картах индивидуального развития ребёнка |
| 6 | Консультация «Детские ссоры» | Декабрь | Педагоги  | Психологическое просвещение, применение рекомендаций в работе с детьми | Рекомендации, методические разработки |
| 7 | Мастер-классАрттерапия «Познай себя» | Март  | Педагоги  | Психологическая поддержка и обеспечение психологического комфорта | Рекомендации, методические разработки |
| 8 | Рекомендации «Замки из песка» | Май | Педагоги | Психологическое просвещение, применение рекомендаций в работе с детьми | Рекомендации, методические разработки |
| 9 | Консультация по результатам психологического обследования готовности ребёнка к школе | Май | Педагоги подготовительной группы | Сравнительный анализ полученных результатов | Рекомендации; сводная ведомость; протоколы |
| 10 | Индивидуальные консультации по «группе риска» | В течение года | Педагоги  | Оказание помощи в вопросах развития и обучения | Анкеты, рекомендации |
| 11 | Индивидуальное консультирование по запросам | В течении года | Педагоги | Психологическая поддержка и обеспечение психологического комфорта | Записи наблюдений, рисунки, протоколы диагностики |

**4.Способствовать личностному саморазвитию и самореализации родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, через различные формы психологического просвещения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Категория | Предполагаемый результат | Продукт деятельности |
| **Консультирование**  |
| 1 | Консультация «По результатам обследования познавательной сферы детей» | Октябрь | Родители подготовительной группы | Информированность родителей о результатах осеннего обследования. | Протоколы обследования. |
| 2 | Консультация «По результатам обследования познавательной сферы детей»  | Ноябрь | Родители старшей группы | Информированность родителей о результатах осеннего обследования. | Протоколы обследования. |
| 3 |  Консультация «Агрессия и «плохое» поведение»(группа риска) | Январь | Родители ДОУ | Информирование родителей о детской агрессии, ее причинах и проявлениях. Обучение способам снятия агрессивности. | Методическая разработка, памятки. |
| 4 | Индивидуальное консультирование по проблемам подготовки детей к школьному обучению. | В течение года | Родители подготовительной группы | Индивидуальный подход к ребенку. | Журнал учета, рекомендации. |
| 5 | Индивидуальное диагностирование и консультирование по запросам родителей. | В течение года | Дети, родители ДОУ | Решение проблем развития и воспитания детей. | Журнал учета, протоколы |
| 6 | Консультация «Особенности адапта­ции детей раннего возраста к условиям детского сада»  | Июль | Родители 1-ой младшей группы | Информированность по данной теме | Методические разра­ботки; анкеты |
| **Профилактика**  |
| 1 | Педагогическая беседа с родителями «Кризис 3 лет» | Октябрь | Родители 2-ой младшей группы | Психологическое просвещение | Методическая разработка памятки с рекомендациями, информация в родительский уголок |
| 2 | Семинар-практикум «Как подготовить ребёнка к школе»  | Декабрь | Родители подготовительной группы | Совместная деятельность с целью мотивирования родителей на сотрудничество на этапе подготовки детей к школе. | Методическая разработка, памятки с рекомендациями, информация в родительский уголок |
| 3 | Консультация «Ваш главный помощник – игра» | Февраль | Родители старшей группы | Психологическое просвещение | Памятки с рекомендациями, информация в родительский уголок |
| 4 | Собрание «К школе я готов» (результаты психологической готовности детей к школе) | Май | Родители подготовительной группы | Использование результатов мониторинга при выборе программы обучения в ОУ. | Протоколы, аналитическая справка. |
| 5 |  Выставка психолого-педагогической литературы «Как помочь ребенку в развитии» | Апрель | Родители старшей и подготовительной группы. | Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой. | Книги, рабочие тетради, дидактические игры. |
| 6 | Дни открытых дверей/Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей | По плану ДОУ | Родители | Психологическое просвещение |  |
| **Наглядно стендовая информация**  |
| 1 | Как без травмы приучить ребенка к садику? | Сентябрь | Информация в родительские уголки для педагогов и родителей | Информированностьродителей и педагогов | Печатные материалы |
| 2 | 7 простых шагов для легкой адаптации | Октябрь |
| 3 | Советы родителям | Октябрь |
| 4 | Как ругать ребенка | Ноябрь |
| 5 | Что делать, если ребенок агрессивен | Ноябрь |
| 6 | Как вести себя с ребенком-непоседой | Декабрь |
| 7 | Детская истерика. Что делать? | Декабрь |
| 8 | Уроки общения «Игры- мирилки» | Январь |
| 9 | Правила развития памяти | Январь |
| 10 | Почему дети нас не слышат? | Февраль |
| 11 | Ловкость рук | Февраль |
| 12 | Десять фраз которые нельзя говорить ребенку | Март |
| 13 | Почему дети нас не слышат? | Март |
| 14 | «Учим ребенка общаться» | Апрель |
| 15 | «Скоро в школу» | Апрель |
| 16 | Как научить своего ребенка учиться? Несколько советов. | Май |

**5 Ведение документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мероприятие | Сроки  |
| 123456 | Составление индивидуального плана работы на неделю.Составление перспективного плана работы на 2013 – 2014 учебный год.Ведение журналов отчетности.Ведение журналов о проведении групповых занятий.Пополнение методической копилки.Составление статистического, аналитического отчетов.  | Каждая пятница.Сентябрь.В течение года.В течение года.В течение года.Май. |