***СТАТЬЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

***«Унылая пора, очей очарованье…»***

**Эти пушкинские строки, знакомые каждому со школьных времен, невольно приходят на память, когда в сухую погоду оказываемся где-нибудь на природе, среди осенних деревьев. Постарайтесь найти время, чтобы погулять с ребенком в лесу или парке в период золотой осени.**

**Пусть он походит по опавшей листве, «пошуршит» вволю, соберет букет особенно красивых кленовых листьев. Расскажите малышу, что период, когда с деревьев начинают опадать листья, называется листопадом. Не каждому человеку в жизни удается увидеть листопад. В жарких странах листопадной осени не бывает. Страшная жара сменяется там периодом длительных дождей. Не бывает листопада и на Севере, где всегда лежит снег, и деревья не растут. А вот нам выпало такое счастье – каждый год любоваться чудесными осенними красками. Предложите ребенку подумать, почему деревья сбрасывают листья. Пусть он выскажет любые, самые фантастические предположения. Выслушайте их внимательно, с уважением: возможно малыш уже где-то слышал какие-то объяснения – тогда важно, чтобы он их воспроизвел, пересказал; и может быть, он попробует придумать некую фантастическую версию. Это тоже полезно: развивает фантазию, учит строить предложения. Подскажите ему слова и конструкции, которыми можно пользоваться: « Я думаю», «Мне кажется», «Наверное так происходит, потому что…» и т. П.**

**Осень – пора созревания плодов и благодатного время для сбора природного материала для разных поделок. Заведите дома несколько небольших корзиночек. Во время осенних прогулок с ребенком соберите в парке или в лесу шишки, желуди, каштаны, запаситесь крылатками ясеня и хвойными иголками. Ребенок с удовольствием примет участие в сборе осенних «сокровищ», и в их сортировке. Вы же используйте случай, чтобы попросить его лишний раз их пересчитать.**

**А потом дождливым осенним днем или длинным зимним вечером малыш порадует вас тем, что соорудит из шишек и желудей смешных человечков или зверюшек.**

***КОСТОЧКИ… в интерьере***

**Осень – пора созревания овощей и фруктов. Мы варим варенье, отжимаем соки, консервируем овощи, просто едим осенние плоды в свежем виде. А они делают нас обладателями не только замечательных вкусовых ощущений и витаминов, но и…косточек.**

**К семенам и косточкам следует относиться бережно, не выбрасывать их, а мыть, хорошенько просушивать, сортировать и раскладывать в открытые емкости, например, в стаканчик от йогурта.**

**Форма, фактура, цвет, величина различных семян – все может стать для ребенка предметом игр и исследований. Семена можно считать, двигая одним пальчиком. Передвигая семена, меняя пальчики (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), меняя руку (правая, левая). Семена и косточки можно выстраивать в ряд, по размеру, цвету, форме, попытаться отыскать у семечка круглый и заостренный конец. Устроить соревнования кто быстрее передвинет семена слева направо. Подобные игры способствуют развитию мелкой моторики рук малыша, развивают координацию обеих рук и обогащают сенсорный опыт.**

**Наконец, косточки слив, вишни, абрикосов, персиков, семена тыквы, подсолнечника, дыни, арбуза, кабачков, огурцов, яблока, перца, груши, винограда, гороха и т. п. – это прекрасный материал для поделок.**

**Для крепления семян возьмем пластилин и густой клей ПВА. Густой клей ПВА можно получить, если оставить на 30-40 минут на воздухе, налив его в небольшую емкость.**

**Законченные работы из семян лучше покрыть прозрачным лаком, это улучшит их внешний вид и сделает их долговечными.**

***РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ***

***«Дошкольного образования»***

**Дети любят собирать осенние листья. Их можно использовать для составления букетов, аппликаций и гербариев.**

**Для аппликации сушите листья так, как вам удобно. Чаще всего их проглаживают утюгом. Из высушенных листьев можно делать композиции – цветы, животных. А можно просто наклеить их на цветной картон и подписать: лист клена, лист дуба и т. д.**

**Это хорошее занятие и для того, чтобы ребенок запомнил как можно больше названий деревьев, и чтобы он научился определять по форме листьев, какому растению они принадлежат, и чтобы лишний раз взял в руки карандаш – сделал содержательную подпись под работой.**

**Однако, если вы хотите научить ребенка делать настоящие гербарии, следуйте правилам ботаников:**

**\*\* Листья нельзя проглаживать утюгом – искажается их окраска и портится фактура.**

**\*\* Листья надо сушить между газетами, меняя их каждые 2-3 дня, под прессом. Если у вас нет гербарной папки, прессом могут служить тяжелые книги.**

**\*\* Приклеивать листья в настоящем гербарии тоже нельзя. Их надо аккуратно закреплять бумажными полосками.**

**\*\* Страницы гербарного альбома или папки с готовыми листьями прокладываются калькой.**

**Но все эти ограничения необходимо выполнять лишь в том случае, если вы преследуете далеко идущие цели естественно-научного воспитания.**

***ЧТО ПОЧИТАТЬ РЕБЁНКУ***

**Существует ряд так называемых «сезонных» произведений, которые, с одной стороны, соответствуют осеннему настроению, а с другой, помогают ребенку усвоить «сезонный словарь» и осенние приметы.**

**НАПРИМЕР:**

**С. Михалков «Три поросенка».**

**Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».**

**К. Ушинский «Четыре времени года».**

**В. Бианки «Как звери и птицы к зиме готовятся».**

**В. Даль «Старик-годовик».**

**Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»**

**Не беда, если вы уже читали малышу эти сказки: дети с удовольствием послушают их еще раз.**

**Сказки в списке расположены в порядке возрастания сложности «Старика-годовика». В. Даля я советую вам выучить с ребенком наизусть, а сказку . Михалкова пусть расскажет вам сам малыш. Вы только обратите внимание, что действие сказки происходит осенью.**

**Ну и конечно, учите с детьми стихи об осени. Осень – любимое время года многих прекрасных российских поэтов. Хорошо, если ребенок заучивает новое стихотворение раз в три дня. Это развивает память, чувство ритма и расширяет словарный запас.**